

РАССМОТРЕНО  
На заседании МО  
Протокол №6 от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора А.Н.Изабекова  
Приказ №01-06/116 от 31.08.2023 г.

## **Рабочая программа**

Курса внеурочной деятельности «Юные друзья пограничников «Витязи»»

Уровень образование: начальное общее, основное общее, среднее общее

Срок реализации:4 года

Составитель:  
Кухнинов В.Б., учитель ОБЖ

## Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Юный друг пограничника» составлена для работы с учащимися 5 - 11 классов общеобразовательной школы и направлена на гражданско-патриотической направленности предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

**Актуальность.** Программы отряда юных пограничников «Витязи». В основу программы положены проблемы, связанные с разрешением противоречий возникшими между пропагандой «западных ценностей» и необходимостью возрождения авторитета армии, государства и понимания роли и места в жизни общества и Отечества. Этому во многом способствуют такие явления последнего времени, как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей. Кроме этого снижение воспитательного воздействия; насаждение культа вседозволенности, насилия и жестокости в средствах массовой информации.

Необходимо обеспечивать пронизанность патриотизмом все основные школьные мероприятия, чтобы он становился для нас важнейшей духовной и социальной ценностью укрепляющей основы российской государственности

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет: занимается решением важной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо хорошо знать свои истоки, культуру, обычаи.

**Цель программы:** Развитие системы патриотического воспитания детей, направленной на формирование и развитие личности гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время и обеспечить решение задач по консолидации общества, поддержанию общественной и экономической стабильности в РФ патриотическое воспитание учащихся школы

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- методическое обеспечение функционирования системы патриотического воспитания;
- пробуждение у школьников интереса к истории и культуре своего народа, обогащение духовного мира, формирование нравственных и патриотических чувств.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к военно-прикладным видам спорта;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;
- приобретение специальных знаний по вопросам ОВС.

**Воспитательные:**

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми нравственных ценностей общества;
- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к государственным символам Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

### **Развивающие:**

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;
- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;
- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

### **Оборонно-спортивная и физкультурно-массовая работа**

- кружки, секции, клубы;
- работа по формированию здорового образа жизни;
- участие во всех спортивно-массовых мероприятиях в школе и районе: организация и участие в военно-спортивной игре «Зарница», как в школьных так и в районных соревнованиях; соревнования «Школа безопасности»; соревнования юношей в конкурсе «А ну-ка парни»; участие в личностно-командном соревновании «Меткий стрелок»; и т.п.

### **Сроки и этапы реализации программы.**

34 часа, из расчёта 1 учебный час в неделю в течении одного учебного года.

#### **Методический комплект.**

«Основы безопасности жизнедеятельности»: учеб-к. Для учащихся 10-11 классов, общеобразовательной. Учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2010.

Общевойсковой устав В.С РФ. Устав Гарнизонной караульной службы, Строевой устав, устав огневой подготовки, тактической подготовки.

#### **Методы военно - патриотической работы:**

1. Методы формирования сознания личности (Убеждения, внушение, беседы, лекции, дискуссии, метод примера)
2. Методы организации деятельности и формирования опыта гражданского поведения (требования руководителя, требование коллектива, общественное мнение, поручение, метод требования воспитывающих ситуации, коллективное творческое дело)
3. Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение, наказание, взаимовыручка, создание ситуация успеха)

#### **Формы военно – патриотической работы:**

- функционирование военно-патриотического клуба «Витязи», на базе школьного спортивного клуба «Линия Старта»;
- включение в воспитательный процесс мероприятий по реализации программы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности (содержание учебных программ, уроки, кружки, внеклассные и внешкольные мероприятия, коллективно-творческие дела);
- взаимодействие обучающихся школы с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, воинскими частями, ветеранами ВОВ, СВО, воинами-афганцами, участниками Чеченской войны и военным комиссариатом в гражданском и патриотическом воспитании учащихся
- Дни патриотической работы встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, уроки «Мужества», праздники, конкурсы, викторины, спортивные игры.

#### **Ожидаемые результаты от реализации программы**

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в школе снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашего края;

Привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения.

**Обучающиеся должны уметь:**

**Знать:**

- историю создания пограничных войск,
- историю создания ВС России. Знать жизнь подвиг героев России,
- истории и культуры Отечества и родного края;
- требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю,
- назначение, боевые свойства, общее устройство снайперской винтовки, автомата,
- правила стрельбы из стрелкового оружия,
- порядок проведения стрельб требования безопасности при стрельбе.
- историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО.
- способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.

**Уметь:**

- обращаться к старшим (начальнику),
- действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, - соблюдать воинскую вежливость.
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие.
- готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки.
- правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Содержание программы**

#### **Введение – 4 ч.**

#### **Общественно-государственная подготовка – 10 ч**

1. История создания пограничных войск 2.

История создания пограничной заставы.

#### **Огневая подготовка – 20 ч**

1. ТТХ автомата АК – 74

2. Разборка и сборка АК - 74 «Ручные осколочные гранаты, их виды, устройство и принцип действия»

3. Разборка и сборка АК – 74

4. Разборка и сборка АК – 74. «Назначение, устройство. ТТХ пулемета Калашникова 5. Неполная разборка и сборка АК - 74. Урок

6. Неполная разборка и сборка АК- 74..

7. Неполная разборка и сборка АК-74

8. ТТХ-РПГ-7

9. Неполная разборка и сборка АК-74

10. Неполная разборка и сборка АК-74

#### **Общественно-государственная подготовка:**

1. «Жизнь, служба и подвиг героя России лейтенанта Токарева В.В.»

2. Урок «Мужества»: «День победы русской эскадры под командованием Нахимова. П.С. над турецкой эскадрой у мыса Синоп».

Общественно-государственная подготовка: «Жизнь, служба и подвиг героя Советского Союза старшего лейтенанта Гармаева Г.А.».

### **Уставы Вооруженных Сил России**

1.«Воинская обязанность и военная служба. Военная дисциплина, ее сущность и значение в службе».

2.Виды вооруженных сил России. Статус военнослужащего».

### **Общественно-государственная подготовка:**

1Жизнь и подвиг Героя Советского Союза старшего лейтенанта Гармаева Г.А.».

2.«События на острове Даманском 2 марта 1969 года».

3.«День Победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском Озере (Ледовое побоище 1242 год)».

4. Порядок вступления в военный институты Проведение военно-спортивных

5.Проведение военно-спортивных соревнований, посвященных 95 летней годовщине учреждения Пограничных войск. Проведение конкурса рисунков. Поздравление ветеранов пограничных войск, тружеников тыла

6.Участие военно – спортивной игре «Салют граница»

7.Участие военно – спортивной игре «День призывника»

8.Участие в параде победы Великой Отечественной Войне

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.**

1.Основы безопасности жизнедеятельности: учеб, для учащихся 10 - 11 классов, общеобразовательной.учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин,В. А. Васнев. – М: Просвещение, 2010.Общевоинский устав В.С РФ. Устав Гарнизонной караульной службы, Строевой устав, устав огневой подготовки, тактической подготовки.

2.Учебные автоматы АК – 74.

3.Пулемет Калашникова.

4.Снайперская винтовка СВД

5.Противогаз ГП – 7.

6.ОЗК (общевойсковой защитный комплект)

## **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Мероприятия и темы занятий	Сроки проведения
<b>1.Развитие системы гражданского и патриотического воспитания для формирования гражданской и правовой компетентностей – ключевых социальных компетентностей.</b> <b>1.2. Темы занятий</b> 1. Понятие – Родина. 2. Флаг, Герб, Гимн России. 3. Понятие «малая Родина». Флаг, Герб Чукотского автономного округа, Провиденского района и поселка Провидения.	Сентябрь-октябрь
<b>2.Воспитание гордости за Российское государство, его свершения.</b> <b>Участие в мероприятиях, организуемых Российской, окружной, районной системой гражданского и патриотического воспитания:</b> <b>2.1. Темы занятий</b> 1. Патриотизм и патриот – защитник 2. ВС РФ –защитник нашего Отечества 3. Оружие России (видеофильм) 4. Калашников. Человек и автомат» 5. Разборка и сборка АК. Правила стрельбы.	В течение года  Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь

<p>6. Литературный вечер «Растим патриотов России»;</p> <p>7. Научно-практическая конференция «Отечество», «Моя малая Родина» (секция гражданского и патриотического воспитания).</p> <p>8. Стрельба из пневматической винтовки (практическое занятие).</p>	<p>Февраль Март-апрель В течение года</p>
<p><b>3. Участие в межведомственных акциях:</b></p> <p>«Подросток»</p> <p>Месячник правового воспитания «Подросток и закон»</p> <p>Месячник оборонно – массовой и спортивной работы «Долг. Честь. Родина»</p> <p>«Долг»</p> <p>Вахта памяти.</p>	<p>сентябрь ноябрь январь – февраль февраль май</p>
<p><b>4. Участие в благотворительных акциях, проводимых в рамках межведомственных программ и по инициативе представителей объединения:</b></p> <p>«Помоги пожилому человеку»</p> <p>Декада инвалидов</p> <p>«Дети России – солдатам войны»</p>	<p>октябрь декабрь февраль – май</p>
<p><b>5. Развитие экспозиции школьного музея, включение в урочную и внеурочную деятельность материалов поисковой работы, экскурсий и лекций.</b></p>	<p>в течение года</p>
<p><b>6. Работа поисковых и творческих групп в рамках учебно-исследовательской деятельности учащихся по направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Летопись родного поселка»</li> <li>• «Знаменитые люди п.Провидения»</li> <li>• «Наши родители - выпускники родной школы»</li> <li>• «Наши родители на службе Отечеству»</li> <li>• «История школы: время, события, люди»</li> </ul>	<p>в течение года</p>
<p><b>7. Воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества.</b></p>	<p>октябрь-апрель</p>
<p><b>8. Проведение месячников оборонно-массовой и спортивной работы совместно с пограничным отделом п.Провидения, с выпускниками школы – офицерами ВС РФ, Советом школы.</b></p>	<p>январь, февраль</p>
<p><b>9. Организация работы кружков и секций военно-прикладного направления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Юный стрелок»</li> <li>- «Юный спасатель»</li> <li>- «Туризм»</li> </ul>	<p>по графику</p>
<p><b>10. Проведение военно-полевых сборов с юношами 10-х классов, совместно с ДЮСШ, пограничным отделом п.Провидения.</b></p>	<p>май</p>
<p><b>11. Участие в окружных и районных соревнованиях патриотической направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «А ну-ка, парни!»</li> <li>- «Зарница»</li> <li>- «Знатоки Российской армии»</li> <li>- «Старты надежд»</li> </ul>	<p>февраль март-апрель</p>

<p>- «Школа безопасности»</p> <p><b>12. Формирование поисковых групп по направлениям:</b></p> <p>- «Семейные военные династии выпускников»</p> <p>- «Наши родители – на службе Отечеству»</p> <p>- «Ими гордится школа»</p> <p><b>13. Проведение классных часов на основе материалов клуба</b></p> <p>- «Наши родители на службе Отечеству»</p> <p>- «Они сражались за Родину»</p> <p>- «Профессия-офицер»</p> <p>- «Учителя – участники ВОВ»</p>	<p>февраль апрель март</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>
---	--

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Количество часов
1.	Понятие - Родина	1
2.	Флаг, Герб и Гимн России	1
3.	Понятие «малая Родина» Флаг, Герб и Гимн Чукотского автономного округа, Провиденского района, поселка Провидения.	1
4.	Патриотизм. Патриот – защитник Отечества	1
5.	Дни Воинской славы России	1
6.	ВС РФ – защитник нашего Отечества	1
7.	Оружие России (видеофильм)	1
8.	Калашников «Человек и автомат»	1
9.	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1
10.	Понятие об устройстве автомата	1
11.	Разборка и сборка автомата	2
12.	Пневматическая винтовка	2
13.	Правила стрельбы	1
14.	Стрельба из пневматической винтовки лёжа (практические занятия)	2
15.	Стрельба из пневматической винтовки стоя	2
16.	Разборка и сборка АК на время	4
17.	Физическая подготовка	2
18.	Прохождение полосы препятствий	2
19.	Стрельба из пневматической Винтовки	2
20.	Разборка и сборка АК	5
	Всего:	34

### ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002г.
2. Р.З. Хафизов. Славе – не меркнуть, традициям – жить! Иркутск – 2005г.

3. Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006г.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. ОБЖ – учебник для учащихся 9,10, 11 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение – 2006г.
6. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира. Москва – 2001г.
7. Физическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006г.
8. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002г.
9. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва 2002г.
10. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001г.
11. Защита Отечества – обязанность каждого гражданина. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006.
12. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006г.
13. На службе Отечеству. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006г.
14. В.Г. Бубнов. Атлас добровольного спасателя. Учебное пособие «Первая медицинская помощь на месте происшествия». Москва – 2005г.