

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ШКОЛА-ИНТЕРНАТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЕЛКА ПРОВИДЕНИЯ"



РАССМОТРЕНО на заседании педсовета Протокол №1 от 29 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО  /Зам.директора по УВР А.Н. Изабекова/ 30 августа 2023г.	УТВЕРЖДАЮ  / Директор А.Н. Балацкий/ Приказ №_01-06/116_ от 30 августа 2023 г.
---	---	--

**Рабочая программа  
гуманитарного направления  
кружка «Язык и письменность эскимосского народа»  
Центра образования цифрового и гуманитарного профилей  
«Точка роста»  
МБОУ «Ш-И СОО п. Провидения»  
(1-5 классы; срок реализации: 2023-2024 учебный год)**

Разработчик программы  
педагог ДО Кленкова И.А.,  
соответствие занимаемой должности

п. Провидения  
2023 год

## Пояснительная записка

Родной (эскимосский) язык рассматривается как предмет, включающий интегрированные знания, сочетающие языковое, литературное, историческое, культуроведческое образование. В нем могут быть реализованы разнообразные межпредметные связи (русский язык, иностранный язык, родная литература и фольклор родного народа и др.)

Эскимосский язык – один из предметов филологического цикла в системе образования начальной школы наряду с русским и иностранным языками, формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора, воспитанию.

В основе программы лежит коммуникативный принцип обучения. Большинство тем носит культуроведческий характер и ориентировано на разговорную практику через использование диалогов различной сложности. Каждый тематический цикл программы может содержать элементы грамматики. На этапе начальной ступени образования изучение грамматики строится на основе наблюдения за речевым материалом, изучаемых разговорных тем об окружающем мире, текстов на эскимосском языке.

Эскимосская графика создана на основе русской, поэтому на уроках эскимосского языка не изучаются известные детям русские буквы. В 1 классе, когда дети одновременно усваивают русский «Букварь», уроки эскимосского языка посвящаются разговорным темам. Обязательным является лишь изучение букв, обозначающих специфические эскимосские звуки и буквы, правила их чтения и письма. Освоение этих букв проводится в периоды, совпадающие с периодами изучения аналогичных букв русского алфавита.

Особое внимание на уроках эскимосского языка следует уделять произношению, проводить произносительную, фонетическую и фонематическую, артикуляционную гимнастику, направленную на правильное произношение гортанно-смычных звуков, дифференциацию к-к', г-г', х-х', н-н'-нь, л-ль, у-в-ў, а также правильную интонационную оформленность эскимосской речи.

**Рабочая программа дополнительного образования «Язык и письменность эскимосского народа» составлена на основе:**

- Федеральный закон от 12.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Современная школа»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-з «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжении Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 №р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации

основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» с внесёнными изменениями;

- Муниципальная программа «Развитие образования» Управления социальной политики администрации Провиденского ГО Чукотского АО;

- Региональная проект «Современная школа».

**Программа рассчитана** на один учебный год. Количество занятий в неделю для разновозрастной группы: 2 часа, в год – 68 часов.

**Этап начальной школы** охватывает учащихся 1-4-6 классов, желающих изучать эскимосский язык. Обучение в классах ведется на русском языке, но наряду с русским и иностранным языками дети могут посещать кружок, где изучается эскимосский язык из расчета 2 часа в неделю. На этом этапе учащиеся обучаются основам речевой деятельности – устной и письменной, пополняют словарный запас, получают важнейшие минимальные языковые знания, овладевают общими сведениями о культуре своего народа.

В соответствии с данной программой у детей должен быть сформирован интерес к родному языку и радость от встречи с ним, а также сформировано понимание того, что все языки и культуры равноценны.

С целью формирования универсальных учебных действий на уроках эскимосского языка целесообразно активно использовать лично ориентированный, системно-деятельностный подходы, которые подразумевают следующие формы работы: работа учащихся в парах, малых группах, групповые игры, исследовательскую и проектную деятельность.

Изучение эскимосского языка на начальной ступени образования направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирование умения общаться на эскимосском языке с учетом интересов, потребностей и речевых возможностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах в соответствии с традиционными правилами общения и национально-культурными особенностями коренных народов Чукотки.
- Приобщение к ценностям родного края, сопровождающееся познанием окружающего мира, природы, культурных традиций, фольклора, традиционных промыслов эскимосского народа.
- Воспитание интереса и положительного отношения к эскимосскому языку, культуре народа, говорящего на этом языке, через понимание себя, как личности, принадлежащей к эскимосскому языковому и культурному сообществу.
- Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений через включение в разнообразные виды деятельности, соответствующие природе младшего школьника: игровую, познавательную, художественную, проектную и др.

Реализация этих целей связана с решением следующих **задач**:

- обучение понимать и порождать высказывания на родном языке в конкретной ситуации общения, в соответствии с речевой задачей и коммуникативным намерением;
- расширение словарного запаса, овладение разговорными конструкциями и освоение грамоты эскимосского языка на элементарном уровне;

- развитие личностных и интеллектуальных качеств в ходе овладения языковым материалом (внимание, мышление, память, воображение) в процессе участия в моделируемых ситуациях общения: инсценирование, ролевые игры, воссоздающие ситуации, типичные для семейного, бытового, учебного общения, дидактические игры;
- формирование у учащихся навыков и умений самостоятельного решения простых коммуникативно-познавательных задач в устной речи, чтении и письме;
- развитие эмоциональной сферы, готовности к общению в разных видах коллективного взаимодействия в паре, в группе, с использованием усвоенных приемов построения речевых конструкций;
- развитие стремления самостоятельно совершенствоваться в освоении родного языка;
- знакомство с эскимосскими фольклорными и литературными произведениями, созданными на территории Чукотки, а также миром зарубежных сверстников через произведения детского фольклора, детской литературы, других публикаций.

**Личностными результатами** изучения эскимосского языка в начальной школе являются:

- представление о мире как о многоязычном и поликультурном обществе;
- осознание языка как средства общения между народами, относящимися к единому эскимосскому этносу, проживающему на циркумполярных территориях разных стран: России (Чукотский АО), США (Аляска), Канады (Северный склон), Гренландии;
- формирование положительной идентификации себя как человека, принадлежащего к эскимосскому народу, создателю древней морской зверобойной культуры;
- формирование положительной мотивации к изучению эскимосского языка.

**Метапредметными результатами** изучения эскимосского языка в начальной школе являются:

- умение взаимодействовать с окружающими, принимая на себя различные социальные роли, характерные для общения в семье, в школе, в сельском социуме;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие умения искать и находить источники информации для совершенствования знаний по языку;
- развитие умения работать с различными источниками по совершенствованию языковых умений;
- развитие умения ставить цель в процессе учебной деятельности;
- развитие умения планировать свою деятельность в направлении достижения цели;
- развитие умения выявлять главное и второстепенное в процессе деятельности по достижению цели;
- развитие умения корректировать свою деятельность с учетом изменяющейся ситуации;
- развитие умения координировать свою деятельность с деятельностью группы (коллектива), направленной на достижение цели.

**Предметными результатами** изучения эскимосского языка в начальной школе являются: овладение умением говорить на эскимосском языке по изученным

темам в соответствии с правильным произношением (фонетический строй языка), грамматическими нормами, овладение активным и пассивным лексическим запасом в объеме содержания курса.

### **Результаты освоения курса**

#### **эскимосского языка на начальной ступени образования**

#### **А. В коммуникативной сфере (язык как средство общения)**

##### Речевая компетенция

Говорение:

- вести элементарный диалог в типичных ситуациях общения, задавать вопрос, побуждать к действию, отвечать на вопросы, в т.ч. и с носителями изучаемого языка, в пределах сфер, тематики и ситуации общения, обозначенных в программе;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж, делать элементарные связные высказывания о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое эмоциональное отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- готовность учащегося осуществлять межкультурное и межличностное общение с носителями языка в ограниченном круге типичных ситуаций, доступных для младшего школьника.

Аудирование (слушание, понимание):

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, содержание небольших доступных по тематике текстов, построенных на изученном языковом материале;
- в условиях непосредственного общения, в т.ч. с носителем родного языка, понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению в пределах сфер тематики и ситуации, обозначенных программой;
- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;
- понимать общее содержание учебных, а также небольших и несложных аутентичных текстов (сказки, рассказы, стихи и др.) и реагировать вербально и не вербально на их содержание;
- полностью и точно понимать короткие сообщения преимущественно диалогического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и нужную интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как известные, так и отдельные неизвестные слова,
- читать и находить нужную информацию в тексте, соответствующем уровню развития на знакомом языковом материале;
- читать наизусть стихи и детские произведения фольклора и эскимосских авторов.

Письменная речь:

- записывать под диктовку слова, словосочетания, предложения, используя русскую графику в соответствии с принятыми правилами эскимосской орфографии;

- создавать небольшие (2-3 предложения) связные по смыслу тексты по изученным темам.

#### Языковая компетенция

- правильное произношение и различение звуков родного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации;
- применение правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и грамматических явлений без обозначения терминологии;
- накопление речевых образцов, иллюстрирующих грамотную речь на эскимосском языке.

#### Этнокультуроведческая компетенция

- усвоение родного языка в тесной связи с культурным наследием эскимосов и других соседских народов, населяющих Чукотку;
- осмысление природы Чукотки как ценности, требующей бережного отношения и сохранения в соответствии с традиционным природопользованием, принятым у коренных народов;
- усвоение культурных ценностей, накопленного исторического опыта, национальных обычаев, традиций представителей народов Чукотки;
- готовность к творчеству, чуткость и понимание различных видов традиционных искусств (декоративно-прикладное искусство по коже и меху, резьба и гравировка по клыку моржа, фольклорные произведения, песни и танцы);
- развитие пластических и художественно-творческих способностей, основанных на эскимосском песенно-танцевальном искусстве;
- участие в подготовке и проведении этнических праздников, национальных игр на родном языке.

#### **Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления эскимосского, русского и иностранного языков на уровне звуков, букв, слов, словосочетаний;
- умение выполнять упражнения по образцу и составлять собственные оригинальные высказывания в пределах тематики начальной школы;
- совершенствование способов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках русского и иностранного языков (ответить на вопросы по тексту, озаглавить текст, вставить пропущенные слова, поставив их в нужные грамматические формы, определить основную мысль текста, составить план, пересказать текст);
- умение пользоваться справочным материалом (правила, учебники и учебные пособия, таблицы, словари, электронные образовательные ресурсы и др.)
- умение оценивать свои достижения в освоении родного языка в сравнении со своими предыдущими умениями.

Занятия проводятся на базе Центра «Точка роста» в рамках внеурочной деятельности.

Планирование составлено на основе: Примерная учебная программа по эскимосскому языку для начальной школы Анадырь: ГАОУ ДПО ЧИРОиПК, 2015.- 48 с. Составитель: В.Г. Леонова

Учебник эскимосского языка для общеобразовательных учреждений. Л.И. Айнана., Н. П. Радунович Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2021 г.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение. Знакомство с учебником.	1
2	Повествовательное, вопросительное, восклицательное предложения.	1
3	Порядок слов в эскимосском предложении.	1
4	Слова и слоги в эскимосском предложении.	1
5	Образование новых слов из слогов.	1
6	Отработка навыков произношения звуков эскимосского языка.	1
7	Повторение звуков и букв эскимосского алфавита.	1
8	Способы обозначения в транскрипции долгих и кратких гласных. Чтение текстов.	1
9	Парные звонкие и глухие согласные.	1
10	Повторение звуков и букв эскимосского алфавита.	1
11	парные заднеязычные и увулярные согласные [г] - [г], [к] - [к], [х] - [х].	1
12	Школа. Буквы н,ң, нь.	1
13	Звонкие мягкие и глухие согласные с, л, ль.	1
14	Мой дом. Буквы у, ю, а, я после согласных л, с.	1
15	Отработка навыков чтения.	1
16	Множественное число имен существительных.	1
17	Моя семья. Глаголы движения.	1
18	Работа над новой лексикой.	1
19	Обобщение по пройденным темам.	1
20	Списывание текста. Отработка навыков письма.	1
22	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1
23	Имя прилагательное.	1
24	Единственное, двойственное и множественное число имен существительных.	1
25	Эскимосские праздники. Работа над текстом.	1
26	Моя школа и учебные предметы. Чтение диалогов.	1
27	Национальные виды спорта. Чтение текстов.	1
28	Морской транспорт и снаряжение.	1
29	Составление рассказа о себе и семье.	1
30	Отработка навыков говорения.	1
31	Обобщение по пройденным темам.	1
32	Подвижные игры, игры на свежем воздухе.	1
33	Отработка навыков чтения.	1
34	Осенняя охота. Чтение диалогов.	1
35	Составление диалогов в речевой ситуации. Работа на берегу.	1
36	Чтение диалогов в ситуации общения. Наша школа.	1
37	Указательные местоимения тана, такут.	1
38	Счет от 1 до 20.	1
39	Форма множественного числа существительных в эскимосском языке.	1
40	Форма двойственного числа существительных в эскимосском языке.	1

41	Форма единственного числа существительных в эскимосском языке.	1
42	Обобщение по пройденным темам.	1
43	Постановка артикуляции эскимосских звуков.	1
44	Отработка навыков чтения.	1
45	Инсценировка эскимосской сказки «Непослушный медвежонок».	1
46	Зимняя охота и рыбалка. Чтение текстов.	1
47	Составление диалогов в парах по теме «Нунавут».	1
48	Чтение диалогов «Охота на байдарках».	1
49	Литературная гостиная «Наша земля холодна, словно лед...»	1
50	Чтение стихотворений на эскимосском языке.	1
51	Жизнь и творчество эскимосского поэта Юрия Анко.	1
52	Формы глаголов ед., мн., дв. числа в сочетании с личными местоимениями.	1
53	В тундре. Чтение эскимосской сказки «Ворон и сова».	1
54	Вопросительные слова в эскимосских предложениях.	1
55	Выполнение проекта «Айгуам ик'альют».	1
56	Эскимосские народные сказки.	1
57	Культура и традиции эскимосского народа.	1
58	Традиционная еда эскимосов.	1
59	Повторение темы «Эскимосские праздники».	1
60	Списывание текста. Отработка навыков письма.	1
61	Название месяцев на эскимосском языке.	1
62	Национальные виды спорта.	1
63	Составление текста «Где живут эскимосы».	1
64	Литературная гостиная «Кутх – герой эскимосских сказок».	1
65	Разучивание наизусть стихотворения «Уани» А. Салико	1
66	Обобщение по пройденным темам.	1
67-68	Резервные занятия	2

**Дополнительная литература:** «Методические рекомендации к учебному пособию Эскимосский язык 2 класс». Л.И. Айнана., Н. П. Радунович  
Санкт-Петербург Филиал издательства «Просвещение» 2021 г.