

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании педсовета Протокол № _____ 1 _____ от 29 августа 2023 г.	_____ Зам.директора по УВР А.Н. Изабекова/ 30 августа 2023г.	_____ Директор А.Н. Балацкий/ Приказ №_01-06/116_ от 30 августа 2023 г.

Рабочая программа
элективного курса для 11 класса
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»

Разработчик программы
учитель русского языка и литературы
Левчук М.Н.
Квалификация
Учитель высшей кв. категории
Педагогический стаж – 26 лет

Провидения, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение рабочей программы элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

Рабочая программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». (далее – Программа) составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 г., Пр-2182 от 20.12.2020 г.).

Программа отражает требования федеральной рабочей программы по русскому языку, имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 11 классе.

Цели и задачи изучения элективного курса

Цели: освоение обучающимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения заданий ЕГЭ по русскому языку.

Задачи:

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности обучающихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- совершенствование орфографической, пунктуационной зоркости обучающихся;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении письменной части экзаменационной работы.

Место и роль курса

Программа элективного курса предназначена для подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку и составлена из расчета 2 часа в неделю (66 часов в год).

Элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для обучающихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ). Содержание курса опирается на знания, умения и навыки обучающихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, позволяющее формирование практических навыков выполнения заданий ЕГЭ. Вместе с тем курс даёт выпускникам средней школы

целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Элективный курс обеспечивает к концу его изучения овладение следующими умениями:

- умение оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- умение применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- умение соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- умение адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- умение создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- умение аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- умение оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

Виды деятельности на занятиях: лекция учителя, беседа, практикум, консультация, контроль знаний и умений.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Текст: структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

Орфоэпическая норма, основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы;

общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

Синтаксические нормы. Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.

Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.

Орфографическая грамотность. Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение). Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этическая норма.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

Обобщающее повторение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование тем, разделов	Максимальная нагрузка обучающегося	Из них		
			Теоретическое обучение	Практикумы	Уроки контроля
1	Введение	2	2	-	-
2	Текст. Типы речи. Стили речи.	10	2	6	2
3.	Изобразительно-выразительные средства литературного языка.	6	2	2	2
3	Нормы литературного языка.	14	2	8	4
4.	Орфографические и пунктуационные нормы письменной речи	20	-	18	2
	Сочинение как формирование коммуникативной компетентности обучающегося	10	2	6	2
4	Репетиционный экзамен	4	-	-	4
	Всего	66	10	40	16

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Количество часов	Дата проведения занятий	
				Планируемая	Фактическая
Подготовка к написанию изложения – 16 ч.					
1	Введение. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по	Урок новых знаний	2		

	русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.				
Текст. Типы речи. Стили речи – 10ч.					
2	Текст. Структура. Признаки текста. Средства связи предложений в тексте.	Урок-новых знаний	1		
3	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.	Урок-практикум	1		
4	Функциональные стили, их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.	Урок новых знаний	1		
5	Особенности научного стиля.	Урок-практикум	1		
6	Особенности публицистического стиля.	Урок-практикум	1		
7	Особенности официально-делового стиля.	Урок-практикум	1		
8	Особенности разговорного стиля.	Урок-практикум	1		
9	Художественный стиль речи как особый стиль литературного языка.	Урок-практикум	1		
10	Выполнение заданий 1-3	Контроль знаний	2		
Изобразительно-выразительные средства литературного языка – 6ч.					
11	Выразительные средства лексики и фразеологии.	Урок новых знаний	2		
12	Тропы, их характеристика.	Урок-практикум	1		
13	Стилистические фигуры.	Урок-практикум	1		

14	Выполнение задания 26	Контроль знаний	2		
Нормы литературного языка – 14ч.					
15	Языковые нормы. Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.	Урок новых знаний	1		
16	Орфоэпические нормы. Особенности русского ударения.	Урок-практикум	1		
17	Лексическая норма. Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	Урок-практикум	1		
18	Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы). Словообразовательная норма. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.	Урок-практикум	1		
19	Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.	Урок-практикум	2		
20	Синтаксические нормы. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Порядок слов в предложении. Интонационная норма. Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при	Урок-практикум	2		

	нарушении синтаксических норм, их предупреждение.				
21	Решение заданий 4-8 ЕГЭ	Контроль знаний	4		
Орфографические и пунктуационные нормы письменной речи – 20ч.					
22	Правописание безударной гласной в корне слова, чередующиеся гласные в корне слова. Словарные слова.	Урок-практикум	2		
23	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.	Урок-практикум	2		
24	Правописание суффиксов существительных, прилагательных.	Урок-практикум	2		
25	Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. Н/НН в суффиксах всех частей речи.	Урок-практикум	2		
26	Правописание личных окончаний глаголов, окончаний существительных, прилагательных.	Урок-практикум	2		
27	Правописание наречий, местоимений, союзов, предлогов и омонимичных им частей речи.	Урок-практикум	2		
28	Трудные случаи пунктуации. Запятая перед союзом И. Знаки препинания в ССП (исключения)	Урок-практикум	2		
29	Знаки препинания в многокомпонентном предложении	Урок-практикум	2		
30	Знаки препинания в предложении с обособленными членами, вставными конструкциями, обращении, вводными словами.	Урок-практикум	2		
31	Решение заданий 9-21	Контроль знаний	2		
Сочинение как формирование коммуникативной компетентности обучающегося – 10ч.					
32	Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.	Урок новых знаний	1		

33	Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.	Урок-практикум	2		
34	Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.	Урок-практикум	2		
35	Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.	Урок-практикум	1		
36	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.	Урок-практикум	2		
37	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи	Контроль знаний	1		
38	Грамматический строй речи. Речевые недочеты. Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.	Контроль знаний	1		
39	Репетиционный экзамен в формате ЕГЭ	Контроль знаний	4		
	ВСЕГО		66ч.		

Литература и Интернет-ресурсы

1. Русский язык. Тренировочные задания /И.П.Цыбулько, С.И.Львова, В.А.Коханова, - М.:Эксмо, 2023.

2. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3(С): М.:Издательство «Экзамен», 201. ЕГЭ-2023.

4. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.

5. Методические рекомендации обучающимся по индивидуальной подготовке к ЕГЭ по русскому языку. / Цыбулько И.П. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – М., 2023г.

6. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Русский язык. / Цыбулько И.П. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – М., 2023г.

7. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ 2023г. по русскому языку. / Цыбулько И.П. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – М., 2023г.

8. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2023 года. Русский язык. / Цыбулько И.П. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – М., 2023г.

9. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. Документы, новости, мероприятия. <http://www.ege.edu.ru/>

10. Русский язык для всех – справочно-информационный портал. Интерактивные диктанты, тренажеры, учебники, олимпиады, видео и пр. <http://www.gramota.ru/>

11. Русский на «5». Словари, диктанты, подготовка к экзаменам по русскому языку <http://ruskiy-na-5.ru/>

12. Образовательный блог в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/>

13. <https://rustutors.ru/egeteoriya/egepraktika/>

14. <https://rus-ege.sdangia.ru/>

15. <https://4ege.ru>

16. <https://100balnik.ru/>

17. <https://vpr-ege.ru/>

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Проектор