

МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании педсовета Протокол № _____ 1____ от 29 августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО _____ /Зам.директора по УВР А.Н. Изабекова/ 30 августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ _____ / Директор А.Н. Балацкий/ Приказ №_01-06/116_ от 30 августа 2023 г.</p>
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Подготовки к ЕГЭ «Иностранный (английский) язык»

Цель рабочей программы: создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по дисциплине «английский язык» в образовательной области «филология».

Задачи программы:

- Дать представление о практической реализации федеральных стандартов при изучении английского языка;
- Конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса гимназии и контингента обучающихся.
- Выбрать формы организации образовательного процесса (ФОПД), методы и технологии в соответствии с уровнем развития познавательных и коммуникативных возможностей класса.

I. Пояснительная записка

Основные цели факультатива по подготовке к ЕГЭ по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные ситуации и ситуации связанные с будущей трудовой деятельностью;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

Поскольку образование имеет дело с личностью ученика, развитие коммуникативной компетенции требует и может способствовать развитию других способности учащихся. Поэтому в качестве сопутствующей **цели** выделяется развитие универсальных ключевых компетенций, таких, как:

- умение учиться самостоятельно;

- умение исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые;

- умение организовывать и осуществлять коммуникацию;
- умение проектировать собственную деятельность, то есть анализировать ситуацию, принимать решения, осуществлять задуманное, представлять и оценивать результаты, корректировать деятельность в зависимости от результата

Задачи курса:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- использование двуязычных и одноязычных словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщить информацию, выделить её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств. Отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю в соответствии с Федеральным (Республиканским) базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

Основаниями для внесения изменений в рабочие программы могут быть следующие обстоятельства:

- Изменения законодательства об образовании;
- Изменение часов учебного плана, отводимых для изучения предмета;
- Изменения федеральных государственных образовательных стандартов;
- В случае получения приказ Мэрии г.Кызыла о приостановке учебных занятий из-за карантина или температурного режима (-40 и ниже).

II. Планируемые результаты освоения на конец освоения курса.

Успешная сдача ЕГЭ по английскому языку зависит от:

- Уровня владения иностранным языком;
- Владение стратегиями сдачи коммуникативно-ориентированного экзамена по иностранному языку;

- Наличия опыта выполнения коммуникативно-ориентированных контрольных заданий;
- Степени психологической готовности к сдаче ЕГЭ;

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплики-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно – личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников; сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной. Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь:

Говорение:- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуации официального и неофициального общения в рамках изученной тематики; беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении. Рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка;

Аудирование:- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной степени обучения;

Чтение:- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные. Прагматические, используя основные виды

чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/ просмотрное) в зависимости от коммуникативной задачи;

Письменная речь:- писать письмо, эссе с выражением собственного мнения;

III. ЕГЭ: содержание, структура, особенности

Экзаменационная работа по иностранному языку проводится в два этапа: ученики выполняют задания письменной части, а затем проводится устная часть – говорение. ЕГЭ по английскому языку состоит из 5 разделов: «Аудирование»; «Чтение»; «Лексика и грамматика»; «Письмо»; «Говорение»;

На выполнение письменной части экзаменационной работы отводится 180 минут: аудирование – 30 мин., чтение - 40 мин., лексика грамматика – 40 мин., письмо – 60 мин. Устная часть экзаменационной работы включает, задания на проверку коммуникативных умений – чтение, задать вопросы, описание картины на выбор, сравнительное описание двух картин.

IV. Критерии оценки:

ЕГЭ по английскому языку оценивается в 100 баллов, каждый раздел по 20 баллов: «Аудирование»; «Чтение»; «Лексика и грамматика»; «Письмо»; «Говорение»;

Объем контроля	Число заданий	Количество баллов
Аудирование	Задание 1 – 6 баллов Задание 2 – 7 баллов Задание 3 – 7 баллов	20 баллов
Чтение	Задание 1 – 7 баллов Задание 2 – 6 баллов Задание 3 – 7 баллов	20 баллов
Лексика и грамматика	Задание 1 – 7 баллов Задание 2 – 6 баллов Задание 3 – 7 баллов	20 баллов
Письмо	Личной письмо (объем – 100-140 слов) – 6 баллов Эссе (объем – 200 – 250 слов) – 14 баллов	20 баллов
Говорение	Задание 1 – 1 балл Задание 2 – 5 баллов Задание 3 и 4 – 7 баллов	20 баллов

Оценка результатов экзаменационной работы должна вычисляться исходя из набранных баллов, соотнесенных с традиционно принятой современной российской школе пятибалльной системой:

0 - 25 баллов – 2 (неудовлетворительно);

26 – 47 баллов – 3 (удовлетворительно);

48 – 69 баллов – 4 (хорошо);

70 – 100 баллов – 5 (отлично).

Календарно-тематическое планирование

Факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»

Учитель: Каратаева Л.В.

Количество часов: всего: 34ч; в неделю: 1ч;

КТП составила: Каратаева Л.В.

№	тема	Кол-во часов	план	факт
1.	Знакомство с инструкциями по выполнению работы ЕГЭ. Теория: Имя существительное. Упражнения	1		
2.	Имя прилагательное. Числительное. Упражнения	1		
3.	Местоимения. Упражнения	1		
4.	Времена и видовременные формы глагола активного залога	1		
5.	Страдательный залог	1		
6.	Согласование времен в косвенной речи	1		
7.	Модальные глаголы	1		
8.	Инфинитив и герундий	1		
9.	Условные предложения и предложения с wish	1		
10.	Предлоги	1		
11.	Задания на употребление правильных глагольных форм	1		
12.	Определительные придаточные предложения	1		
13.	Задания на трансформацию	1		
14.	Словообразование. Упражнения	1		
15.	Письмо. Общие замечания	1		
16.	Личное письмо	1		
17.	Вопросительные предложения	1		
18.	Эссе с высказыванием собственного мнения	1		

19.	Эссе с высказыванием собственного мнения	1		
20.	Эссе с высказыванием собственного мнения	1		
21.	Эссе с высказыванием собственного мнения	1		
22.	Аудирование. Понимание общего содержания прослушанного текста	1		
23.	Аудирование. Детальное понимание текста	1		
24.	Аудирование. Разные акценты	1		
25.	Аудирование. Демоверсии	1		
26.	Чтение. Понимание общего содержания прослушанного текста	1		
27.	Чтение. Понимание запрашиваемой информации	1		
28.	Чтение. Детальное понимание текста	1		
29.	Чтение. Тренировочные задания	1		
30.	Чтение. Демоверсии	1		
31.	Грамматика и лексика. Понимание общего содержания	1		
32.	Грамматика и лексика. Тренировочные задания	1		
33-34.	Пробный ЕГЭ	2		
35.	Разбор и обсуждение. Положительные установки. Рекомендации.	1		