Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа – интернат СОО п. Провидения»

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № _____ от 29.05.2023 г.	СОГЛАСОВАНО _____ /Зам.директора по УВР А.Н. Изабекова/ 30.05.2023г.	УТВЕРЖДАЮ _____ / Директор А.Н. Балацкий/ Приказ №__ от 30.05.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E846A254E8883D9B8B2CB8DFD429849C
Владелец: Балацкий Антон Николаевич
Действителен: с 02.02.2023 до 27.04.2024

Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету «География»
для 7 класса
(слабослышащих и позднооглохших обучающихся
с интеллектуальными нарушениями),
находящихся на индивидуальном обучении

_____

Срок реализации программы:
2023-2024 учебный год.

Составитель:
Чуб Татьяна Исааковна
учитель биологии и географии
Квалификация: СЗД

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Адаптированная рабочая программа по предмету **«География»** для **7 класса** (слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся с интеллектуальными нарушениями) разработана на основе типовой программы специальной (коррекционной) образовательной школы 5-9 классы: /Под редакцией В.В. Воронковой- Москва: Гуманитарное издательство центр ВЛАДОС, 2018. - Сборник 1; допущенной Министерством образования и науки РФ), в соответствии с

Название курса	География
Класс	**7**
Срок реализации	1 год (2023-2024 уч.год)
Разработана на основе:	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФОП ООО) - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Ш-ИСОО пос. Провидения» -Программы адаптированной для слабослышащих и позднооглохших учащихся по учебным предметам - Локального акта школы «Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»»
УМК	- Т.М.Лифанова, Е.М. Соломина, География, 7 класс, учебник по географии для образовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы- 13-е издание, Москва, Просвещение, 2020 год. - Бороздина Т.А.: Уроки географии в 7 классе специальных (коррекционных) образовательных учреждений, М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2020 - Лифанова Т.М. География. Рабочая тетрадь 7 класс Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений, 2020
Количество часов	34 часа (По программе 2 часа. Количество часов сокращено по согласованию с родителями)
Цели учебного предмета	Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.
Задачи учебного предмета	***-Образовательная*** - дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. -Помочь усвоить правила поведения в природе.

	-Воспитательная-воспитание гражданственности, интереса к предмету, сознательного отношения к географии, как средству познания окружающего мира и получения знаний о разных сферах деятельности. ***-Развивающая*** – развитие познавательных процессов, развитие умения анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. -***Коррекционная***- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.
Описание места учебного предмета в учебном плане школы	- Учебный предмет «География» является составной частью предметной области «Общественно-научные предметы» - Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования предусматривает изучение предмета география в перечне обязательных предметов.
Структура учебного предмета и особенности построения её содержания	В программу внесены некоторые изменения в связи с учётом специфических особенностей обучающихся. Текстовый материал учебника используется в ознакомительных целях для чтения, а основной материал – перерабатывается, сокращается, упрощается, обогащается схемами. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в программу включены практические работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

Личностные результаты:

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

-осознание единства географического пространства-России как единой среды проживания населяющих её народов;

-воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе;

-владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина,

Познавательные УУД:

- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
-Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму
- Уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей.

Коммуникативные УУД:

-Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль
-Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

-Формирование ИКТ-компетентности обучающихся:

Формирование и развитие учебной и обще-пользовательской компетентности в области использования технических средств ИКТ как инструментальной основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметные результаты освоения учебного предмета География.

Ученик научится	**Ученик получит возможность научиться**
РАЗДЕЛ 1. Введение.	
- объяснять, для чего изучают географию России.	- *анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию;*
РАЗДЕЛ 2. Особенности природы и хозяйства России.	
- Знать и понимать: положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе; -пояса освещенности, в которых расположена наша страна;	- *Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами*;

-природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря; -природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;	
РАЗДЕЛ 3. Природные зоны России.	
- Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне; - Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне; - Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России; - Правила поведения в природе; - Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.	-*Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;* *Делать несложные макеты изучаемых природных зон;* *Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.*

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. http://fcior.edu.ru.- коллекция электронных образовательных ресурсов нового поколения.
2. http://school-collection.edu.ru- документы, презентации, электронные таблицы, видеофрагменты, анимационные ролики.
3. http://www.zoomax,ru – зоология
4. http://www.priroda.ru- природа, национальный портал
5. http://obi.img.ras.ru –база знаний по биологии человека
6. http://www.gnpbu.ru/web_resurs/Estestv_nauki_2.htm. Подборка интернет-материалов для учителей биологии по географии.
7. http://www.l-micro.ru/index.php?kabinet=3. Информация о школьном оборудовании.
8. http://www.ceti.ur.ru Сайт Центра экологического обучения и информации.
9. http://school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (5 ч)

Географическое положение России на карте мира.
Европейская и азиатская части России.
Административное деление России.
Разнообразие рельефа.
Полезные ископаемые, их основные месторождения.
Климат России.
Водные ресурсы России, их использование.
Население России. Народы России.
Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли.

Сельское хозяйство, его отрасли.
Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (27 ч)

Размещение природных зон на территории России.
Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (2 ч)

Положение на карте.
Климат.
Растительный и животный мир.
Население и его основные занятия.
Северный морской путь.

Зона тундры (4 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.
Климат. Водоемы тундры.
Растительный мир.
Животный мир.
Хозяйство. Население и его основные занятия.
Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (9 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.
Климат.
Реки, озера, каналы.
Растительный мир. Хвойные леса (тайга).
Смешанные и лиственные леса.
Животный мир.
Пушные звери.
Значение леса.
Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.
Города Центральной России.
Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.
Западная Сибирь.
Восточная Сибирь.
Дальний Восток.
Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (4 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир.
Животный мир.
Хозяйство. Население и его основные занятия.
Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,
Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на- Дону, Ставрополь, Краснодар.
Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (3 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.
Климат. Реки.

Растительный мир.
Животный мир.
Хозяйство. Население и его основные занятия .
Города зоны полупустынь и пустынь.
Зона субтропиков (2 ч)
Положение на карте.
Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города- курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.
Высотная поясность в горах (3 ч)
Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.
Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.
Города и экологические проблемы Урала.
Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.
Обобщающий урок по географии России.
Резерв-2 часа
Практические работы
Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе- приложении к учебнику.
Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.
Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.
Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).
Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.
Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Учебный план «География России» ФГОС ОВЗ 7 класс 2023-2023

№ раздела	Название раздела	Количество часов.
I	**Природа Земли: главные закономерности;**	**5**
II	**Природные зоны России**	**27**
1	***Зона арктических пустынь***	**2**
2	***Зона тундры***	**4**
3	***Лесная зона***	**9**
4	***Зона степей***	**4**
5	***Зона полупустынь и пустынь***	**3**
6	***Зона субтропиков***	**2**
7	***Высотная поясность в горах***	**3**
8	***Повторение***	**2**
	Итого:	**34**

АРП Календарно-тематическое планирование 7 класс 2023-2024

ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во	Дата	Д/З
	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	**5**		
1	Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России	1		Стр. 3-10
2	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения	1		Стр. 11-16
3	Климат России. Водные ресурсы России, их использование.	1		Стр. 17-22
4	Население России. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли	1		Стр. 23-26
5	Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1		Стр. 27-32
	Природные зоны России	**27**		
	Зона арктических пустынь	***2***		
1/6	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России. Зона арктических пустынь: положение на карте. Климат. Растительный и животный мир.	1		Стр 33-36 Стр 37-44
2/7	Население и его основные занятия. Северный морской путь	1		Стр.45-48
	Зона тундры	***4***		
3/8	Зона тундры: положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры.	1		Стр. 49-52
4/9	Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия	1		Стр. 53-60
5/10	Города: Мурманск, Нарьян-Мар. Города: Воркута, Норильск, Анадырь.	1		Стр.61-64
6/11	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1		Стр. 65-66
	Лесная зона	***9***		
7/12	Лесная зона: положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы.	1		Стр. 67-74
8/13	Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и широколиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса	1		Стр.75-84 Стр. 85-89

9/14	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России	1		Стр. 90-95
10/15	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург. Города Северо-Западной России: Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.	1		Стр.96-100
11/16	Западная Сибирь	1		Стр. 101-102
12/17	Восточная Сибирь	1		Стр. 103-105
13/18	Дальний Восток	1		Стр. 106-108
14/19	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		Стр. 109-112
15/20	Обобщающий урок по лесной зоне	1		
	Зона степей	**4**		
16/21	Зона степей: положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир.	1		Стр.113-118
17/22	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1		Стр 119-123
18/23	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на- Дону, Ставрополь, Краснодар.	1		Стр. 124-128
19/24	Охрана природы зоны степей.	1		Стр.129-130
	Зона полупустынь и пустынь	**3**		
20/25	Зона полупустынь и пустынь: положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1		Стр. 131-132
21/26	Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир	1		Стр. 133-137
22/27	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.	1		Стр. 138-143
	Зона субтропиков	**2**		
23/28	Зона субтропиков: положение на карте. Курортное хозяйство.	1		Стр. 144-147
24/29	Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.	1		Стр. 148-150
	Высотная поясность в горах	**3**		
25/30	Высотная поясность: положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1		Стр. 151-158
26/31	Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		Стр. 159-162
27/32	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		Стр. 163-169
33-34	**Резерв**	**2**		

Приложение

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА

Зона арктических пустынь

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры

Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Лесная зона

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

Зона степей

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

Зона полупустынь и пустынь

Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.