

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол №5 от 30.05. 2022г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <hr/> <p>Директор А.Н. Балацкий приказ № 01-06/76 от 30.05.2022</p>
-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------

**Рабочая программа
элективного курса для 9 класса
«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»**

Разработчик программы
учитель русского языка и литературы
Мусяка С.И.
Квалификация
учитель высшей кв. категории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку рассчитана на обучающихся девятых классов, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

Цели элективного курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»:

совершенствование приобретенных обучающимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

Задачи курса:

1. Познакомить обучающихся с формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Научить выпускников правильному оформлению бланков.
5. Помочь обучающимся подготовиться к ОГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
6. Дать обучающимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
7. Опробовать разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Данный элективный курс призван помочь обучающимся успешно подготовиться к ОГЭ по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи. Программа рассчитана на **66 часов**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Учебно-тематическое планирование состоит из следующих разделов: работа над сжатым изложением, выполнение заданий с кратким ответом, заданий на основе прочитанного текста, написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему или по содержанию прочитанного текста.

Сжатое изложение считается наиболее трудным видом работы. В планировании при обучении сжатому изложению особое внимание уделяется формированию следующих коммуникативно-речевых умений: вычленять главное в информации, сокращать текст разными способами, правильно, логично и кратко излагать свои мысли, умение находить и уместно, точно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания. Работа над сжатым изложением должна проводиться на каждом занятии и усложняться по мере овладения данным умением.

Другая важная составляющая программы – подготовка к выполнению заданий с кратким ответом 2-8. Задания этой части представляют синтаксический анализ (работа с микротекстом), пунктуационный анализ (расстановка знаков препинания в микротексте), синтаксический анализ (определение видов подчинительной связи в словосочетании), орфографический анализ, анализ содержания текста (понимания смысла), анализ средств выразительности, лексический анализ. Программа содержит практикум по анализу некоторых языковых явлений, опознаванию определенных синтаксических конструкций (однородных членов предложения, обособленных определений и обстоятельств, других осложняющих элементов), структуры сложных предложений, без чего невозможно восприятие текста.

Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (9.1.) и тему, связанную с анализом текста (9.2 и 9.3.) выполняется на основе печатного текста. При обучении сочинению-рассуждению формируются следующие умения:

осознание темы и основной мысли текста,
понимание авторского замысла, авторской позиции;
построение собственного связного высказывания;
умение аргументированно доказывать собственную точку зрения;
умение цитировать и использовать цитаты из исходного текста;
умение композиционно оформлять текст;
умение выражать мысли в словесной форме, соблюдая нормы литературного русского языка и демонстрируя такие значимые качества речи как богатство, выразительность, точность, ясность, чистоту и др.

Все виды учебной деятельности обучающихся на занятии, различные упражнения, составляющие единую методическую систему, подчинены решению комплексной задачи – развитию речи школьников, усвоению ими практической грамотности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Структура и содержание курса предполагают, что обучающиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ: будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. Кроме этого, ребята повторят знания о русском языке как о системе, повысят уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. Подготовка обучающихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации.

2. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий обучающиеся научатся:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

4. СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА.

Подготовка к написанию изложения (16 ч)

1.Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.

2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

3.Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац
Синтаксическое богатство русского языка.

4.Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста:
грамматические, логические, синтаксические.

5. Написание изложения.

Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (24ч)

1. Синтаксический анализ микротекста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.

2. Пунктуационный анализ.

3. Синтаксический анализ словосочетаний.

4. Орфографический анализ.

5. Анализ содержания текста.

6. Анализ средств выразительности.

7. Лексический анализ.

Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 14 ч

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста. 2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.

3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.

4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.

5. Корректировка текста.

Контроль знаний-12ч

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Наименование тем, разделов	Максимальная нагрузка обучающегося	Из них		
			Теоретическое обучение	Практикумы	Уроки контроля
1	Подготовка к написанию изложения	16	4	8	2
2	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	24	-	20	4
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	14	4	8	4
4	Контроль знаний	12	-	-	12
	Всего	66	8	36	22

6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Вид занятия	Коли- часов	Дата	
				Планиру- емая	Фактиче- ская
Подготовка к написанию изложения – 16 ч.					
1	Структура КИМ по русскому языку. Кодификатор. Баллы. Шкала перевода баллов в оценки	Урок новых знаний	2		
2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.		2		
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	Урок-практикум	2		
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац	Урок-практикум	2		
5	Синтаксическое богатство русского языка.				
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Урок-практикум	2		
6	Сжатое изложение.	Урок - практикум	4		
7	Сжатое изложение	Урок-контроля	2		
Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом – 24ч.					
8	Синтаксический анализ микротекста: грамматическая основа, односоставные/двусоставные предложения; простое и сложное предложение.	Урок-практикум	2		
9	Правописание безударной гласной в корне слова.	практикум	1		
10	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок.	Урок-практикум	1		
11	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.	Урок-практикум	1		
12	Правописание личных окончаний глаголов, окончаний существительных, прилагательных.	Урок-практикум	1		
13	Правописание союзов, предлогов и омонимичных им частей речи.	Урок - практикум	1		
14	Правописание сложных существительных, прилагательных	Урок-практикум	1		
15	Правописание Ъ после шипящих	Урок-практикум	1		
16	Орфографический анализ	Контроль знаний	2		

17	Пунктуационный анализ: однородные члены предложения, обособленные члены предложений, вводные слова и вставные конструкции, сложное предложение.	Урок-практикум	4		
18	Синтаксический анализ. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.	Урок-практикум	1		
19	Выразительные средства языка. Лексический анализ: стилистически нейтральные и эмоционально окрашенные слова.	Урок-практикум	2		
20.	Тема, идея текста. Понимание основного содержания текста.	Урок - практикум	2		
21	Решение заданий с кратким ответом	Контроль знаний	4		
Подготовка к написанию сочинения-рассуждения – 14ч.					
22	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Урок новых знаний	2		
23	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	Урок-новых знаний	2		
24	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.	Урок-практикум	2		
25	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему	Урок-практикум	2		
26	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста	Урок-практикум	2		
27	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста	Урок-практикум	2		
28	Анализ написанного сочинения по выбору обучающихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.	Урок-практикум	2		
Контроль знаний – 12ч.					
29	Репетиционные экзамены в формате ОГЭ	Урок контроля	4		
30	Репетиционные экзамены в формате ОГЭ	Урок контроля	4		
31	Репетиционные экзамены в формате ОГЭ	Урок контроля	4		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации / ФИПИ, авт.сост.: И.П. Цыбулько, Л.С. Степанова. М.: "Астрель".

2. Егораева Г.Т. Русский язык. 9 класс. Типовые тестовые задания: Государственная итоговая аттестация. - М.: "Экзамен".

3. Антонова Е.С. Методика преподавания русского языка: коммуникативно деятельностный подход. М.: КНОРУС, 2010.

4. Материалы сайта ФИПИ www.fipi.ru.

5. Методические рекомендации обучающимся по индивидуальной подготовке к ЕГЭ по русскому языку. / Цыбулько И.П. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – М., 2020г.

6. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Русский язык. / Цыбулько И.П. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – М., 2020г.

7. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе типичных ошибок участников ЕГЭ 2020г. по русскому языку. / Цыбулько И.П. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – М., 2020г.

8. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2021 года. Русский язык. / Цыбулько И.П. ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». – М., 2021г.

9. Официальный информационный портал Единого государственного экзамена. Документы, новости, мероприятия. <http://www.ege.edu.ru/>

10. Русский язык для всех – справочно-информационный портал. Интерактивные диктанты, тренажеры, учебники, олимпиады, видео и пр. <http://www.gramota.ru/>

11. Русский на «5». Словари, диктанты, подготовка к экзаменам по русскому языку <http://ruskiy-na-5.ru/>

12. Образовательный блог в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. <http://uchimcahitca.blogspot.ru/>

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер.
2. Проектор