ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6DA3600F7AD2BB64FCB07CD2E563FB0
Владелец: Балацкий Антон Николаевич
Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

Аннотация к адоптированной рабочей программе по русскому языку (1-4 класс)для обучающихся с ЗПР	**Нормативные основы:** - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки; России от 31.05.2021 № 268; -Приказа Минобразования России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"; - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития; -Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»; -Учебного плана МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» на 2022-2023 учебный год. **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.** Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений с интеллектуальными нарушениями. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2012г.) **1 класс:** Букварь, 1 класс, А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкина. Москва «Просвещение», 2017 год. **2 класс:** Русский язык 2 класс, Э. В. Якубовская, Н.В. Павлова, Москва «Просвещение», 2016 год. **3 класс:** 1. А.К.Аксенова,. Э. В. Якубовская Русский язык. 3 класс: учебник для специальных (кор-рекционных) образовательных учреждений VIII вида – Москва: «Просвещение», 2018г. 2.Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. – Рабочая тетрадь по русскому языку. 3 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида в 2 частях. – М., «Просвещение» 2018г. **4 класс:** г. 1. А.К.Аксенова, Н.Г.Галунчикова. Русский язык. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – Москва: «Просвещение», 2018г. **Цель адаптированной рабочей программы** по предмету «Русский язык» - развитие устной и письменной речи обучающихся в единстве с развитием их мышления и формированием школьника как личности, повышение уровня психологической и функциональной готовности обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости к изучению систематического курса предмета. Обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо. <u>Адаптированная рабочая программа по предмету «Русский язык» 1-4 классах решает следующие **задачи**:</u> • уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности, и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание) • формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков • овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач • коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности

- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию
- развитие навыков устной коммуникации
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

На реализацию программы по русскому языку в учебном плане ОУ предусмотрено 132 часа – 4 часа в неделю в 1 классе, 170 часов во 2-4 классах

1класс	2 класс	3 класс	4 клас
132ч	170ч	170ч	170ч

Результаты освоения курса "Русский язык» в 1-4 классах обучающиеся должны:
- получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
-учиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
-быть социально адаптированным в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.
Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.
В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.