ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03B6DA3600F7AD2BB64FCB07CD2E563FB0
Владелец: Балацкий Антон Николаевич
Действителен: с 07.12.2021 до 07.03.2023

Аннотация к адаптированной рабочей программе по математике (1-4 класс) для обучающихся с ЗПР	**Нормативные основы:** - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки; России от 31.05.2021 № 268; -Приказа Минобразования России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; - Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов"; - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития; -Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»; -Учебного плана МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» на 2022-2023 учебный год. **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.** Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений с интеллектуальными нарушениями. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2012г.) **1 класс:** Математика, 1 класс, Т.В.Алышева, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, Москва: «Просвещение», 2016 год Рабочая тетрадь по математике.1класс.В 2 частях Москва: «Просвещение», 2016 год. **2 класс:** Математика, 2 класс, Т.В.Алышева, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, Москва: «Просвещение», 2016 год. Рабочая тетрадь по математике.2 класс. Т.В.Алышева.В 2 частях. Москва: «Просвещение», 2016 год. **3 класс:** Математика, 3класс.В.В.Эк, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, Москва: «Просвещение», 2018г. Рабочая тетрадь по математике. 3 класс. Т.В.Алышева, В.В.Эк.В2частях.М., «Просвещение» 2017г. **4 класс:** Математика.4класс, Т.В.Алышева ,И.М.Яковлева учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений, Москва: «Просвещение», 2018г. Рабочая тетрадь по математике.4класс. Т.В.Алышева. В 2 частях. Москва: «Просвещение», 2018год. **Содержание курса** Особенностью курса математики, изучаемого обучающимися с задержкой психического развития, является направленность на формирование у них социальных (жизненных) компетенций, умению применять полученные математические знания в повседневной жизни и в профессионально-трудовой деятельности. Практическая направленность курса математики, реализуемого в целях достижения планируемых результатов освоения АООП, проявляется в особом содержании математического материала, предназначенного для изучения обучающимися с умственной отсталостью, в выборе специальных методов, приемов и средств обучения, отличных от тех,

которые применяются при обучении детей с нормальным интеллектуальным развитием.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Данная рабочая программа рассчитана на 540 часов математики в 1-4 классах, предусмотренных в учебном плане МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения: по 4 часа в неделю.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
132 ч	136 ч	136 ч	136ч

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и помощь в овладении доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:
– формирование умственно доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
– коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с задержкой психического развития средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
– формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Результаты освоения курса "Математики» в 1-4 классах

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), освоение АООП в предметной области «Математика» предполагает достижение обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.
В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общественную среду, овладение ими социокультурным опытом.