Аннотация к адаптированн ой рабочей программе по чтению (1-4 класс) для обучающихся с ЗПР

### Нормативные основы:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- -Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки;

России от 31.05.2021 № 268;

- -Приказа Минобразования России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письма Минобрнауки России от 28.10.2015 N 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов":
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития;
- -Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»;
- -Учебного плана МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» на 2022-2023 учебный год.

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений с интеллектуальными нарушениями. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2012г.)

- **1 класс:** Букварь, 1 класс, А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, М.И. Шишкина. Москва «Просвещение», 2017 год.
- **2 класс:** Чтение 2 класс, С. Ю. Ильина, А. К. Аксёнова, Москва «Просвещение», 2017 год.
- **3 класс:** Чтение 3 класс, С. Ю. Ильина, А. А. Богданова, Москва «Просвещение», 2018 год.
- **4 класс:** Чтение 4 класс. С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева, Москва, «Просвещение», 2018 год.

Основная **цель** реализации программы состоит в формировании основ учебной деятельности учащихся с задержкой психического развития, которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

#### Коррекционные задачи курса:

- -коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти;
- -коррекция и развитие логического мышления на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и характеристик главных героев;
- -коррекция и развитие зрительного восприятия и узнавания;
- -коррекция и развитие пространственных представлений и ориентации;
- -коррекция нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;
- -коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- -развитие умения пересказывать, выразительно читать, читать наизусть;
- -развитие умения отвечать на вопросы, находить ответы в тексте;
- -посредством заданий развивать стремление и интерес к самостоятельной творческой

деятельности;

- -развитие речи и обогащение словаря;
- -развитие техники чтения

## Место учебного предмета в учебном плане ОУ

На изучение предмета «Чтение» отводится 4 часа в неделю в 1-4 классах

1класс	2 класс	3 класс	4 клас
128ч	136ч	136ч	136ч

# Результаты освоения курса "Чтение» в 1-4 классах

Обучающийся должен иметь общее представление:

- об отличии стихотворного текста от прозаического;
- читать сознательно, правильно текст целыми словами вслух с соблюдением пауз и
  - с соответствующей интонацией;
- читать про себя;
- читать отрывки по ролям;
- отвечать на вопросы по прочитанному;
- выделять главных действующих лиц, выражая к ним свое отношение;
- определять главную мысль произведения;
- пересказывать прочитанное полно и выборочно;
- участвовать в коллективном составлении рассказа на тему, близкую к теме прочитанного текста;
- отличать сказку от рассказа;
- участвовать в беседе.