Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для ранней профильной подготовки обучающихся 5-11 классов. Содержание учебного материала соответствует целям ранней профилизации и в определённой степени обладает новизной для учащихся. Значимость, роль и место данного курса определяются необходимостью подготовки к выбору последующей профессиональной деятельности. Этот курс позволит полнее учесть интересы и профессиональные намерения школьников, позволит вызвать интерес и желание изучать швейное дело, помочь учащимся в самоопределении профиля будущего обучения и сознательного выбора будущей профессии.

Материал курса, знакомит учащихся со спецификой таких профессий, как швея, обмеловщица, раскройщик, конструктор, технолог швейных изделий, модельер, стилист. Данный курс позволяет подробно узнать о востребованности профессии, области трудоустройства, какими профессиональными качествами и компетенциями должны обладать специалисты этой отрасли.

Содержание курса позволяет ученику любого уровня включаться в учебно-познавательный процесс, соблюдать принцип тесной связи теории и практики, что обеспечивает сознательное и основательное усвоение сведений о швейном производстве, об использовании тех или иных материалов при пошиве изделий, о различных технологиях их пошива, правильного выполнения чертежей деталей швейных изделий, что составляет основу формирования знаний.

При проведении отдельных занятий курса используется технология деятельностного подхода, которая обеспечивает активное включение учащегося в процесс самостоятельного моделирования и выполнения своего швейного изделия и позволяет проводить разноуровневое обучение, способствует процессу самоопределения и помогает учащемуся адекватно оценить свои возможности.

Актуальность программы определяется тем, что профессия портного является одной из привлекательных профессий для выпускников школ, т.к. она становится сегодня всё более востребованной, потому что человек всегда стремится к индивидуальности и пытается сделать жизнь вокруг себя красивее и уютнее.

Содержание данного курса рассчитано на 143 часа, 83% - практическая работа. Предусмотрены различные формы контроля, которые учитывают индивидуальные особенности обучающихся и разный уровень их подготовки.

Цели курса:

- дать представление учащимся о сущности и основных особенностях моделирования швейных изделий, текстильного и швейного производства
- способствовать развитию эстетического воспитания, формировать художественный вкус у учащихся;
- ознакомить с простейшими приемами художественного конструирования (составление рисунков, эскизов, чертежей-проектов, макетирования и т.п.);
-привить интерес к профессии;
- обеспечить качественный выбор учащимися профильного обучения.

Задачи курса:

- сформировать знания о швейном деле, как о важной форме человеческой деятельности, как в быту, так и в других сферах (шоу-бизнес, дизайн, производство текстильных и швейных изделий и т. п.), знания об основах трудовой культуры,
- познакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний, умений в конечный потребительский продукт для удовлетворения своих потребностей или для получения прибыли посредством организации предпринимательской деятельности по пошиву швейных изделий, дизайну интерьеров и т. п
- развить экономическое, экологическое мышление, необходимое для интерпретации производственно-экономических явлений, умение правильно обобщать, оценивать и прогнозировать ситуации для рационального ведения хозяйства;
- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессиональной деятельности специалиста в области швейной промышленности по разным направлениям подготовки;
- ознакомить учащихся с видами и особенностями профессиональной деятельности портного и родственных профессий: дизайнер, модельер-конструктор, техник-технолог, закройщик;
- ознакомить учащихся со швейным оборудованием, приспособлениями, инструментами, используемыми при пошиве одежды.
- дать возможность на практических занятиях поработать с различными видами швейных материалов, узнать их положительные и отрицательные свойства.
В результате прохождения курса учащиеся должны принять решение о соответствии сферы индустрии моды личным перспективам, получить представление о специфике профессиональной деятельности в области швейного производства, о возможностях профессионального роста

В содержание курса включены следующие виды знаний:
- общие сведения об одежде;
- ассортимент швейных изделии;
- детали кроя; технические условия на выкроенные детали;
- требования к одежде;
- нормативно-техническая документация;
- этапы и виды работ при производстве одежды;
- порядок обработки узлов и деталей одежды;
- отработка практических навыков;
- работа со специальной информацией по швейному делу.

В результате обучения обучающиеся будут знать
- ассортимент швейных изделий;
- оборудование, инструменты и приспособления для выполнения ручных, машинных и влажно-тепловых работ;
- технологическую последовательность обработки узлов и деталей одежды;
- основные принципы организации поточного производства;
- контроль качества выполняемых операций в процессе изготовления текстильных изделий.

В результате обучения обучающиеся смогут:
- организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

- анализировать рабочую ситуацию;
-осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,
- нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
-работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Результаты контроля будут свидетельствовать:
- об уровне освоения программы ранней предпрофильной подготовки;
- об уровне овладения обучающимися видом профессиональной деятельности;
- выполнение работ по обработке текстильных изделий, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

Специфика программы: использование современных технологий изучения теоретического материала и проведение практических занятий на базе учебной мастерской.
Количество участников одной группы -10-12 человек
Для выполнения практических работ в учебной мастерской у учащихся должен быть необходимый набор принадлежностей.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности идополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьниками социально-значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать других, уважать

чужое мнение и отстаивать сове собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников общечеловеческих ценностей, уважительного отношения к старшему поколению, любви к своему краю, его истории, культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Интеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E846A254E8883D9B8B2CB8DFD429849C
Владелец: Балацкий Антон Николаевич
Действителен: с 02.02.2023 до 27.04.2024