

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»  
(протокол от 29 марта 2022 г. №

УТВЕРЖДАЮ  
Директор А.Н. Балацкий  
приказ №01-06/42 от 30 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»(МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения)
Руководитель	Балацкий Антон Николаевич
Адрес организации	689251, РФ, Чукотский АО, Провиденский ГО, пгт Провидения, ул. Полярная, д.35/1
Телефон, факс	8 (427 35) 2 27 64
Адрес электронной почты	sch_provideniya@mail.ru
Учредитель	<i>УСП администрации Провиденского ГО</i>
Дата создания	1939 год
Лицензия	от 18 апреля 2016 г. № 425, выдана Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа и приложение к ней. Предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18 апреля 2016 года № 232, выдано Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа и приложение к нему. Действительно до 10 марта 2027 года

МБОУ «Ш-И СОО п. Провидения» (далее – Школа) расположена в поселке городского типа Провидения. В школе обучаются дети, проживающие в пгт Провидения. При школе работает интернат, воспитанниками которого являются обучающиеся 10-11 классов - дети из сёл Провиденского ГО.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Обучение детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам для слабослышащих и позднооглохших, для детей с задержкой психического развития (варианты 7.1; 7.2), умственно отсталых детей, и детей с расстройством аутистического спектра. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, программы ранней профилизации по специальностям «Швейное дело», «Оператор ЭВМ», программы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», программы ШСК «Линия старта»

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций;
- основными образовательными программами;
- локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021, 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», Российская электронная школа», «Инфоурок.ру». Для взаимосвязи с обучающимися и проведение уроков использовалась электронная почта, мобильная телефонная связь, социальные мессенджеры и возможности местного телевидения. Педагогами проведена коррекция календарно-тематических планов по предмету, внесены изменения в рабочие программы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР 2021 года), независимой оценки качества образования (НОКО) свидетельствуют о повышении результативности образовательной деятельности в школе.

В 2021-2022 учебном году администрация школы приняла меры по минимизации выявленных недочётов и недоработок, включила мероприятия в планы ВСОКО.

**Воспитательная работа** в школе строится на основе Устава школы, Рабочей Программы воспитания, Концепции духовно-нравственного воспитания, Плана работы школы, Плана воспитательной работы. Все структуры управления школой взаимосвязаны между собой и работают во взаимосвязи. Учителя школы при разработке уроков учитывают воспитывающую составляющую урока.

Основным направлением воспитательной работы является социализация детей и подростков, повышение уровня воспитанности учащихся на основе гражданско-патриотического воспитания.

Педагогическим коллективом ведутся творческие поиски новых путей воспитательной и образовательной работы по гражданскому воспитанию учащихся, рождаются интересные формы деятельности. Познавательная деятельность учащихся активизируется не только на уроках и в кружках, но и на внеурочных мероприятиях: «Клуб юных друзей пограничников «Витязи», РДШ, школьное волонтерское движение «Доверие», «Юнармия».

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру: Школьный спортивный клуб «Линия Старта», Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводят медработники, сотрудники правоохранительных органов совместно с педагогическим коллективом школы (Акция «Расскажи где торгуют смертью» - 19.11.2021 г, «Всемирный день борьбы со СПИДом» - 01.12.2021 г., акция «Подросток» и т.д.).

Огромный воспитательный потенциал несут школьные традиции, которые представляют собой исторически культурное наследие, развивающееся с учетом современных реалий жизни (День Учителя, Последний звонок, военно-спортивная игра «Зарница», «День Чутокки» и другие).

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, органов детского самоуправления и социальной службы школы.

В нашей школе реализуются целевые программы по основным направлениям воспитательного процесса («Патриотическое воспитание», «Проблемные дети и семьи», «Программа антикоррупционного воспитания», «Я – гражданин России», «Программа здоровье сбережения», «Программа подготовки к ГИА»).

Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, и, самое важное, эффективным. Анализируя в целом воспитательную работу школы в 2021 году можно сказать, что педагогический коллектив грамотно и эффективно выполнял свои функциональные обязанности, целенаправленно вел работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданскую зрелость. Все работало по утвержденным планам, которые были составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Основными направлениями деятельности являлись следующие: учебная деятельность, внешкольная и внеклассная работа, профилактическая работа, здоровьесберегающая деятельность, работа с семьей, дополнительное образование учащихся, работа с учителями - предметниками, индивидуальная работа с учащимися.

#### ***Летняя оздоровительная кампания.***

В целях организации труда, развития, отдыха и оздоровления детей и подростков в 2021 году, обеспечения мероприятий, связанных с проведением оздоровительной кампании детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации Муниципальной программы «Развитие образования, культуры, молодежной политики и спорта Провиденского городского округа в 2020-2024 годах» на базе МБОУ «Ш-ИСОО п.Провидения» с 16.06.2021 г. по 04.08.2021г. организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Солнышко». Первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря являлось физическое и духовное оздоровление детей и подростков. Работа включала в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным было вовлечение в лагерь детей – сирот, лишенных родительской опеки, трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. План воспитательной работы, проводимый воспитателями в оздоровительном лагере, составлен так, чтобы каждое мероприятие носило всесторонний воспитательный характер, затрагивало все аспекты и направления воспитательной концепции. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа. Лагерный день начинался линейкой, где подводились итоги предыдущего дня, объявлялись планы на текущий день, производилась переключка; обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; в течение лагерного дня ребята обеспечивались трехразовым питанием (завтрак, обед, полдник), участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня.

Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь.

Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед, полдник) по заранее составленному и утвержденному меню. При формировании ежедневного меню учитывались следующие составляющие: калорийность, энергетический потенциал, лечебно-профилактическая ценность.

За период работы лагеря отдохнуло и оздоровилось 145 детей, пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников организацией досуга и качеством питания они остались довольны.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности обучающиеся школы приняли участие в исследовательских, творческих конкурсах и конференциях разного уровня.

***Победители и призеры творческих и исследовательских конкурсов  
в 2020/2021 учебном году:***

Название мероприятия	Организатор мероприятия	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
<b>Региональный уровень</b>					
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в ЧАО	ДОиН ЧАО	Церенова И.	9А	2 место	Левчук М.Н.
		Бычкова В.	11Б	Участник	
		Пупов А.	4А	Участник	Рязанцева А.В.
		Волков И.	10А	Участник	Церенова В.Л.
X юбилейный заочный региональный конкурс литературных и журналистских материалов «Северный край. Войны священные страницы»	ДКСиТ ЧАО	Тынелькут Е.	10А	2 место	Церенова В.Л.
	ДКСиТ ЧАО	Наранова М.	11А	3 место	Левчук М. Н.
	ДКСиТ ЧАО	Логашенко А.	10А	участник	Церенова В.Л.
	ДКСиТ ЧАО	Березина К.	10А		Церенова В.Л.
	ДКСиТ ЧАО	Церенова И.	9А		Левчук М. Н.
Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	Уполномоченный по правам человека	Бычкова В.	10Б	1 место	Рахто Л.Ю.
		Омрычайвын А.	10Б	участник	Рахто Л.Ю.
		Паулина Н. Ерофеев Г. Эттынаут Е. Гематагина Н.	5А, 5Б	участники	Санджиева В.К.
Региональный конкурс рисунка «Книга моря»	ДКСиТ ЧАО	Анканват Л. Альшевская М. Веденьев А. Мурачев А. Рябизо В.	1А	участники	Бочкаева Э.В.
		Тынеу В. Горин И. Умрыргина К, Семин В.	1Б		
		Сайкова В.	2Б	участник	Капорушкина М.В.
		Балаева Г. Гайнуллина М. Тен П. Нартова А.	4Б	участники	Кемдикова Л.У.
Регион.тур Всероссийского конкурса "Живая классика"	ДОиН ЧАО	Комаров А.	7А	1 место	Мусяяка С.И.
Региональный этап ВКС «Без срока давности»	ДОиН ЧАО	Чуйко С.	5А	участник	Санджиева В.К.
	ДОиН ЧАО	Церенова И.	8А	участник	Церенова В.Л.
	ДОиН ЧАО	Шевкунов А.	10А	участник	Левчук М.Н.
Региональный марафон «Мы-россияне» (1 этап)	ДОиН ЧАО	Баирова А. Вараксина В. Иваненко Л.	4А	участники	Текушева Г.В.

		Ткаченко В. Фатюшина С.			
Окружной творческий конкурс «Сказки на ночь»	ДОиН ЧАО	Церенов А.	3Б	1 место	Ностаева Ц.У.
		Синагулова К. Мирзаева А.	2Б	участники	Капорушкина М.В.
Окружной фотоконкурс «Молодёжный взгляд»	ДОиН ЧАО	Гончаров А.	9А	Гран-при	Балацкий А.Н.
		Гончаров А.	9А	2 место	
		Чуйко Н.	11Б	3 место	
		Товкай А.	10А	3 место	
Окружной конкурс «Роботехника»	ДОиН ЧАО	Лаврик Д	6А	участник	Логвинов С.С.
		Гумеров А.	6Б	участник	
7 региональная молодёжная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению»	ДОиН ЧАО	Яцевюк А.	9А	2 место	Церенова В.Л.
Окружной конкурс «Крупницы истории родного края»	Уполномоченный по правам человека в ЧАО	Шевкунов А	11А	1 место	Левчук М.Н.
		Тынелькут Е.	10А	2 место	Церенова В.Л.
		Волков И	10А	3 место	
		Эттынаут Е.	7Б	участник	Санджиева В.К. Рахто Л.Ю.
		Бархатова С.	11Б	участник	
		Бычкова В.	11Б	участник	
Окружной медиаконкурс «Добро Чукотки»	ДОиН ЧАО	Гайнуллина М.	5Б	2 место	Капорушкина М.В.
		Лаврентьева А.	7А		
		Товкай А.	10А		
		Волков И.	10А		
Окружная гуманитарная конференция ХХХ Керековские чтения	ДОиН ЧАО	Церенова И.	9А	1 место	Церенова В.Л.
<b>Муниципальный уровень</b>					
Муниципальный этап Молодежной гуманитарной конференции «Александр Невский: Запад и восток, историческая память народа»	УСП	Церенова И.	8А	1 место	Левчук М.Н.
	УСП	Дубовик П. Моисеенкова Е.	11А		Мусияка С.И.
	УСП	Куланова А.	11А	2 место	Рахто Л.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в ЧАО:	УСП	Альшевская Т.	6А	1 место	Мусияка С.И.
		Белова А.	8А	1 место	Левчук М.Н.
		Балацкая П. Ольховик А. Пушкарева В.	5Б	участники	Санджиева В.К.
Муниципальный конкурс детских рисунков и видеороликов «Мы против коррупции!» в дистанционном режиме	УСП	Рязанцева О.	2А	1 место	Арстанбаева Г.Ю.
		Благинина М.	4	1 место	Ашкамакина С.И.
		Церенов А.	3Б	2 место	Ностаева Ц.У.
		Гончарук Е.	4Б	2 место	Кемдикова Л.У.
		Потемкина М.	2Б	3 место	Капорушкина М.В.
		Нартова А.		3 место	Кемдикова Л.У.
		2А, 2Б кл.	2А, 2Б	1 место	Капорушкина М.В.

					Арстанбаева Г.Ю.
		Похилько Л. Тотмин И. Гаймисин Т. Топоева А. Сысуева П.	7А	2 место	Крапивина Н.С.
Муниципальный конкурс Рго-видения в номинации - «Декоративно-прикладное искусство»	УСП админи- страции Прови- денского ГО	Шестакова П.	4А	1 место	Ашкамакина С.И.
		Чикалова В	4А	2 место	Ашкамакина С.И.
		Мурашко А.	5Б	3 место	Мурашко Т.И.
		Гайнуллина М.	5Б	1 место	Гайнуллина С.С.
		Вараксина В.	5А	2 место	
		Чуйко С.	6А	3 место	Чуйко С.В.
		Чуйко Н.	11Б	1 место	
Муниципальный конкурс Рго-видения в номинации Литературное творчество Поэзия.		Бойко Д.	2Б	2 место	Баирова Д.К.
		Нартова А.	5Б	2 место	Мусияка С.И
		Тен П.	5Б	3 место	Мусияка С.И
Муниципальный конкурс Рго-видения в номинации Литературное творчество Проза		Волчуков Д.	2А	1 место	Бочкаева Э.В.
		Церенов А.	4Б	2 место	Ностаева Ц.У.
		Сапрыкина А.	2Б	2 место	Баирова Д.К.
		Рябизо В.	2А	2 место	Бочкаева Э.В.
		Деркач М.	2А	2 место	Бочкаева Э.В.
		Алексеев А.	2А	3 место	Бочкаева Э.В.
		Альшевская М.	2А	3 место	Бочкаева Э.В.
		Чаарам Д.	5Б	1 место	Мусияка С.И
		Ткаченко В.	5А	2 место	Мусияка С.И
		Шестопалова А.	5Б	3 место	Мусияка С.И
		Гончарук Е.	5Б	3 место	Мусияка С.И
		Мурашко А.	5Б	3 место	Мусияка С.И
		Тынелькут Е.	10А	1 место	Церенова В.Л.
		Волков И.	10А	1 место	Церенова В.Л.
	Тынетегина А.	10А	2 место	Церенова В.Л.	
Муниципальный конкурс Рго-видения в номинации «Видео»		Чаарам Д.	5Б	1 место	
		Рязанцева О.	3А	1 место	Рязанцева А.В.
			3Б	3 место	Капорушкина М.В.
		Арутюнян Э.			
		Арутюнян А.	1Б	3 место	Кемдикова Л.У.
		Арутюнян М.	5А	3 место	Арутюнян
		Чуйко Н.	11Б	2 место	Чуйко С.В.
	Ходак В.	11Б	2 место	Ходак Е.	
Муниципальный конкурс Рго-видения в номинации «Фото»		Карнаухова О.	4Б	1 место	Ностаева Ц.У.
		Березина К.	10А	2 место	
		Кузнецова А.	8А	3 место	
		Степаненко К.	5А	3 место	
Муниципальный конкурс Рго-видения в номинации «Исследовательская работа»		Сандальжи К.	4А	1 место	Рязанцева А.В.
		Власенко А.	1А	2 место	Текушева Г.В.

### **«Живая классика»**

Обучающиеся школы приняли участие в международном конкурсе юных чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

#### **Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» (24.02.2021 г.)**

№	ФИ участника	Класс	Автор, название произведения	Итог	Место
1	Лаврик Даниил	5	Т.Петросян «Записка Сидорову»	22	участник
2	Топоев Айдар	5	В.В.Бианки «Один против четырёх»	17	участник
3	<b>Ерофеев Георгий</b>	<b>5</b>	<b>В.С.Дятлов «Гвардейский значок»</b>	<b>2</b>	<b>Диплом III степени</b>
4	Бильдина Ульяна	5	В.С.Розов «Прикосновение к войне»	22	участник
5	Ольховик Арина	5	М.М.Пришвин «Козочка»	22	участник
6	Магомедова Камилла	5	Н.К.Абрамцева «Почти весенняя сказка»	22	участник
7	Аппа Диана	6А	И.Кирий «Приключения в лесу»	22	участник
8	<b>Лаврентьева Анна</b>	<b>6А</b>	<b>С.Писахов «Модница»</b>	<b>2</b>	<b>Диплом III ст.</b>
9	Эттынаут Елена	6Б	И. А. Бунин «Лапти»	18	участник
10	<b>Комаров Александр</b>	<b>7</b>	<b>В. Постников «Ай, да Пушкин»</b>	<b>2</b>	<b>Диплом II степени</b>
11	Кузнецова Алена	7	Л. Толстой «Птичка»	17	участник
12	Сысуева Полина	7	Л. Каминский «Сочинение»	20	участник
13	Голубова Валентина	8	К.Петерсон «Мост в Терабитию»	17	участник
14	Калачёв Илья	8	Н. Волкова «Разноцветный снег»	18	участник
15	Рекун Ирина	8	С. Моэм «Время страстей человеческих»	21	участник
16	Гынетегина Анастасия	9	Б. Окуджава. Девушка моей мечты	21	участник
17	Чайвырахтына Вера	10	Ю.Рытхеу «Сон в начале тумана»	13	участник
18	<b>Маскаева Анастасия</b>	<b>11</b>	<b>Е. Пономаренко «Леночка»</b>	<b>2</b>	<b>Диплом I степени</b>
19	Чайвырахтына Александра	11	Б. Васильев «А зори здесь тихие»	22	участник

#### **Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»**

№	ФИ участника	Произведение	Итог	Место	Рейтинг
1.	Комаров Александр	«Ай, да Пушкин»	72	1	1/11
2.	Ерофеев Георгий	Гвардейский значок»	60	2	2/11
3.	Маскаева Анастасия	«Леночка»	55	3	3/11
4.	Лаврентьева Анна	«Модница»	48	4	4/11

#### **Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика»**

№	ФИ участника / автор, произведение	Класс	Итоги	Учитель
1	Комаров А. В. Постников «Ай, да Пушкин»	7	Диплом победителя. Рейтинг 3/21 - Пр. ДОиН ЧАО от 24.03.2021 №01-21/166	Мусияка С.И.
2	Маскаева А.Е.Пономаренко «Ле-	11	Диплом участника. Рейтинг 8-93/21 - Пр. ДОиН ЧАО от 24.03.2021	Мусияка С.И.

	ночка»		№01-21/166	
3	Ерофеев Г.В.С. Дятлов «Гвардейский значок»	5Б	Диплом победителя. Рейтинг 21/21 - Пр. ДОиН ЧАО от 24.03.2021 №01-21/166	Санджиева В.К.

### **Школьная исследовательская конференция**

Одна из форм работы с одаренными и мотивированными детьми – исследовательская деятельность, результатом которой является защита проектов на школьной исследовательской конференции.

В целях формирования и развития научного интереса и исследовательской активности обучаемых начальных классов 26 и 27 апреля 2021 года была организована и проведена XII исследовательская конференция младших школьников «Хочу все знать».

Организаторами конференции стали Арстанбаева Г.Ю. – заместитель директора по УВР и Бочкаева Э.В. – руководитель МО начального образования и воспитания.

В конференции приняли участие 26 обучающихся из 1-4 классов и 1 ученица 9 класса. Были представлены индивидуальные и групповые работы по итогам исследований детей различной тематики:

№	Ф.И. обучающегося	Тема доклада	Кл.	Место	Руководитель проекта
1	1 А: Анканват Л., Арат А., Важева А., Волчуков Д., Етынкау Т., Рябизо В.	«Алфавит»	1А	I	Бочкаева Э.В.
2	Павлов А	«SCRATCH»	2А	I	Арстанбаева Г.Ю.
3	Мирзаева А	«Цветные опыты»	2Б	I	Капорушкина М.В.
4	Пенькова Д	«Выращивание кристалла в домашних условиях»	3Б	I	Ностаева Ц.У.
5	Юрченко А	«Северное сияние»	4А	I	Текушева Г.В.
6	Акбердина Р, Мурашко А	«Левша и правша»		I	Кемдикова Л.У.
7	Мурачев А	«Вулканы: вред или польза?»	1А	II	Бочкаева Э.В.
8	Пананто С	«Можно ли по внешности узнать о национальности человека?»	2А	II	Арстанбаева Г.Ю.
9	Китанин Н	«Почему вулкан назван вулканом и отчего он огнем дышит?»	2Б	II	Капорушкина М.В.
10	Пупову А	«Компьютер – друг или враг?»	3А	II	Рязанцева А.В.
11	Балаева Г., Гайнуллина М., Гончарук А., Сысуева В., Фокова А. (	«Наш класс – многонациональная семья»	4Б	II	Кемдикова Л.У.
12	Сапрыкина А	«Мой любимый кот»	1Б	III	Баирова Д.К.
13	Сандальжи К	«Вода - источник жизни на Земле»	3А	III	Рязанцева А.В.
14	Вараксина В	«Наш любимый Димка»	4А	III	Текушева Г.В.
15	Наказик А., Коляда Н.	«Мой дедушка – Наказик Глеб Александрович»	4А	III	Ашкамакина С.И.
16	Сташенко В	«Алмазная вышивка»	1Б	Сертификат	Баирова Д.К.



Лучшие работы, представленные на конференции, были отмечены дипломами 1, 2, 3-ей степени; остальным участникам вручены сертификаты.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах различного уровня говорят о заинтересованности детей и педагогов в развитии данного направления. Но, наряду с положительными моментами в работе с одаренными детьми, есть и отрицательные: недостаточный уровень подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам предметных олимпиад.

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить положительную динамику количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по сравнению с результатами данного этапа в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах.



***Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ  
в 2020/2021 учебном году:***

№	Предмет	Место	ФИ участника	Класс	Учитель
1	<b>Английский язык</b>	Призер	Тюркина Е.	7А	Крапивина Н.С.
2		Призер	Домбровская Е.	8А	
3		Призер	Белова А.	8А	
4		Победитель	Церенова И.	8А	Церенова В.Л.
5		Призер	Бычкова В.	10Б	
6	<b>Биология</b>	Призер	Тюркина Е.	7А	Чуб Т.И.
7		Призер	Власова Е.	7А	
8		Победитель	Голубова В.	8А	
9		Победитель	Белова А.	8А	
10		Призер	Рекун И.	8А	
11		Призер	Домбровская Е.	8А	
12		Призер	Игнашина К.	8А	
13		Призер	Теришева Б.	9А	
14		Победитель	Мурашко Д.	10А	
15		Победитель	Терещенко Р.	11А	
16	<b>География</b>	Призер	Уняев С.	9А	
17		Победитель	Радиулов К.	11А	
18	<b>История</b>	Призер	Камашкин Г.	9А	Рахто Л.Ю.
19	<b>Информатика</b>	Победитель	Охнин Д.	9Б	Соколова О.А.
20		Победитель	Маскаева А.	9Б	
21	<b>Литература</b>	Победитель	Домбровская З.	8А	Левчук М.Н.
22		Победитель	Огурцова Я.	8А	
23		Победитель	Белова А.	8А	

24		Призер	Голубова В.	8А	
25		Призер	Игнашина К.	8А	
26		Призер	Церенова И.	8А	
27		Призер	Куренная А.	8А	
28		Призер	Миденко И.	8А	
29		Победитель	Бычкова В.	10Б	
30		Победитель	Ходак В.	10Б	
31	<b>Математика</b>	Призер	Белова А.	8А	Алешина В.А.
32		Победитель	Домбровская З.	8А	
33	<b>Обществознание</b>	Призер	Деркач А.	7А	Рахто Л.Ю.
34		Призер	Игнашина К.	11А	
35		Победитель	Ходак В.	10Б	
36		Призер	Карагашев И.	10Б	
37		Победитель	Моисеенкова Е.	10Б	
38	<b>Право</b>	Победитель	Моисеенкова Е.	11А	Рахто Л.Ю.
39	<b>Русский язык</b>	Победитель	Тотмин И.	7А	Мусяяка С.И.
40		Победитель	Тюркина Е.	7А	
41		Победитель	Белова А.	7А	Левчук М.Н.
42		Победитель	Домбровская З.	7А	
43	<b>Физика</b>	Победитель	Тюркина Е.	7А	Изабекова А.Н.
44		Победитель	Ткаченко А.	10А	
45	<b>Химия</b>	Призер	Теришева Б.	8А	Королькова И.В.
46		Призер	Логашенко А.	8А	

По итогам участия обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе-феврале 2021 году результаты следующие:

- Бычкова В. – призер регионального этапа ВсОШ по литературе (учитель Левчук М.Н.);
- Бычкова В. – призер регионального этапа ВсОШ по английскому языку (учитель Церенова В.Л.);
- Радиулов К. – призер регионального этапа ВсОШ по географии (учитель Королькова И.В.);
- Пожидаев Д. – призер регионального этапа ВсОШ по ОБЖ (учитель Кухнинов В.Б.).

Школа и педагоги, подготовившие призеров олимпиады, отмечены Благодарственным письмом Департамента образования и науки Чукотского АО за подготовку призеров регионального этапа ВсОШ (пр. ДОиН ЧАО от 01.03.2021 г. №01-21/99).

### ***Окружная дистанционная олимпиада***

В соответствии с приказом Департамента образования и науки ЧАО автономного округа от 17.10.2020 г. № 01-21/540 «О проведении Окружной дистанционной олимпиады для обучающихся общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа» призеры и победители 7-8 классов муниципального этапа ВсОШ приняли участие в окружной дистанционной олимпиаде:

Предмет	Кл.	Кол-во участ.школы / всего участни-	ФИ участника	Рейтинг	Кол-во набранных баллов	Результат	Учитель
---------	-----	-------------------------------------	--------------	---------	-------------------------	-----------	---------

		КОВ					
Английский язык	7	1/13	Тюркина Е.	12/13	10		Крапивина Н.С.
	8	3/13	Церенова И.	5/13	32		Церенова В.Л.
	8		Белова А.	8/13	27		Крапивина Н.С.
	8		Домбровская З.	10/13	21		
Литература	8	7/22	Церенова И.	12/22	23		Левчук М.Н.
			Белова А.	13/22	18		
			Домбровская З.	14/22	18		
			Миденко И.	16/22	11		
			Огурцова Я.	18/22	7		
			Игнашина К.	19/22	6		
Куренная А.	20/22	5					
Обществознание	7	1/7	Деркач А.	7/7	13		Рахто Л.Ю.
Обществознание	8	1/10	Игнашина К.	10/10	25		
Русский язык	7	2/10	Тюркина Е.	1/10	70	Диплом 2 ст.	Мусияка С.И.
			Тотмин И.	3/10	68	Диплом 3 ст.	
Русский язык	8	2/15	Домбровская З.	7/15	63	Диплом 3ст.	Левчук М.Н.
			Белова А.	11/15	60	Диплом 3ст.	

### *Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Чукотки»*

Завершающим мероприятием Декады стало проведение муниципального этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Чукотки» (10 марта 2021 г.). Учителем русского языка и литературы Левчук М.Н. был составлен сценарий проведения игры.

Творческой группой (Левчук М.Н., Рахто Л.Ю., Церенова В.Л., Мусияка С.И., Королькова И.В., Чуб Т.И.) были разработаны задания и вопросы по заявленным темам: «Науки юношей питают» (310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова), «Земля Российского владения...» (280 лет открытия Аляски), «Амундсен-Скотт: триумф и трагедия» (110 лет покорения Южного полюса), «Человек войны и мира» (100 лет со дня рождения А.Д. Сахарова), «На пути к звездам. Российские покорители космоса» (Развитие космонавтики в России), «Неутомимый защитник Добра» (200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского), «Дорога в космос» (60 лет со дня первого полета человека в космос).

Участниками игры стали обучающиеся 10Б класса: Бычкова Валерия, занявшая 1 место, Ходак Дарья (2 место) и Карагашев Игорь (3 место).

Бычкова В. и Ходак В. должны были представлять Провиденский г.о. на региональном этапе телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Чукотки» в городе Анадыре, но по погодным условиям выехать не смогли.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Реализуемые дополнительные образовательные программы: «Операторы ЭВМ», «Швейное дело».

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Учет родительского мнения удовлетворенности дополнительным образованием, проведенный в ноябре 2021 года представлен в виде диаграммы.



Для проведения спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и социально-значимой работы в образовательном учреждении во внеурочное время с 01.11.2020 года в МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» организован в качестве структурного подразделения – Школьный спортивный клуб «Линия старта». В котором функционируют 7 секций: мини-футбол, военно-патриотический клуб «Витязи», «Юный друг пограничника», юный турист, плавание, «Уроки здоровья. Подвижные игры».

С начала 2020/2021 учебного года в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» как структурное подразделение школы. Деятельность Центра направлена на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Образовательные направления Центра:**

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология»;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;
  - проектная деятельность;
  - научно-техническое творчество;
  - шахматное образование;
  - IT-технологии;
  - медиаторство;
  - социокультурные мероприятия;
  - информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

**Реализуемые образовательные программы в ТР ОО:** Технология, ОБЖ; Оказание первой медицинской помощи; Программирование. Мастерская «Python»; Робототехника; Путешествие в 3D; Основы компьютерной грамотности.

**Реализуемые дополнительных образовательных программах в ТР ОО:** «Объектив» (фотокружок), «Мультипликатор», «Шахматы», «Мастерская без границ», театральная сту-

дия «Сцена», «Язык и письменность чукотского народа», «Язык и письменность эскимосского народа», «Национальное декоративно-прикладное искусство народов Севера», «Петля времени. Вязание игрушек в технике амигуруми».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начального образования и воспитания;
- учителей предметов социально-гуманитарного цикла;
- учителей предметов естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	257	309	324	333
	–начальная школа	108	125	133	141
	–основная школа	102	126	129	142
	–средняя школа	47	58	52	52
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				<b>0</b>
	–начальная школа	5	–	–	
	–основная школа	1	1		<b>0</b>
	–средняя школа	–	–	–	1
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	–об основном общем образовании	1	–	–	0
	–среднем общем образовании	–	–	–	0
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				-
	–в основной школе	–	–	–	
	–средней школе	–	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

На 31 декабря 2021 года в Школе обучалось 9 обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

№	Класс, программа	Статус
1	2 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.3.	Ребёнок - инвалид
2	3 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.3.	Ребёнок - инвалид
3	4 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа для воспитанников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 с разработкой специальной индивидуальной программой развития (СИПР).	Ребёнок - инвалид
4	4 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	Ребёнок - инвалид
5	4 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.	--
6	4 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.	--
7	5 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2.	Ребёнок - инвалид
8	6 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития, вариант 7.1.	Ребёнок - инвалид
9	8 класс Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для учащихся с РАС	Ребёнок - инвалид

### SWOT-анализ проблем уровня качества знаний обучающихся

Проблемы школы	Слабые стороны	Перспективы или выход	Возможные риски
Снижение уровня качества знаний детей при переходе с одного уровня на другой			
Снижение уровня качества знаний наблюдается при переходе с уровня начального общего обра-	Медленная адаптация 5-классников. Отсутствие кропотливой индивидуальной работы с каждым учеником со стороны классного руководителя, учителя-предметника, отсутствие должного психолого-	Соблюдение преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований	Увеличение ответственности в электронном виде документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распреде-

<p>зования на уровень основного общего образования.</p>	<p>педагогического сопровождения обучающихся. Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов и отсутствие должного контроля за подготовкой домашних заданий.</p>	<p>ФГОС. Профессиональный рост педагогов и их материальная заинтересованность в высоких предметных, личностных и метапредметных результатах достижений школьников. Просвещение родителей</p>	<p>ления обязанностей внутри коллектива</p>
<p>Снижение уровня качества знаний наблюдается при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования</p>	<p>Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса. Низкая база знаний вновь прибывающих учеников. Отток мотивированных и способных обучающихся школы в лицей, гимназии, другие учебные заведения начальной профессиональной подготовки. Психологическая неготовность отдельных учителей основной и старшей школы к работе в «новых» условиях</p>	<p>Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов, что способствует развитию познавательного интереса к учебному предмету. Создание условий личностной самореализации. Развитие сетевого взаимодействия, использование возможностей дообразования Поднятие ВСОКО на более высокий уровень (инструментарий, своевременный разбор и анализ результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств</p>	<p>Стереотип равнения на «среднего ученика». Недостаточный уровень мотивации участников образовательной деятельности (учителей, учеников, родителей). Сложности развития сетевого взаимодействия с другими образовательными, досуговыми, ит.д. организациями</p>
<p>Снижение уровня качества знаний объясняется</p>	<p>Недостаточный уровень владения учителями деятельностными технологиями, отсутствие мотивации</p>	<p>Профессионализм педагогов определяется не только количеством изученных тем и проблем на курсах ПК, но и умением претворять в жизнь смелые творческие замыслы в обучении и воспитании, используя полученные знания, в личной заинтересованности учителя, в изучении богатейшего опыта коллег (наставниче-</p>	<p>Формализм в подходе к ПК, исполнению должностных обязанностей. Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив</p>



		<p>ство)  Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителей. Опыт участия учителей в инновационной деятельности. Информатизация учебного и воспитательного процесса. Внедрение инновационных педагогических технологий  Создание информационного пространства в ОО, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности. Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы. Привлечение в школу молодых специалистов.</p>	<p>Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.</p>
	<p>Недостаточная степень вовлечённости родителей в вопросы образования и будущего своего ребенка</p> <p>Увеличение количества детей из неблагополучных семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации за счёт прибывших на постоянное место жительства из сельских местностей района или обучение в 10-11 классах из сельских школ.</p>	<p>Родительский лекторат. Участие родителей в жизни класса, школы</p>	<p>Инертность, пассивность родителей, большая занятость родителей, равнодушие родителей к проблемам чужих детей</p>
	<p>Неполная комплектация учебной и методической литературой при введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ. Увеличение контингента за пределы проектной мощности здания. Перегруженность здания, увеличение скорости износа зда-</p>	<p>Обеспечение электронными учебниками и планшетами для их использования в образовательном и воспитательном процессах.  Поддержка со стороны муниципаль-</p>	<p>Недостаточность и устаревание МТБ</p>

	ния. Малая площадь здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования и развития профильного обучения.	ных органов власти инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс	
	Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом	Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления.	Увеличение отчетности в электронном виде
Показатели снижения качества знаний	Низкие результаты ВПР (средний балл ниже 3 баллов) по русскому языку в 7А классе, 8А классе (по программе 7 класса), 9 классе (по программам 8 класса), математика в 9А классе, обществознание в 9А классе связаны с уровнем и формой обучения в период пандемии. Снижение среднего балла по ЕГЭ по некоторым предметам	Создать условия для возможности качественного дистанционного обучения с помощью компьютерных и информационных технологий Поддержка со стороны Учредителя инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. разработка и внедрение единой информационной среды	недостаточное оснащением учителей персональными компьютерами, отсутствием подключения во многих семьях к Интернету, плохой Интернет-связью отсутствует возможность качественного дистанционного (электронного) обучения с помощью компьютерных и информационных технологий в период пандемии. Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству,

На основе *SWOT-анализа* разработана **Программа повышения качества знаний**, преодоление рисков и дефицитов, выявленных независимой оценкой качества знаний по следующим направлениям:

- оснащение школы учебно-методической литературой, развитие цифровой образовательной среды;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования;
- создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства;
- повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими обра-

зовательными результатами;

- повышение уровня предметных и метапредметных результатов;
- создание школьного комфортного климата;
- достижение достаточного уровня дисциплины в классе;
- побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

### **Результаты реализации Программы повышения качества знаний:**

#### **Результаты независимой оценки качества образования (НОКО)**

##### **1 классы**

Класс	Сводные результаты выполнения методик обследования								Всего баллов по 4 методикам	Общий процент выполнения 4 методик
	«Рисунок человека»		«Графический диктант»		«Образец и правило»		«Первая буква»			
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		
1А	21	79,9	13	80,4	9,4	78,6	4,6	91,4	47,6	80,8
1Б	20,4	78,3	12,7	79,6	7,5	62,9	3,5	69,1	44,1	74,7

#### **Динамика результатов по ОО за последние три года:**

Год	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%
2019	10,5	70	11,1	85	11,4	76
2020	9,14	60,93	10,04	77	10,29	68,6
2021	12,5	83,45	12	93,45	11,26	78,35

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
<b>Русский язык</b>									
2019	37	6	16	1	2,7	16	43	14	37,8
2020	28	5	17,8	8	28,5	11	39	4	14
2021	22	0	0	5	22,7	6	27	11	50
<b>Математика</b>									
2019	32	0	0	3	9	11	34	18	56
2020	25	2	8	3	12	13	52	7	28
2021	23	0	0	1	4	4	17	18	78
<b>Окружающий мир</b>									
2019	30	2	6,6	9	30	10	33	9	30
2020	24	3	12,5	8	33	7	29	6	25
2021	24	0	0	3	12,5	16	66,6	5	20,8

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2017-2018	28	9,5	8,67	8,91	10,08	9,5	10,27	10,19	9,67	10,59
2018-2019	37	10,5	10,7	10,8	11,1	11,2	10,7	11,4	11,7	11,6
2019-2020 (2 класс, осень)	28	9,14	9,36	10,4	10,04	10,32	10,7	10,29	11,04	11,72
2020-2021	24	12,5			12			11,26		

**Выводы:**

Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2020-2021 учебном году составил **12,5** балла, что составляет **83,45%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Русский язык».**

Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в 2020-2021 учебном году составил **13,3** балла, что составляет **93,45%** выполнения и соответствует **отличному уровню освоения предметной области «Математика».**

Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в 2020-2021 учебном году составил **12,95** балла, что составляет **78,45%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Окружающий мир».**

### Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х, 10-х классов (НОКО)

**8А класс**

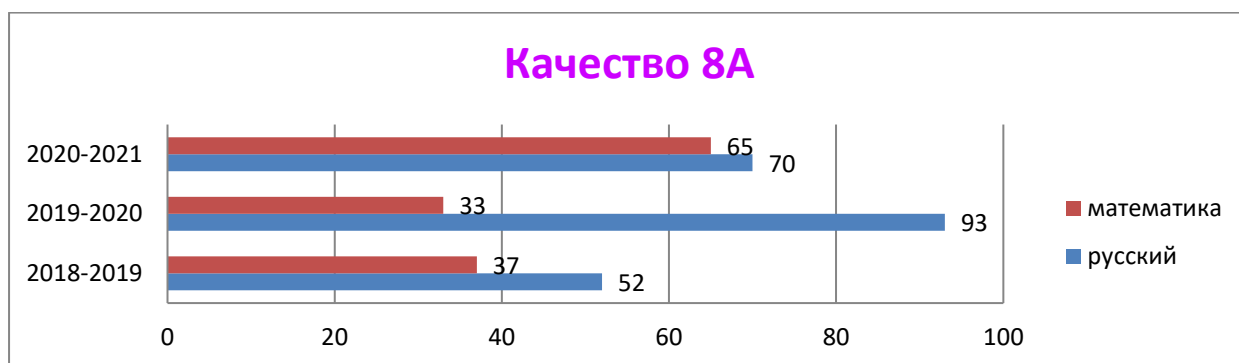
№ п/п	Предмет	Всего участников	Отметка по пятибалльной шкале							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	20	0	0	7	35	10	50	3	15
2.	Математика	20	0	0	7	35	13	65	0	0

**8А класс**

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам					
		Русский язык			Математика		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2017-2018	14-русский; 15-математика	16,14	14,2	17,4	15,2	10,1	11,98
2018-2019	29-русский; 27-математика	18,6	15,8	18,2	12,1	10,8	10,9
2019-2020(9, осень)	14-русский, 15-математика	15,86	7,56	7,68	9,54	8,85	9,59
2020-2021	20-русский, 20-математика	15,6			15		

**8А класс**

Отметка по 5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год		2019-2020		2020-2021	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Получили «2»	2	2	0	4	0	0
Получили «3»	12	15	1	6	6	7
Получили «4»	13	10	9	5	11	13
Получили «5»	2	0	4	0	3	0



#### Вывод:

По русскому языку в 8 классе за последние три года качество знаний стабильно выше 50%: 51,7% в 2019 г., 92,9% в 2020 г., 70% в 2021 г.; по математике наблюдается положительная динамика роста качества знаний с 37% в 2019 г., 33% в 2020 г. до 65% в 2021 г.

Результативность выполнения работы (доля среднего балла по ОО от максимального балла по предмету) по русскому языку в 2021 – 89%, в 2020 г – 76%; в 2021 г. – 74%.; по математике в 2019 г – 55%; в 2020 г - 43%; в 2021 г – 68%

#### 10АБ классы

№ п/п	Предмет	Всего участников	Уровни выполнения КМ							
			«неудовлетворительный»		«удовлетворительный»		«хороший»		«отличный»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русск язык 10АБ	30	0	0	16	53	13	43	1	3
2.	Математика 10АБ	30	0	0	3	10	19	63	8	27

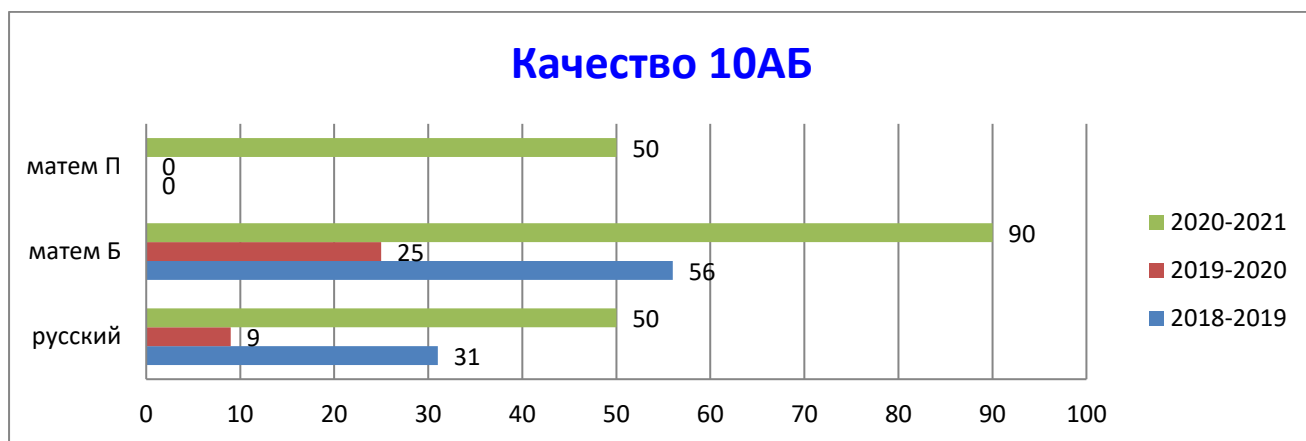
#### 10АБ классы

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам								
		Русский язык			Математика					
					базовая			профильная		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2017-2018	10	12,1	12,1	16,56	10,5	10,5	12,86	0	0	0
2018-2019	16-русский; 18-математика	13,0	13,0	18,1	11,9	11,9	11,7	0	0	0
2019-2020 (11 класс, осень)	11-русский яз	10,63	10,63	17,80	9,13	9,13	12,39	4,0	4,0	8,25
2020-2021	30-русский	17,66			15,23			8,5		

#### 10АБ классы

Уровень выполнения / отметка по «5-ти балльной шкале»	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021		
	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П
«неудовлетворительный» / «2»	5	0	0	6	2	4	0	0	0
«удовлетворительный» / «3»	6	8	0	4	4	1	15	3	1
«хороший» / «4»	5	8	0	1	2	0	14	19	1

«отличный» / «5»	0	2	0	0	0	0	1	8	0
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---



**Вывод:** в 2021 году качество знаний в 10 классах по русскому языку и математике выше качества знаний в 2019, 2020 годах – 50% (31%, 9%) по русскому языку; 90% (56%, 25%).

Наблюдается положительная динамика результативности выполнения работы (доля среднего балла по ОО от максимального балла по предмету) по русскому языку в 2019 – 43%, в 2020 г – 35%; в 2021 г. – 59%.; по математике в 2019 г – 60%; в 2020 г - 46%; в 2021 г – 76%

### Результаты выполнения ВПР в разрезе среднего (первичного) балла в 4-х классах

Предмет	Всего участников	Отметка по пятибалльной шкале								Средний (первичный) балл по округу/классу (сравнение)
		«2»		«3»		«4»		«5»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Русский язык	30	0	0	10	33	13	43	7	23	25,28/26,83
Математика	28	0	0	7	25	10	36	11	39	12,22/13,04
Окружающий мир	30	0	0	9	30	14	47	7	23	21,47/22,43

### Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла в 4-11 классах

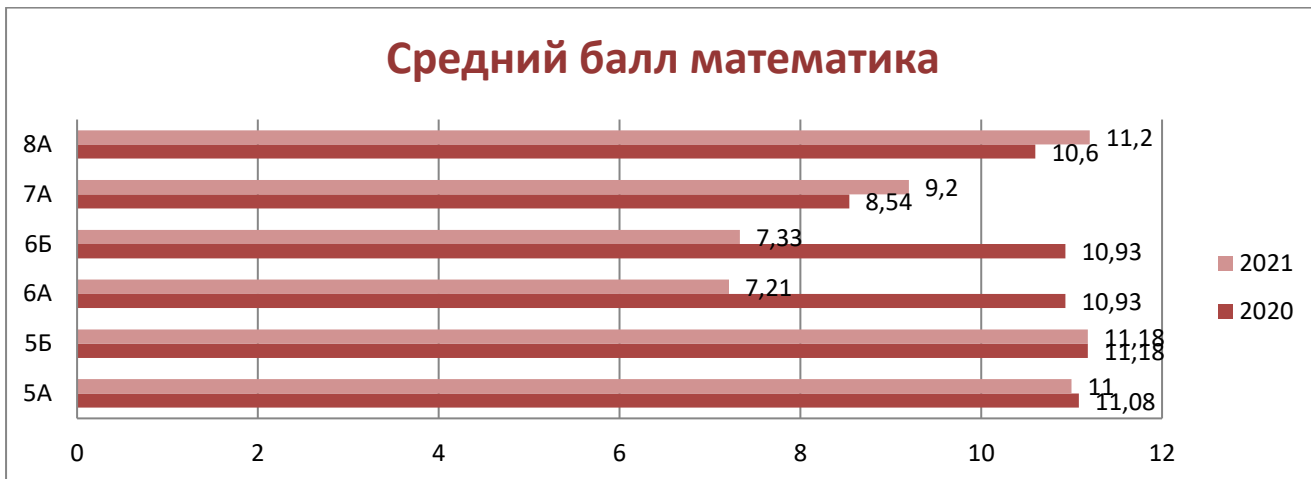
Класс	Обследуемый предмет	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Средний (первичный) балл по классу (сравнение осень 2020/весна 2021)	Сравнение в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5А	Русский язык	0	12	6	0	23,27/26,41	+14
	Математика	2	5	9	3	11,08/11	-9
	Окр мир/Биология	0	4	8	3	19,14/19,53	+2
	История	0	7	5	2	-/7,57	-
5Б	Русский язык	2	6	5	4	23,27/29,17	+25
	Математика	2	5	4	6	11,18/11,18	0
	Окр мир/Биология	0	3	8	4	19,14/18,87	-1

	История	0	4	8	3	-/9,66	-
6А	Русский язык	1	9	5	0	26/30,67	+18
	Математика	0	12	2	0	10,93/7,21	-34
	Биология	0	7	6	1	16,4/15	-9
	Обществознание	0	5	6	3	-/15,5	-
6Б	Русский язык	2	7	4	0	26/30,61	+18
	Математика	0	10	2	0	10,93/7,33	-33
	География	0	8	5	1	-/20,5	-
	История	0	6	6	0	7,36/10,83	+47
7А	Русский язык	1	13	4	1	23,29/25,76	+11
	Математика	1	11	6	0	8,54/9,2	+8
	Биология	0	9	7	2	20,43/16,72	-18
	География	0	13	5	1	-/19,53	-
	Физика	0	5	3	6	-/9,36	-
	История	0	9	5	4	-/13,84	-
	Англ язык	0	6	8	1	-/20,1	-
	Обществознание	0	7	3	4	15,10/14,16	-6
8А	Русский	0	10	9	2	20,7/34,4	+66
	Математика	0	14	7	0	10,6/11,2	+6
	Физика	2	10	8	0	6/6,2	+3
	Биология	1	8	5	1	13,9/13,67	-2
	Обществознание	2	6	11	1	12,8/14,9	+9
10А	География	1	8	6	1	9,11/16	+76
10Б	География	0	7	10	0	9,11/17	+87
11А	Физика	0	10	8	0	14,50/15,33	+6
	Биология	0	8	9	0	16/17	+6
	История	0	10	8	0	-/11,72	-
	Английский язык	0	8	7	0	-/17,6	-
	География	0	7	6	2	-/12,5	-
	Химия	0	12	3	2	-/18	-

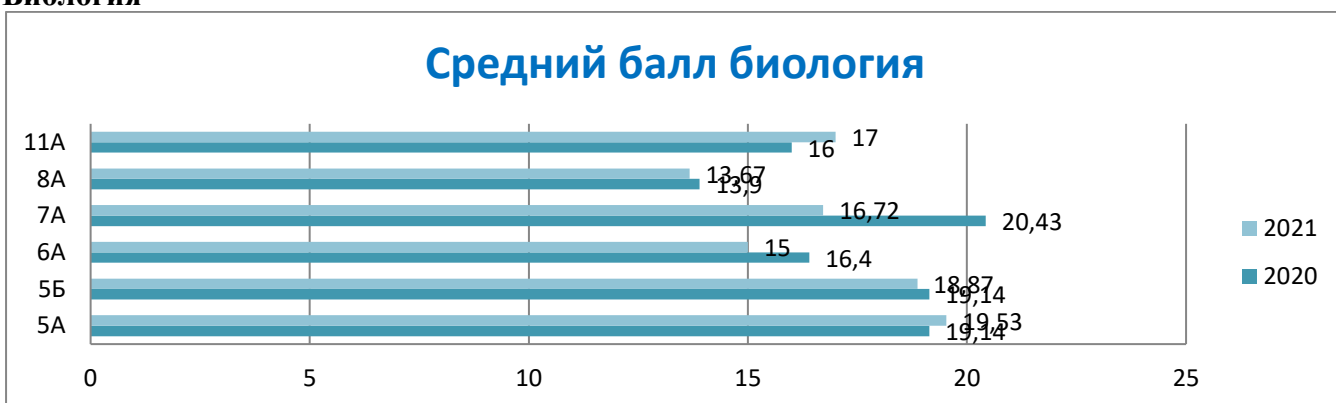
### Русский язык



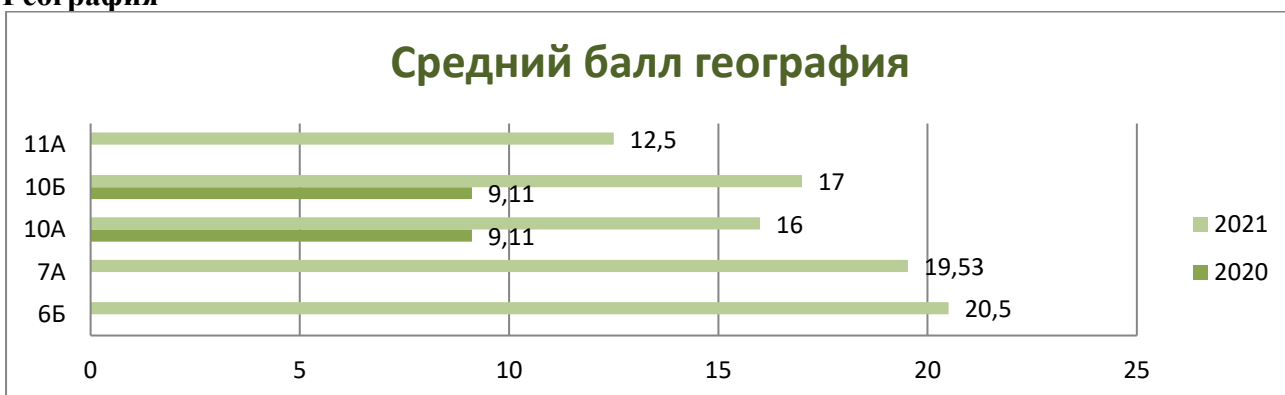
### Математика



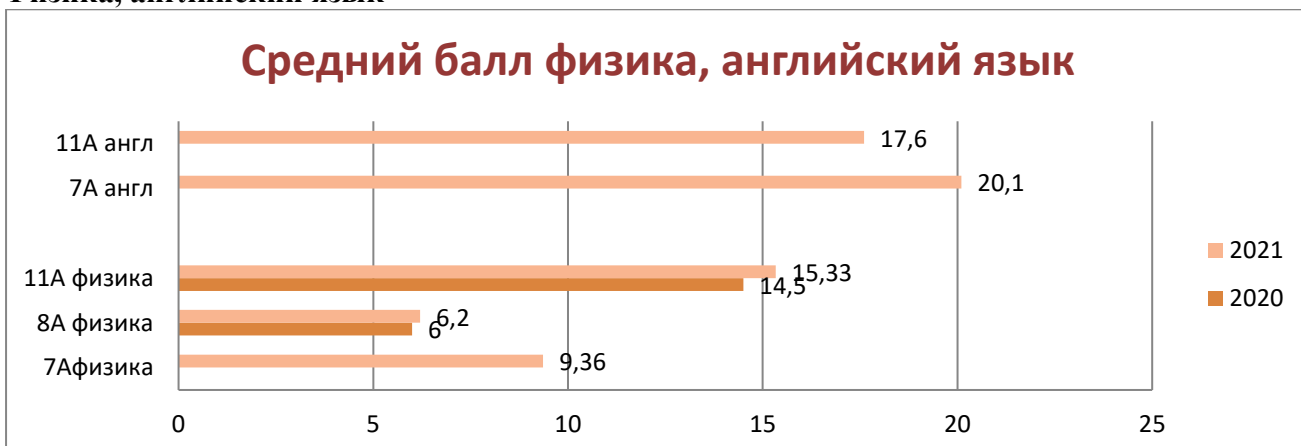
## Биология



## География

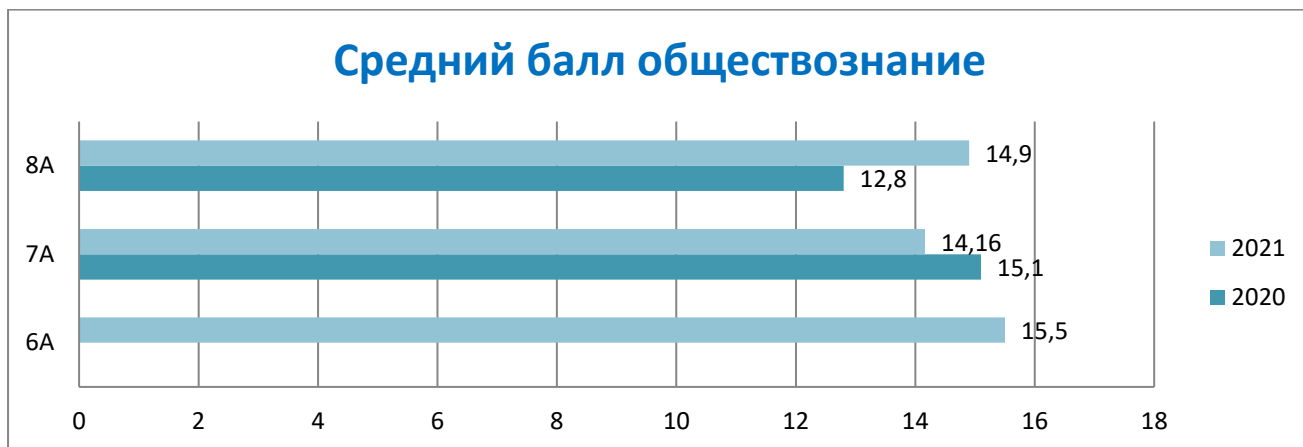


## Физика, английский язык



## Обществознание





## История



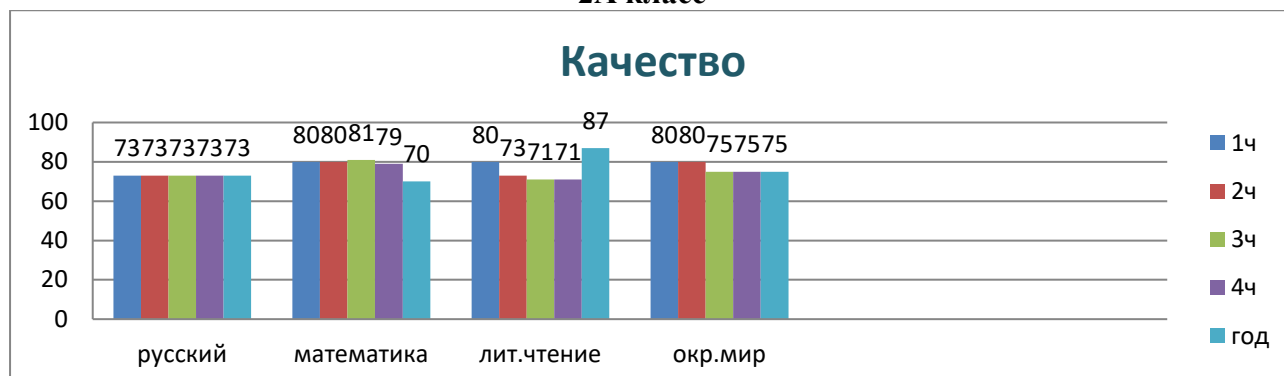
На заседаниях МО учителей-предметников проведён анализ результатов в разрезе по обучающимся и заданиям, выявлены дефициты и способы их восполнения. Наблюдается положительная динамика освоения программного материала по учебным планам по русскому языку: средний балл в 2021 году значительно вырос по сравнению со средним баллом осенью 2020 года; также наблюдается положительная динамика в росте среднего балла по географии, физике, истории и обществознанию. Между тем необходимо внести коррекцию в тематическое планирование учебного материала по математике в 5А, 6АБ классах, по биологии в 6-8 классах, учителям математики и биологии в 1 четверти 2021-2022 учебного года запланировать индивидуальную работу с каждым ребёнком по каждому дефициту в учебное и внеурочное время.

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Класс	на конец четв.	Аттестованы	Не успевают	отличники	хорошисты	с одной «4»	с одной «3»	качество	успеваемость
2А	16/8	16/8	0	2	7/3	1	0	56	100
2Б	15/8	14/7	1/1	0	10/2	2	2/1	67	93
3А	17/8	17/8	0	1	7/1	0	0	47	100
3Б	18/7	18/7	0	5/1	7/2	0	0	67	100
4А	16/8	16/8	0	3	6/2	1	0	56	100
4Б	15/5	15/5	0	2	7/1	0	1/1	58	100

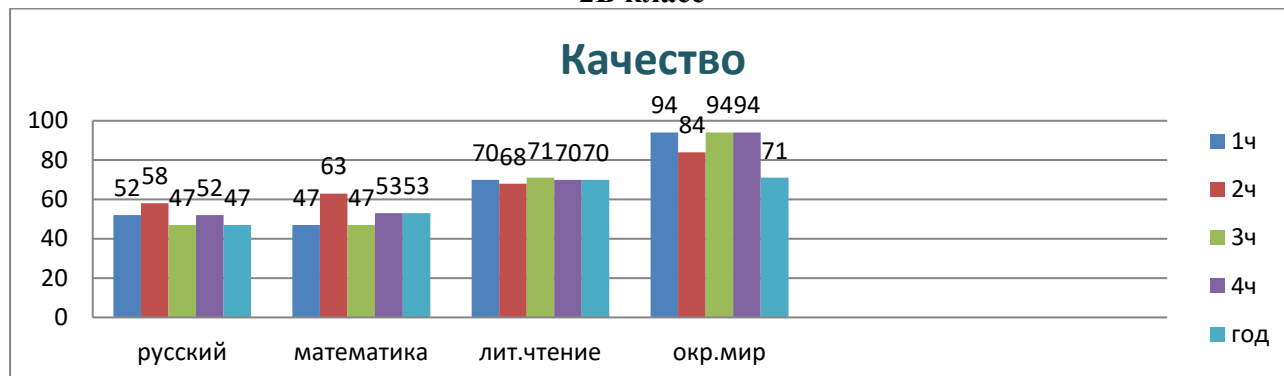
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020 году был 57%, в 2021 году – 59%), отличников на 3% (в 2020 году – 10%, в 2021 году – 13%).

### 2А класс



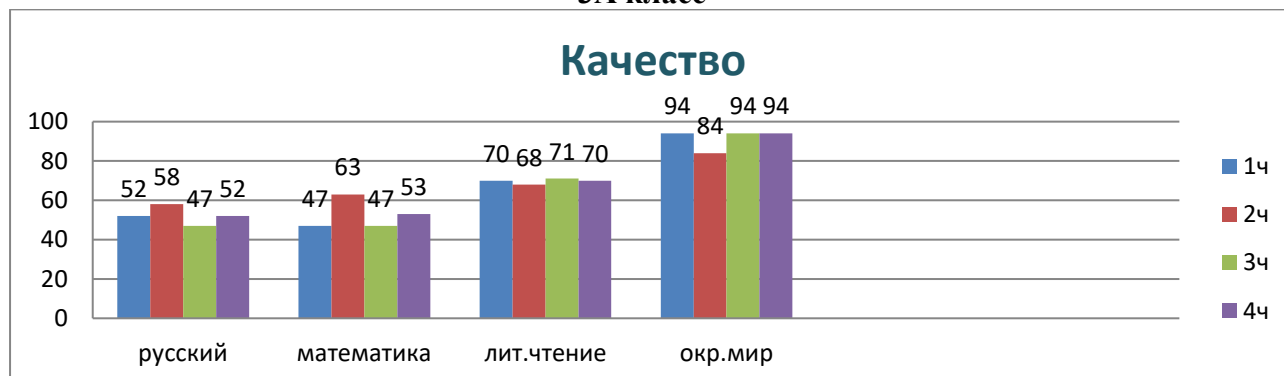
Уровень качества знаний во 2А классе стабилен по всем предметам.

### 2Б класс



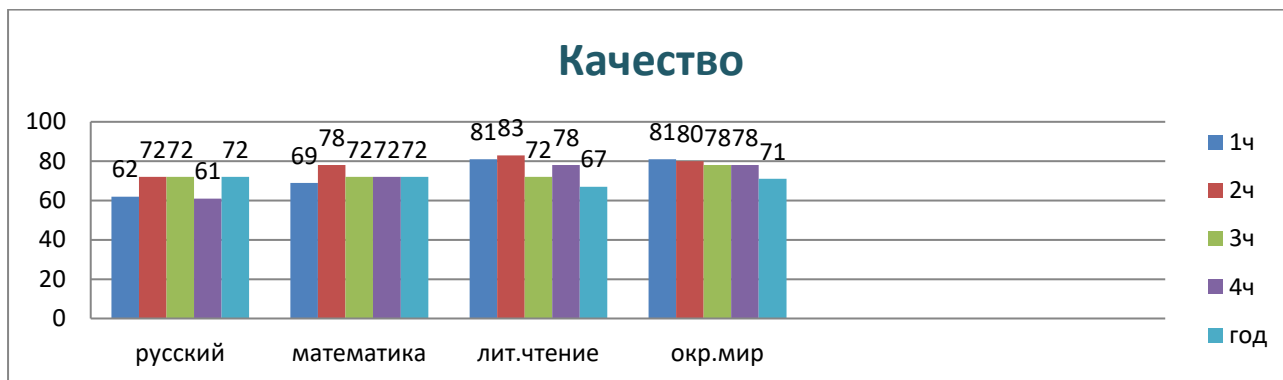
Уровень качества знаний во 2Б классе стабилен по всем предметам, наблюдается положительная динамика по математике, литературному чтению и окружающему миру.

### 3А класс

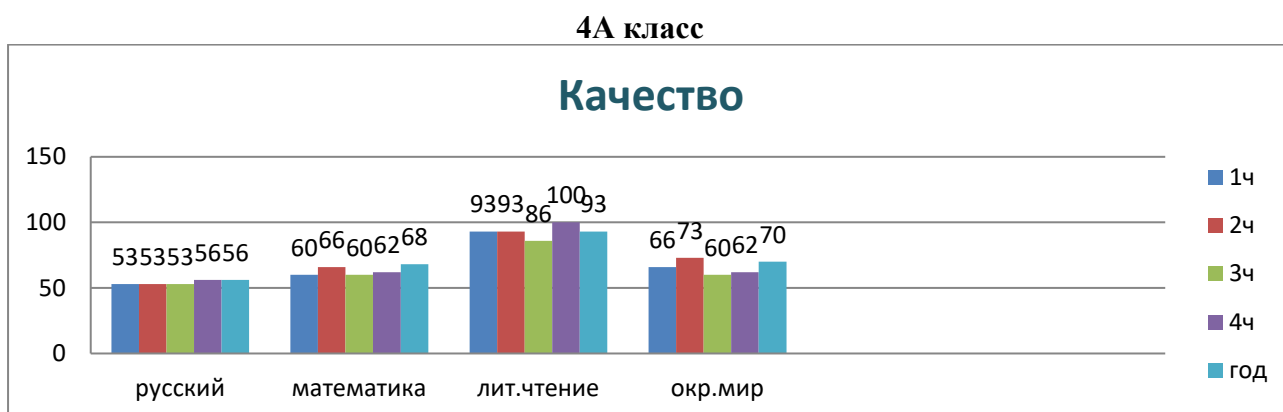


Уровень качества знаний в 3А классе стабилен по всем предметам.

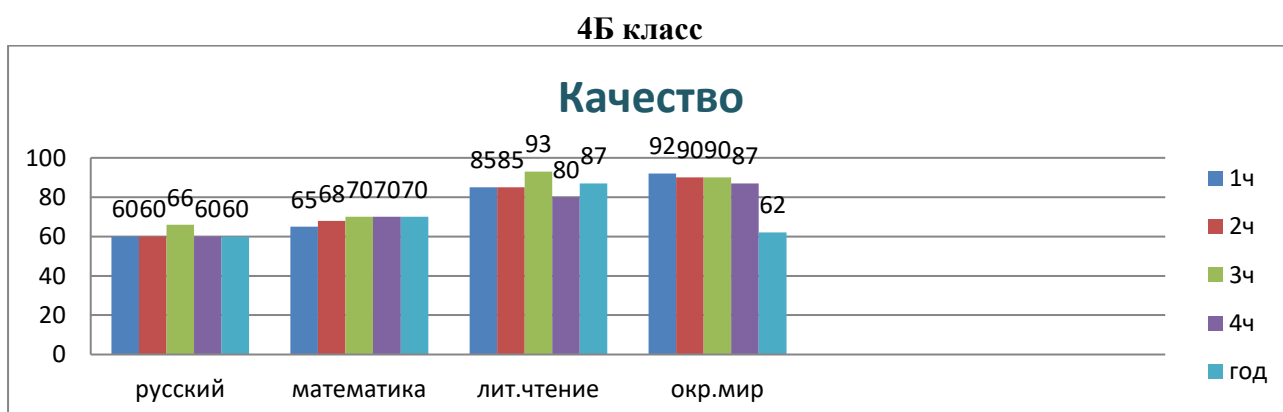
### 3Б класс



Уровень качества знаний в 3Б классе стабилен по всем предметам, наблюдается положительная динамика по русскому языку.



Уровень качества знаний в 4А классе стабилен по всем предметам, наблюдается положительная динамика по математике и по русскому языку.



Уровень качества знаний в 4Б классе стабилен по всем предметам, наблюдается положительная динамика по математике и отрицательная динамика по окружающему миру.

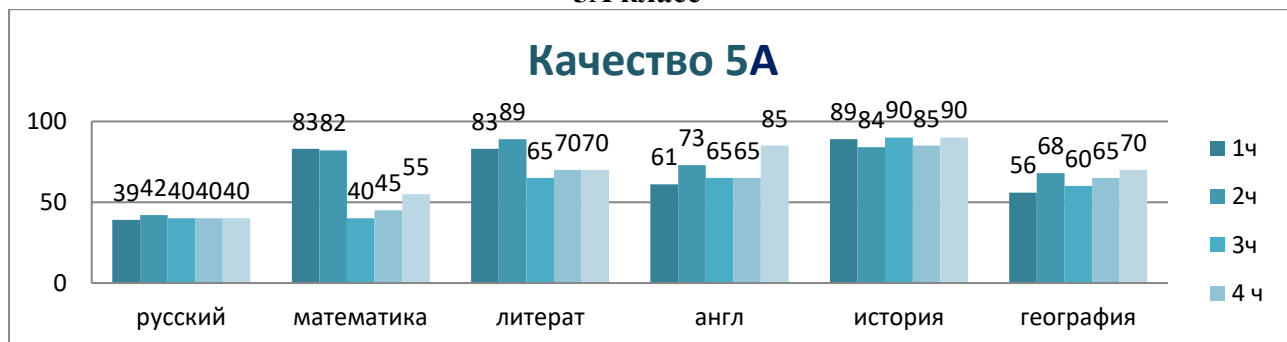
### Результаты обучения в 2020-2021 учебном году

Класс	на конец четв.	Аттестованы	Не успевают	отличники	хорошисты	с одной «4»	с одной «3»	качество	успеваемость
5А	20/10	20/10	0	0	7/2	0	3/2	35	100
5Б	18/9	18/9	0	1/0	8/2	4/1	2/0	50	100

6А	15/7	15/7	0	1/0	6/1	1/0	1/0	47	100
6Б	15/10	15/10	0	0	4/2	0	1/0	27	100
7А	20/7	20/7	1/1	2/0	5/1	0	0	35	95
8А	23/9	23/9	0	0	11/3	0	1/0	48	100
9А	18/8	18/8	0	0	5/0	0	0	28	100
<b>Итого</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>99</b>

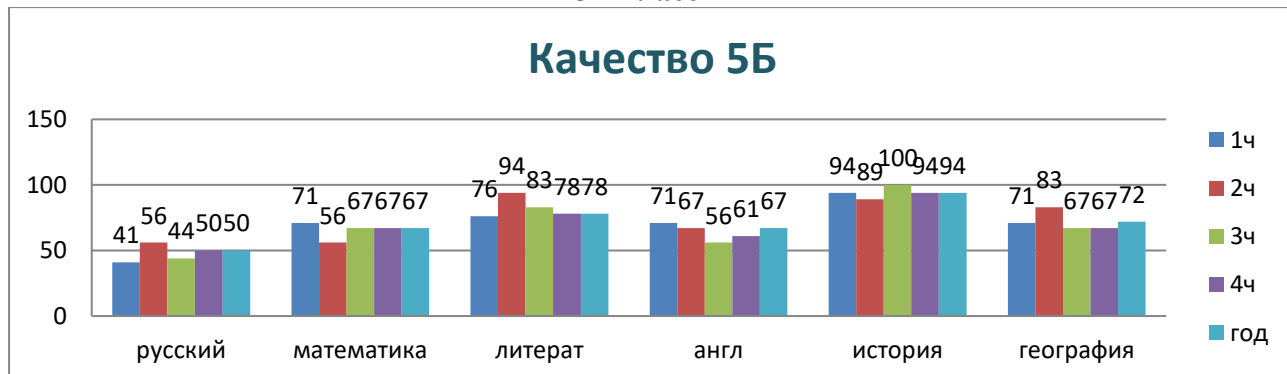
Наблюдается на уровне основного общего образования положительная динамика по уменьшению количества обучающихся, переведённых условно в следующий класс (в 2020 году – 1,6%; в 2021 году – 0,8%)

#### 5А класс



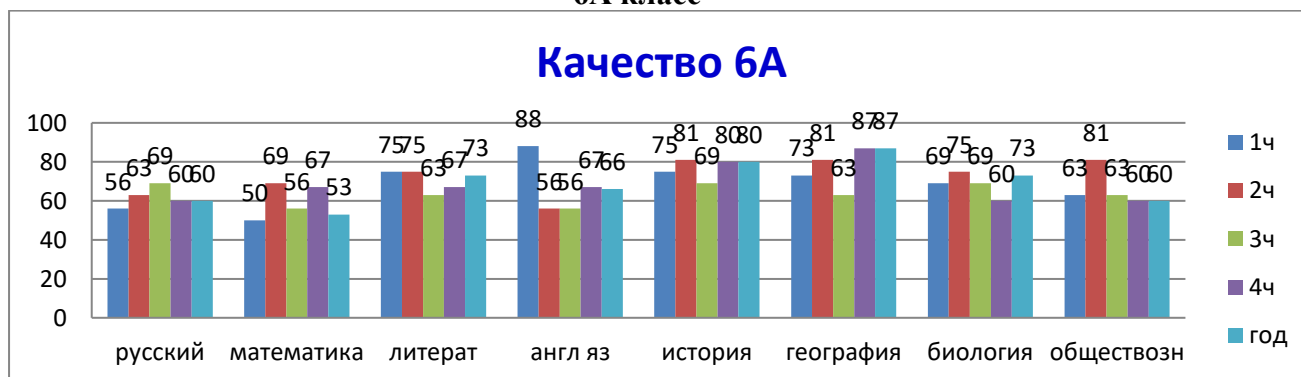
Уровень качества знаний в 5А классе стабилен по русскому языку, истории, географии, английскому языку. Необходимо обратить внимание на математику и литературу

#### 5Б класс



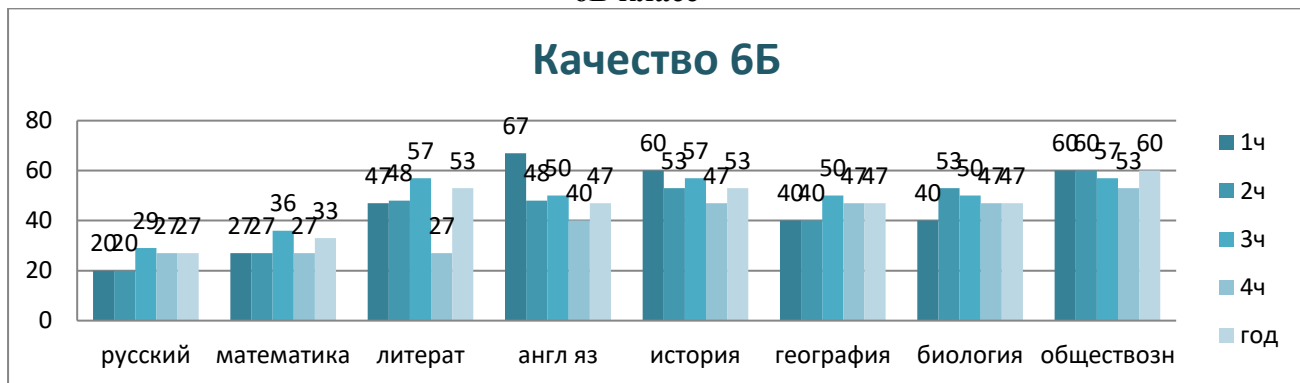
Уровень качества знаний в 5Б классе стабилен практически по всем предметам, наблюдается положительная динамика по русскому языку.

#### 6А класс



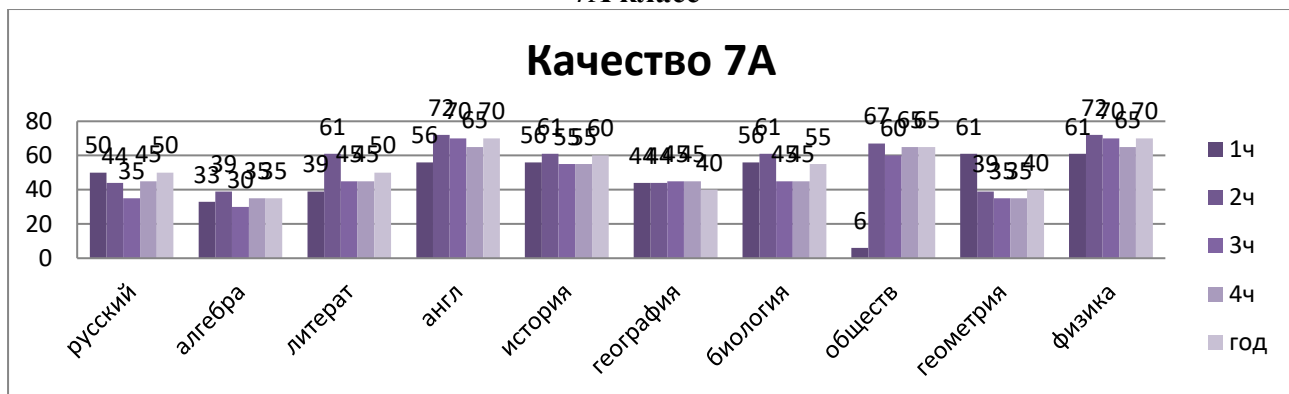
Качество знаний по таким новым изучаемым предметам как география, обществознание стабильно.

## 6Б класс



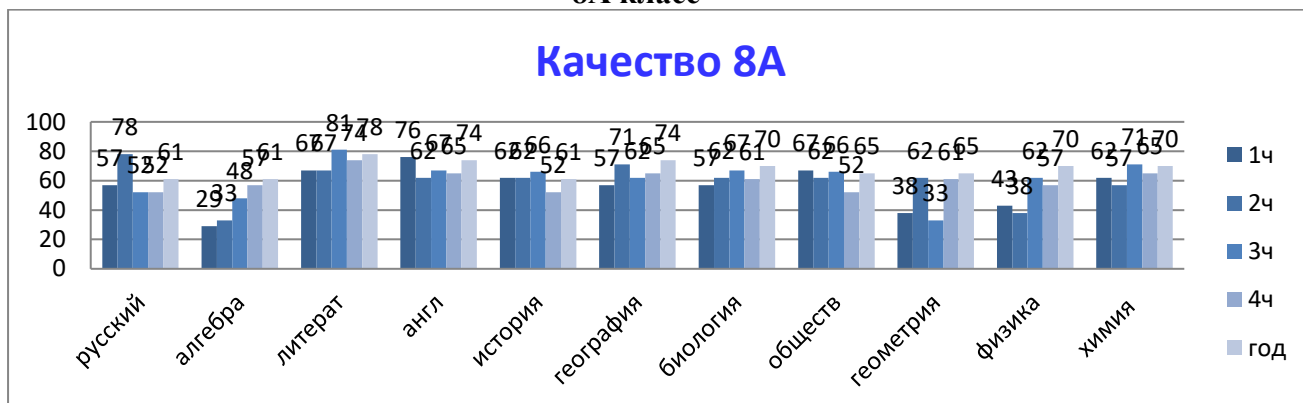
Качество знаний по результату года по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию выше, чем в начале учебного года.

## 7А класс



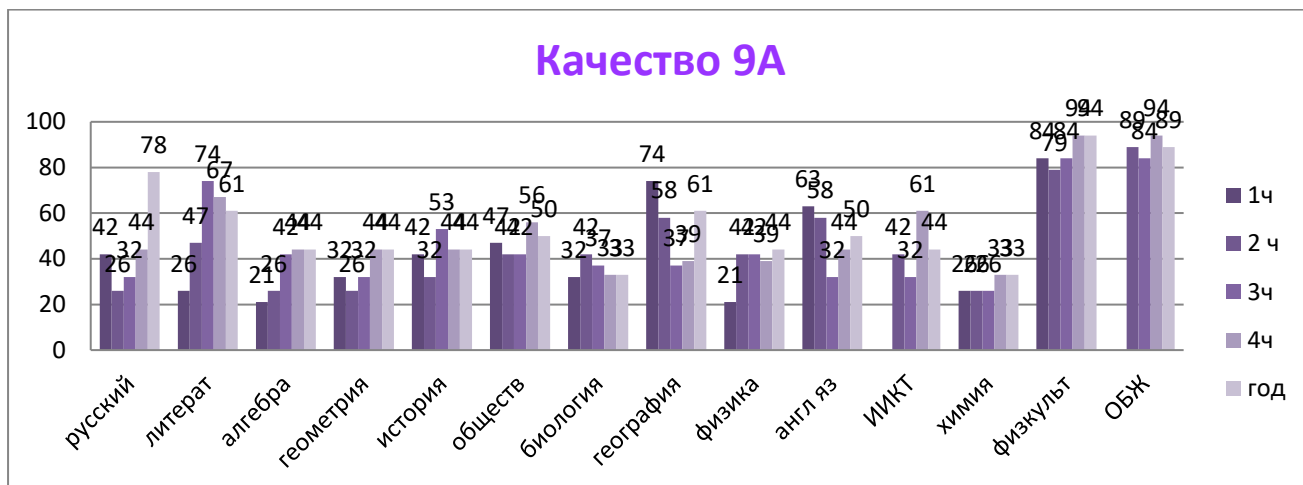
В течение года наблюдается скачок качества знаний по русскому языку, биологии, необходимо выяснить причины резкого спада качества знаний во 2-4 четвертях по геометрии и устранить их.

## 8А класс



В 8А классе наблюдается стабильный рост качества знаний по всем предметам.

## 9А класс



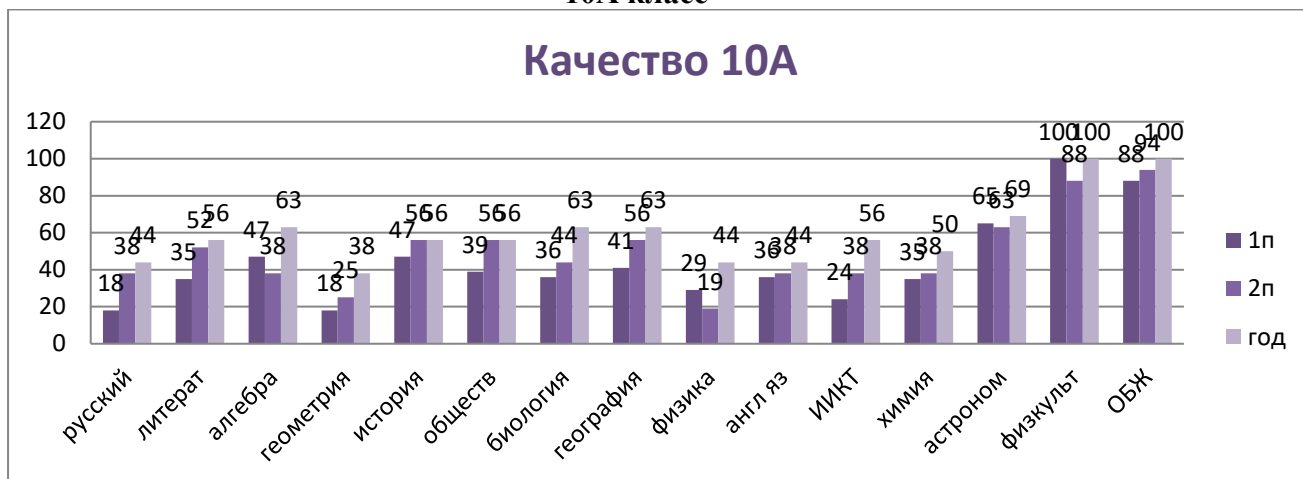
В 9 классе высокие показатели уровня качества знаний по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, английский язык, физкультура, ОБЖ (выше 50%)

### Результаты обучения в 10,11-х классах в 2020-2021 учебном году

Класс	на ко-нец полугод	Ат-те-сто-ва-ны	не атте-стов.	Не успе-вают	Хоро-шисты	с одной «4»	с од-ной «3»	каче-ство	Успе-ваем-ость
10А	17/11	16/10	1/1	0	3/1	0	2/2	18	100
10Б	17/6	17/6	0	0	10/0	0	1/1	59	100
11А	18/10	18/10	0	0	2/0	0	0	11	100
<b>Итого</b>	<b>52/27</b>	<b>51/26</b>	<b>1/1</b>	<b>0</b>	<b>15/1</b>	<b>1</b>	<b>3/3</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

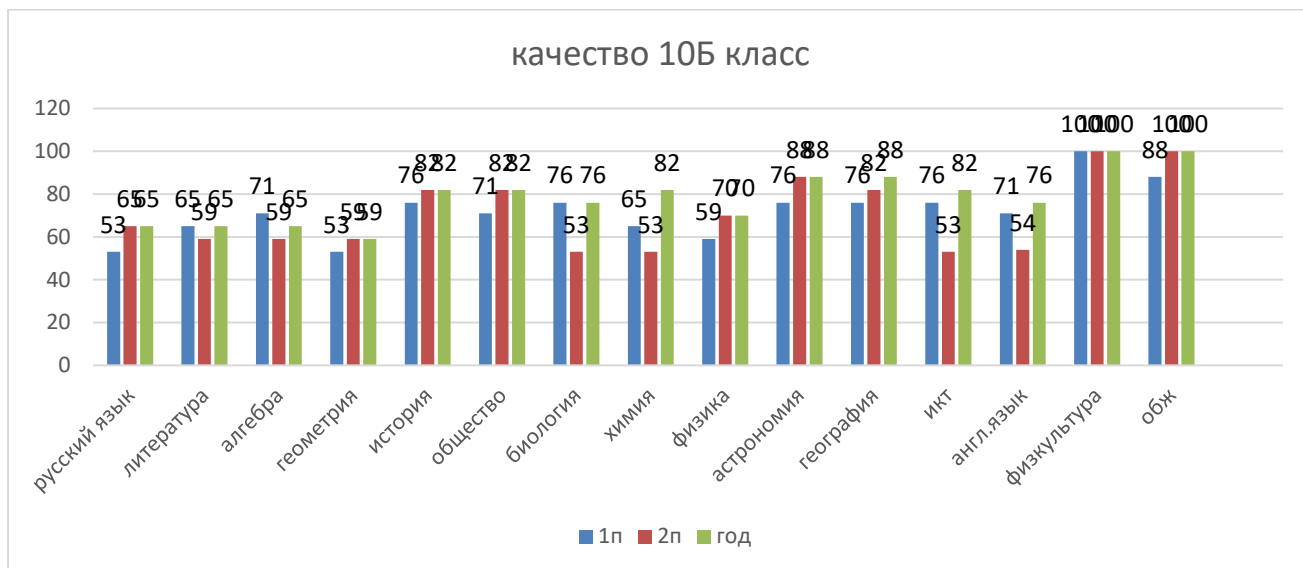
По сравнению с 2020 годом качество освоения программ увеличилось на 17% (в 2020 году -12%; в 2021 году – 29%)

#### 10А класс



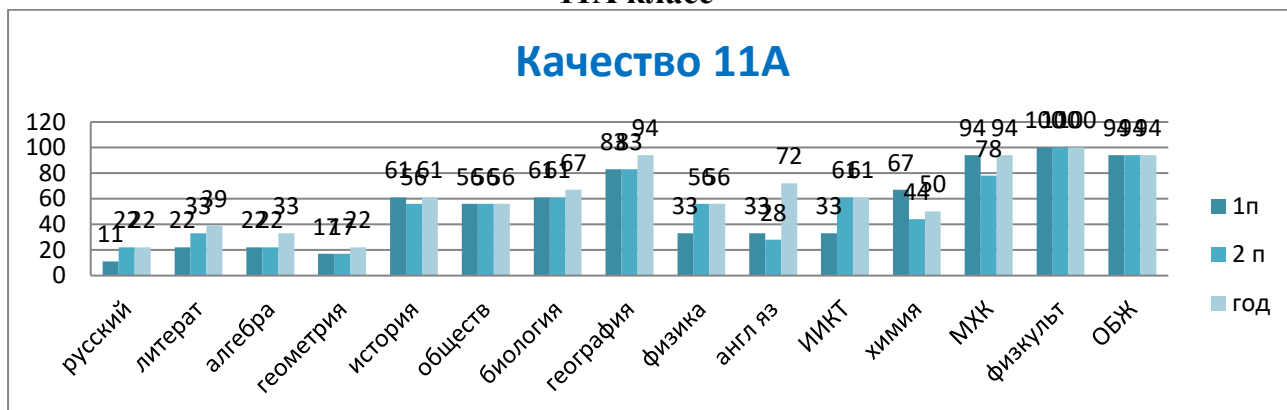
В течение года наблюдается положительная динамика роста качества знаний практически по всем предметам. В итоге – 3 хорошиста по результатам года, тогда как в этом классе уже 2 года отсутствовали ребята, обучающиеся на «4» и «5».

#### 10Б класс



Обучающиеся 10Б класса – школьники с высокой учебной мотивацией и качество знаний по всем предметам выше 50%.

### 11А класс



Один обучающийся 11А класса в связи с продолжительной болезнью и лечением в специализированном лечебном учреждении оставлен на повторное обучение. В течение года наблюдалась положительная динамика роста качества обучения по русскому языку, литературе, биологии, физике. Стабильные показатели качества знаний по истории, обществознанию, алгебре.

Обучающиеся, переведённые условно в следующий класс, успешно ликвидировали академическую задолженность по предметам в соответствии с графиком промежуточной аттестации, утверждённому приказом по школе.

### Сравнительный анализ качества знаний и обученности школьников

Год	Всего	Переведены условно	Окончили «5»	Окончили «4» и «5»	Переведены в следующий класс, получили аттестаты
<b>Уровень основного общего образования</b>					
2020	123	1 (0,8%)	4 (3,2%)	50 (40,6%)	122 (99,1%)
2021	129	1 (0,7%)	4 (3,1%)	49 (38%)	129 (100%)
<b>Уровень среднего общего образования</b>					
2020	33	3 (9%)	0 (0%)	4 (12,1%)	30 (90,9%)
	52	1 (1,9%)	0 (0%)	15 (29%)	52 (100%)

Результаты анализа освоения программ основного общего образования в 2021 году по сравнению с 2020 годом следующие:





Математика	12,63 (3,25)	14,16 (3,85)	11,05			11 (3)	13,39 (3,17)
Физика	15 (3)	18,34 (3,34)	20 (4)	21(3)	27(4)		
Химия	16,83 (3,33)	23,5 (4,25)	20,50	27(4)	16,5(3)		
Биология	24,5 (3,75)	24 (3)	20	20(3)	10(2)		
Информатика	15 (4)	-	13	9(3)	15(4)		
География	22 (4)	21,72 (4)	19,58	15(3)	13,75 (2,92)		
Обществознание	23,16(3, 33)	23,6 (3,5)	23,83	19(3)	25(3,5)		
История	27 (4)		-	17(3)			

За последние три года наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам, показатели (полученные баллы) по которым в 2021 году превышают средние показатели (баллы) по Чукотскому АО: по русскому языку на 13,4%; по математике на 22%. Следует также отметить положительную динамику результатов по физике на 29%; по информатике на 67%, по обществознанию на 32%. Наряду с этим необходимо на заседании МО учителей естественно-математического цикла проанализировать причины низких результатов по химии, биологии, географии у отдельно взятых обучающихся, рассмотреть варианты повышения у данных учеников обученности по указанным предметам.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 10–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Провиденскому ГО о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала календарные графики для НОО, ООО, СОО.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	15	14	1	0	18	7	9	1	1
2019	21	15	3	3	16	6	7	2	1
2020	31	25	1	5	14	5	7	1	1
2021	18	9	4	5	18	5	8	2	3

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ГАО ЧАО «Чукотский окружной профессиональный лицей», ГАПОУ ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж» и других учреждениях среднего профессионального образования. В 10 классы школы прибывают выпускники 9 классов из близлежащих сел Провиденского ГО Чукотского АО (с. Нунлигран, с. Сиреники, с. Новое Чаплино, с. Энмелен).

Выпускники, показывающие хорошие результаты единых государственных экзаменов, поступают в ВУЗы на бюджетную основу и продолжают обучение в образовательных организациях среднего и высшего образования в таких городах, как г. Анадырь, Владивосток, Хабаровск, Москва, Санкт-Петербург, Казань, Краснодар и другие.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 учебном году в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения» работают 26 педагогов: 96% педагогов имеют высшее образование, 88% из них имеют педагогическое образование.

№	Образование и категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего учителей	25	26	26	26
2	Высшее образование	24	25	25	25
3	Средне-специальное образование	1	1	1	1
4	Высшее педагогическое образование	22	25	24	24
5	Высшая квалификационная категория	11	11	11	11

Основной целью кадровой политики школы является обновление качественного состава педагогов, формирование новых компетенций учителя в рамках реализации Программы развития школы «Школа новых компетенций», подпрограммы «Учитель будущего». Школа реализует целевую модель «Наставничество».

Большое внимание уделяется развитию профессионализма педагогов через курсы повышения квалификации на платформе ГАУ ДПО ЧИРОиПК ЧАО, всероссийских образовательных платформах, участие в вебинарах, участие в федеральных исследованиях компетенций учителя (ИКУ, финансовая грамотность, функциональная грамотность), профессиональных конкурсах, обмен опытом работы на различных уровнях.

В 2021 году все педагоги школы прошли курсы ПК по различным тематическим направлениям (100%).

Педагоги школы в течение 2021 года приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. XIV Керековские чтения, региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху» в номинации «Командный дух», Место – Крапивина Н.С., Церенова В.Л. Тема проекта «Формирование гибких компетенций в рамках изучения английского языка» (пр. ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/60 от 25.05.2021 г.);

2. XIV Керековские чтения, региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху» в номинации «Опыт профессионала», Место – Ностаева Ц.У. Тема эссе «Вложить душу нельзя просто учить» (пр. ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/60 от 25.05.2021 г.);

3. XIV Керековские чтения, региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху» в номинации «Командный дух», Место – Изабекова А.Н., Романенко О.Г. Тема проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий». (пр. ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/60 от 25.05.2021 г.);

4. XIV Керековские чтения, региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху» в номинации «Командный дух» тема проекта «Поздравляем Чукотку с юбилеем!», дипломанты Арстанбаева Г.Ю., Капорушкина М.В. (пр. ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/60 от 25.05.2021 г.);

5. XIV Керековские чтения, региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху» в номинации «Опыт профессионала», дипломант Текушева Г.В. Тема эссе «Моя дорога в школу». (пр. ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/60 от 25.05.2021 г.);

6. Округной конкурс проектов в области образования. Студия «Мультипликатор», Грант победителя. Капорушкина М.В. (Пр. №01-23/99 от 18.05.2021 г.);

7. Региональный марафон «Мы россияне», 2 этап «Героическое прошлое России», дипломанты Ностаева Ц.У., Церенова В.Л. Методическая разработка «Все остается людям, и в этом оставшемся – мое забвение или мое бессмертие! (С.П. Королев)» (пр. ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/61 от 26.05.2021 г.);

8. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки «Квест «Чукотка – территория сильных и талантливых людей», Левчук М.Н. (Победитель, 1 место);

9. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки «Национальные игры – залог здорового образа жизни», Бирова Д.К. (призер, 2 место).

10. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки «Приключения ребят в заповеднике», Бочкаева Э.В. (призер, 3 место);

11. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки «Внеурочное (воспитательное) мероприятие, посвященное празднованию 60-летия Дня Космонавтики «Космические дали», Капорушкина М.В. (участник);

12. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки «Классный час «Заглянем в волшебный сундучок», Кемдикова Л.У. (участник);

13. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки «Классный час «Особенности жизни и быта чукчей», Текушева Г.В. (участник);

14. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в

ЧАО. Тема методической разработки ««Все остается людям, и в этом оставшемся – мое звание или мое бессмертие! (С.П. Королев)», Церенова В.Л. (участник).

### *Дистанционные конкурсы и олимпиады педагогов*

1. Всероссийский тест «Методическая грамотность педагога», февраль 2021 г., Арстанбаева Г.Ю. (Диплом 2 степени №962747);
2. Портал педагога. Всероссийский конкурс «Мое призвание - учитель», Баирова Д.К. (Диплом 1 степени №106263);
3. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (номинация «Современные образовательные технологии» (II место), Изабекова А.Н.;
4. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (номинация «Современные образовательные технологии» II место), Изабекова А.Н.;
5. ВРО ОДО «МАН интеллект будущего». Всероссийская олимпиада по педагогике – повышенный уровень, Баирова Д.К., Капорушкина М.В., Рязанцева А.В. (Диплом 2 степени);
6. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС», Санджиева В.К. (Диплом 1 степени №2786);
7. Всероссийская олимпиада по педагогике для учителей начальных классов, Бочкаева Э.В. (Лауреат 1 степени);
8. Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2021», тема «Современный урок в условиях реализации ФГОС», Бочкаева Э.В. (Диплом победителя №1018099);
9. Всероссийская викторина «Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС», Ностаева Ц.У.;

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17332 единицы;
- книгообеспеченность – НОО – 100%; ОО – 100%; СО – 97%;
- обращаемость – 3207 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14318 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14318	2978
2	Педагогическая	650	80
3	Художественная	1156	410
4	Справочная	1195	135

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски, мультимедийные средства, сетевые ОР) – 1642 единиц.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета для начальной школы, имеются специализированные учебные кабинеты физики, химии, технологии, 2 кабинета информатики, 2 кабинета английского языка. Для обучающихся начальных классов имеются игровые зоны на 2 и 4 этажах. На четвертом этаже школы оборудован актовый зал.

Одним из ключевых направлений развития школы является инновационная деятельность.

В целях реализации основных образовательных программ по предметным областям, а также развития дополнительного образования в школе работает образовательный центр цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста». Для реализации проекта из регионального бюджета была выделена субвенция на приобретение специализированного оборудования для Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В рамках реализации Центра «Точки Роста» гуманитарных и естественных дисциплин школа имеет цифровое оборудование: 6 ноутбуков, 2 интерактивные панели, 3Д принтер, 1 фотоаппарат, а также мебель для проведения учебных и внеурочных занятий. Были отремонтированы учебные кабинеты: произведена замена светильников на люминесцентные лампы, произведена замена полового покрытия, проведены малярные работы стен

Школа продолжает работу по реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка». В целях реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школе используется 52 нетбука и 1 многофункциональное устройство для создания современной и безопасной цифровой образовательной среды

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» создан школьный спортивный клуб «Линия старта». Для развития традиционных и наиболее популярных в Чукотском АО видов спорта, вовлечения обучающихся школы в систематические занятия физической культуры и спорта в школе есть спортивное оборудование (скалодром и снаряжение для занятий скалолазанием) и инвентарь.

В школе продолжается работа по ранней профилизации обучающихся. Реализуются программы «Швейное дело», «Оператор ЭВМ».

На втором этаже школы оборудован пищеблок и столовая на 80 мест. В соответствии с муниципальной программой «Организация питания воспитанников и обучающихся образовательных организаций Провиденского городского округа на 2019-2021 годы размеры финансирования из окружных бюджетов на организацию питания были увеличены до 149 (натуральное, одноразовое) рублей и 284 рубля (натуральное, 2-разовое) для обучающихся школы и до 451 рублей (натуральное, многоразовое) для обучающихся и воспитанников школ-интернатов, что позволило внести изменения в меню.

100% обучающихся школы охвачены бесплатным горячим завтраком. Имеется пищеблок, включающий в себя помещения для хранения и приготовления пищи.

Интернат МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» размещён на втором этаже здания школы. Проектная наполняемость – 20 человек. Имеется комната отдыха, места общего пользования: туалеты – 6, умывальники – 6, душевые – 4. Кабинет воспитателя, комната отдыха оснащены компьютерной техникой (ПК, принтер). Спальные помещения оснащены мебелью, зеркалами. В интернате имеются 2 эвакуационных выхода. Первичные средства пожаротушения - 2 огнетушителя, 2 ПК.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинский работник Провиденского филиала ГБУЗ «Чукотская окружная больница». В здании школы расположены медицинский кабинет.

В школе имеются 2 автомашины: автобус для перевозки детей и автомашина для нужд школы. Имеется лицензия на перевозку детей.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся. Здание школы снабжено системой видеонаблюдения (установлено 12 видеокamer работающие в круглосуточном режиме), пожарной сигнализации, системой голосового опове-

щения, первичными средствами пожаротушения, тревожной кнопкой, металло-детектором «Арка».

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, составлен план ВСОКО и проведена следующая работа по выполнению плана:

- по итогам оценки качества образования, по результатам ВПР, НОКО и диагностических работ в 2021 году запланировано обновление фонда оценочных материалов, средств (задания, формирующие функциональную грамотность; задания из новых демо-версий ФИПИ; задания, включенные в содержание уроков и аналогичных ГИА);
- систематически методической службой школы проводится контроль по организации оценочных средств и форм качества знаний в урочной и внеурочной деятельности;
- составлен план ликвидации пробелов в знаниях;
- проанализирована успеваемость и проведен мониторинг метапредметных результатов в 10 классах (декабрь, 2021 г.);
- проведены мониторинги качества уроков по развитию коммуникативных, регулятивных УУД.
- проведена работа на соответствие содержания и методов преподавания требованиям ФГОС.
- осуществлен контроль посещаемости обучающимися «группы риска» уроков, консультаций, занятий по подготовке к ГИА;
- проанализировано состояние процесса обучения и развития обучающихся с ОВЗ;
- проведен анализ планов воспитательной работы; оценена результативность деятельности дополнительного образования;
- организовано участие обучающихся в системе Всероссийских открытых уроков портала «Проектория» по ранней профессиональной ориентации.

Анализ работы школы показал, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

На основании изучения образовательных потребностей обучающихся 10-х классов и запроса со стороны родителей (законных представителей) организовано профильное обучение в 10 классах по следующим профилям: гуманитарное (обществознание, английский язык, русский язык, математика), технологическое (физика, ИИКТ, русский язык, математика), естественно-научное (биология, химия, русский язык, математика), универсальное (русский язык, математика).

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся (очная и очно-заочная форма обучения)	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47+5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводился ОГЭ	24,94
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Не проводился ОГЭ	13,39
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовый-3,8; проф -43
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267(80%)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: –регионального уровня	человек (процент)	42 (13%)

–федерального уровня		0 (0%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>29</b>
–с высшим образованием		27
–высшим педагогическим образованием		27
–средним профессиональным образованием		0
–средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>23 (79%)</b>
–с высшей		11 (38%)
–первой		12(41,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическимстажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		4 (13,7%)
–больше 30 лет		11 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
–до 30 лет		1 (3%)
–от 55 лет		10 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и админи-	человек (процент)	29 (100%)



стративно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,345
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55,65
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиатеки		да
–средств сканирования и распознавания текста		да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
–системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 128 кБ/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	333 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,48

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных результатов образовательных достижений обучающихся.