

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»
689271 ЧАО, Провиденский ГО, пгт, Провидения, ул. Полярная, д35/1
8(427 35) 2-27-64
E-mail: sch_provideniya@mail.ru

**Анализ работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»
за 2020-2021 учебный год**

пгт Провидения 2021 г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»(сокращённое – МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»)

1.2. **Юридический адрес учреждения:** 689271, Российская Федерация, Чукотский автономный округ, Провиденский ГО, пгт. Провидения, улица Полярная, д. 35/1

1.3. **Фактический адрес учреждения:** 689271, Российская Федерация, Чукотский автономный округ, Провиденский ГО, пгт. Провидения, ул Полярная, д. 35/1

1.4. Телефон: 8(427 35)2-27-64,

Адрес электронной почты: sch_provideniya@mail.ru

Адрес сайта: <http://schprovideniya.ru>

1.5. Собственником имущества и учредителем является администрация Провиденского городского округа. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Провиденского городского округа осуществляет уполномоченный орган исполнительной власти - Управление социальной политики администрации Провиденского городского округа.

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 18 апреля 2016 г. № 425, выданная Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа и приложение к ней. Предоставлена бессрочно;

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации от 18 апреля 2016 года № 232, выданное Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского автономного округа и приложение к нему. Действительно до 10 марта 2027 года;

1.8. Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 293 по Чукотскому автономному округу, основной государственный регистрационный номер 1038700000074, ИНН - 8705000741, КПП – 870501001.

1.9. Директор общеобразовательного учреждения - Балацкий Антон Николаевич

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения» (утвержден Приказом УСП администрации Провиденского муниципального района от 12 мая 2015 года №68) с внесением изменений в приложение (Приказом УСП Администрации Провиденского муниципального района от 24 ноября 2015 года № 146);

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Чукотскому автономному округу от 10.05.2016г. № 87.01.01.000.М.000019.05.16;

-Заключение ГУ МЧС России по Чукотскому АО (отделение ГПН по Провиденскому району) от 26.05.2016 г. №1 о соблюдении на объектах соискателя лицензии пожарной безопасности;

- Технический паспорт на здание, выданный ГП Чукотского АО «Чукоттехинвентаризация» от 22.10.2004 г. №4977, кадастровый № 87:07:000000:111

- Свидетельство на право собственности на землю, бессрочного (постоянного) пользования землей, выданное Провиденским комитетом по земельной реформе и земельным ресурсам, кадастровый номер 87:07:060001:230 паспорта на земельный участок.

- Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным учреждением, заключенный с Управлением фи-

нансов, экономики и имущественных отношений администрации Провиденского муниципального района от 21.02.2013 г. № 17;

- Все локально-правовые акты размещены на официальном сайте школы schprovdeniya.ru.

Раздел II. Доступность общего образования, работа коллектива школы в 2020-2021 учебном году

1. Составлены годовой календарный график с определением режима работы школы, расписанием уроков, занятий внеурочной деятельности, график проведения элективных и факультативных занятий с учётом санитарно-эпидемиологических норм. В годовой календарный график вносились изменения в связи пандемией.

2. В школе работали творческие и рабочие группы

- по планированию введения и реализации ФГОС ОВЗ в 5 классе в 2020-2021 уч. году;

- по разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (ФкГОС - 11 класс) на новый учебный год, ООП СОО, СИОП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) на 2020-2021 уч. год в соответствии с требованиями ФГОС;

- по разработке Программы развития школы на 2020-2025 годы;

- по разработке программы проекта «500+»;

- разработан новый Устав школы в связи с появлением структурных подразделений: центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; школьного спортивного клуба «Линия старта»

- по редактированию локально-нормативных актов.

3. Создан и реализован план организации подготовки выпускников 9, 11(12) классов к ГИА в 2020 году.

4. Проведена работа по контролю охвата всеобучем детей школьного возраста, проживающих в пгт Провидения, охвата обучающихся внеурочной деятельностью школы и в рамках сетевого взаимодействия с учреждения ДО.

5. Организовано зачисление детей в 1 класс в соответствии с Порядком зачисления и приёма в школу.

6. Организована работа ГПД в 1-4 классах – 8 групп.

7. Организована работа по охвату детей горячим питанием (завтраки и обеды).

8. Организована работа интерната при школе.

9. В 2020-2021 учебном году в целом выполнен намеченный план работы школы по следующим направлениям:

- ВШК

- функционирование ВСОКО;

- работа педсовета;

- методическая работа школы;

- воспитательная работа;

- работа психолого-педагогической службы школы;

- работа по реализации ФГОС ОВЗ (5 кл);

- подготовка выпускников школы к ГИА.

10. Школа работала по утвержденным рабочим программам по учебным предметам учебного плана, рабочим программам элективных курсов, факультативов, кружковых занятий на 2020-2021 уч год для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения; с ОВЗ

11. Обучающиеся 10 классов переведены на профильное обучение.

12. Выполнены часы учебных планов на 2020-2021 уч год для обучающихся очной, очно-заочной формы обучения; ИУП для обучающихся с ОВЗ; учебных планов профильного обучения на уровне среднего общего образования (10 класс).
13. Проведена коррекция ООП и РП в связи с результатами осенних (2019) ВПР, НОКО и диагностических работ.
14. Заведены личные дела обучающихся, классные журналы.
15. Подготовлены статистические отчёты на начало и конец учебного года.

III. Выполнение плана работы школы

1. Работа педсовета

На заседаниях педагогического совета школы рассматривались следующие вопросы

1. Анализ работы школы в 2019-2020 учебном году.
2. Утверждение годового календарного учебного графика, учебного плана школы в новом учебном году, план работы школы, план работы по подготовке к ГИА-2020, план работы по реализации ФГОС ОО, тарификации учителей.
3. Отчет о летней оздоровительной кампании.
4. Итоги обученности обучающихся по четвертям и полугодиям, промежуточной аттестации.
5. Итоги осенних ВПР, НОКО и ДР. Анализ результатов, выявление дефицитов по заданиям в разрезе классов и обучающихся.
6. Программа повышения качества знаний в МБОУ «Ш-И СОО п.Провидения»преодоление рисков и дефицитов, выявленных независимой оценкой качества знаний.
7. Итоги предметных олимпиад.
8. Выполнение программ учебного плана.
9. Реализация ФГОС нового поколения в 2020-2021 учебном году. Анализ реализации ФГОС с обучающимися с ОВЗ.
10. О системе управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов (подпрограмм), а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ образовательной организации (ВСОКО)
11. Система работы педагогов по созданию условий для успешной адаптации первоклассников в 2020-2021 учебном году.
12. Осуществление преемственности обучения при переходе обучающихся на уровень основного общего образования.
13. Классно-обобщающий контроль в 10АБ классах.
14. Аттестация педагогов.
15. Воспитательная работа.
16. Ознакомление с нормативно-правовой документацией по проведению итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.
17. Допуск к ГИА выпускников 9, 11(12) классов.
18. Об утверждении учебных планов, годового календарного графика на 2021-2022 учебный год.
19. Ознакомление с Программой среднего общего образования ФГОС СОО (11 класс).

20. О предварительной тарификации педагогических работников на первое полугодие 2021-2022 учебного года.
21. О постановке (снятии) на школьный профилактический учет обучающихся
22. Коррупция и ответственность.
23. Об итогах государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся 9, 11(12) классов
24. О награждении грамотами за хорошую учебу и активное участие в жизни школы, родителей — за хорошее воспитание детей

2. Работа школы по направлению ВШК и ВСОКО:

- учебные планы и введение ФГОС НОО, СОО, ОВЗ.

Учебные планы МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения», рабочие программы по учебным предметам составлены в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Новым Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 28.08.2020 № 442); В 2020-2021 учебном году продолжена работа по реализации планов введения ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ (5кл)

- обновление содержания и совершенствование границ образовательного процесса осуществляется за счёт использования новых педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка; развитие финансовой и функциональной грамотности; создание цифровой образовательной среды; информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива

- повышение качества знаний за счёт широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров; методического обеспечения учебных предметов, обновление фонда оценочных средств ВСОКО; контроль качества преподавания учебных предметов (стартовый, тематический, рубежный контроль во всех классах по всем предметам, пробные экзамены в 9, 11-х классах; посещение уроков и внеурочных мероприятий (мониторинг уровня компетентности учителя, использование ими инновационных технологий, повышение квалификации учителями, подготовка к ГИА; мониторинг личностных, метапредметных и предметных результатов);

- отбор и разработка факультативных и элективных курсов на уровне программ.

- изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- изучение преемственности в обучении;
- создание банка данных по проблемам современного урока, формам и методам обучения.

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;

- продолжение работы по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию обучающихся через повышение воспитательного потенциала урока, внеклассных мероприятий

- создание оптимальных условий, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся.

Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	314
Очно-заочная (вечерняя)	10
Заочная	0

Контингент обучающихся

Категории семей и несовершеннолетних	На начало учебного года	На конец учебного года
Всего детей очной формы обучения	307	324
Кол-во опекаемых детей	16	16
Количество многодетных семей	40	41
Кол-во детей из многодетных семей	84	85
Кол-во детей-инвалидов	12	11
Кол-во детей, находящихся в социально опасном положении	9	7
Кол-во детей из малообеспеченных семей	155	153
Кол-во неполных семей	83	86
Кол-во полных семей	137	140
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте («группа риска»)	0	6
Количество обучающихся на учете КПДН	6	5

SWOT-анализ проблем уровня качества знаний обучающихся

Проблемы школы	Слабые стороны	Перспективы или выход	Возможные риски
Снижение уровня качества знаний детей при переходе с одного уровня на другой			
Снижение уровня качества знаний наблюдается при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.	Медленная адаптация 5-классников. Отсутствие кропотливой индивидуальной работы с каждым учеником со стороны классного руководителя, учителя-предметника, отсутствие должного психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов и отсутствие должного контроля за подготовкой домашних заданий.	Соблюдение преемственности образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС. Профессиональный рост педагогов и их материальная заинтересованность в высоких предметных, личностных и метапредметных результатах достижений школьников. Просвещение родителей	Увеличение отчетности в электронном виде документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива
Снижение уровня качества знаний	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса	Мотивация на разработку индивидуальных и совмест-	Стереотип равнения на «среднего ученика».

<p>наблюдается при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования</p>	<p>на достижение нового качественного уровня образовательного процесса. Низкая база знаний вновь прибывающих учеников. Отток мотивированных и способных обучающихся школы в лицей, гимназии, другие учебные заведения начальной профессиональной подготовки. Психологическая неготовность отдельных учителей основной и старшей школы к работе в «новых» условиях</p>	<p>ных творческих проектов, что способствует развитию познавательного интереса к учебному предмету. Создание условий личностной самореализации. Развитие сетевого взаимодействия, использование возможностей дообразования Поднятие ВСОКО на более высокий уровень (инструментарий, своевременный разбор и анализ результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств</p>	<p>Недостаточный уровень мотивации у участников образовательной деятельности (учителей, учеников, родителей). Сложности развития сетевого взаимодействия с другими образовательными, досуговыми, ит.д. организациями</p>
<p>Снижение уровня качества знаний объясняется</p>	<p>Недостаточный уровень владения учителями деятельностными технологиями, отсутствие мотивации</p>	<p>Профессионализм педагогов определяется не только количеством изученных тем и проблем на курсах ПК, но и умением претворять в жизнь смелые творческие замыслы в обучении и воспитании, используя полученные знания, в личной заинтересованности учителя, в изучении богатейшего опыта коллег (наставничество) Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителей. Опыт участия учителей в инновационной деятельности. Информатизация учебного и воспитательного процесса. Внедрение инновационных педагогических технологий</p>	<p>Формализм в подходе к ПК, исполнению должностных обязанностей. Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив</p> <p>Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологиче-</p>

		Создание информационного пространства в ОО, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности. Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы. Привлечение в школу молодых специалистов.	ское напряжение у части педагогического коллектива.
	Недостаточная степень вовлечённости родителей в вопросы образования и будущего своего ребенка	Родительский лекторат. Участие родителей в жизни класса, школы	Инертность, пассивность родителей, большая занятость родителей, равнодушные родители к проблемам чужих детей
	Увеличение количества детей из неблагополучных семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации за счёт прибывших на постоянное место жительства из сельских местностей района или обучение в 10-11 классах из сельских школ.		
	Неполная комплектация учебной и методической литературой при введении ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО ОВЗ. Увеличение контингента за пределы проектной мощности здания. Перегруженность здания, увеличение скорости износа здания. Малая площадь здания для роста и развития образовательного процесса в контексте практико-ориентированного образования и развития профильного обучения.	Обеспечение электронными учебниками и планшетами для их использования в образовательном и воспитательном процессах. Поддержка со стороны муниципальных органов власти инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс	Недостаточность и устаревание МТБ
	Недостаточная включенность всех участников образовательного процесса в решение проблем управления образовательным процессом	Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления.	Увеличение отчетности в электронном виде
Показатели	Низкие результаты ВПР	Создать условия для	недостаточное

снижения качества знаний	(средний балл ниже 3 баллов) по русскому языку в 7А классе, 8А классе (по программе 7 класса), 9 классе (по программам 8 класса), математика в 9А классе, обществознание в 9А классе связаны с уровнем и формой обучения в период пандемии. Снижение среднего балла по ЕГЭ по некоторым предметам	возможности качественного дистанционного обучения с помощью компьютерных и информационных технологий Поддержка со стороны Учредителя инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс. разработка и внедрение единой информационной среды	оснащением учеников персональными компьютерами, отсутствием подключения во многих семьях к Интернету, плохой Интернет-связью отсутствует возможность качественного дистанционного (электронного) обучения с помощью компьютерных и информационных технологий в период пандемии. Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству,
--------------------------	---	--	---

На основе *SWOT-анализа* разработана **Программа повышения качества знаний**, преодоление рисков и дефицитов, выявленных независимой оценкой качества знаний по следующим направлениям:

- оснащение школы учебно-методической литературой, развитие цифровой образовательной среды;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования;
- создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства;
- повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами;
- повышение уровня предметных и метапредметных результатов;
- создание школьного комфортного климата;
- достижение достаточного уровня дисциплины в классе;
- побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы

Результаты реализации Программы повышения качества знаний:

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО)

1 классы

Класс	Сводные результаты выполнения методик обследования								Всего баллов по 4 методикам	Общий процент выполнения 4 методик
	«Рисунок человека»		«Графический диктант»		«Образец и правило»		«Первая буква»			
	Балл	%	Балл	%	Балл	%	Балл	%		
1А	21	79,9	13	80,4	9,4	78,6	4,6	91,4	47,6	80,8
1Б	20,4	78,3	12,7	79,6	7,5	62,9	3,5	69,1	44,1	74,7

Динамика результатов в 1-х классах по ОО за последние три года:

Год	Результаты по предметам (первичный балл/процент выполнения)					
	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Балл	%	Балл	%	Балл	%
2019	10,5	70	11,1	85	11,4	76
2020	9,14	60,93	10,04	77	10,29	68,6
2021	12,5	83,45	12	93,45	11,26	78,35

Год	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале/ Процент от общего количества участников процедур							
		«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
Русский язык									
2019	37	6	16	1	2,7	16	43	14	37,8
2020	28	5	17,8	8	28,5	11	39	4	14
2021	22	0	0	5	22,7	6	27	11	50
Математика									
2019	32	0	0	3	9	11	34	18	56
2020	25	2	8	3	12	13	52	7	28
2021	23	0	0	1	4	4	17	18	78
Окружающий мир									
2019	30	2	6,6	9	30	10	33	9	30
2020	24	3	12,5	8	33	7	29	6	25
2021	24	0	0	3	12,5	16	66,6	5	20,8

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2017-2018	28	9,5	8,67	8,91	10,08	9,5	10,27	10,19	9,67	10,59
2018-2019	37	10,5	10,7	10,8	11,1	11,2	10,7	11,4	11,7	11,6
2019-2020 (2 класс, осень)	28	9,14	9,36	10,4	10,04	10,32	10,7	10,29	11,04	11,72
2020-2021	24	12,5			12			11,26		

Выводы:

Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по русскому языку в 2020-2021 учебном году составил **12,5** балла, что составляет **83,45%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Русский язык»**.

Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по математике в 2020-2021 учебном году составил **13,3** балла, что составляет **93,45%** выполнения и соответствует **отличному уровню освоения предметной области «Математика»**.

Средний балл за выполнение заданий процедуры независимой оценки качества образования по окружающему миру в 2020-2021 учебном году составил **12,95** балла,

что составляет **78,45%** выполнения и соответствует **хорошему уровню освоения предметной области «Окружающий мир».**

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х, 10-х классов (НОКО)

8А класс

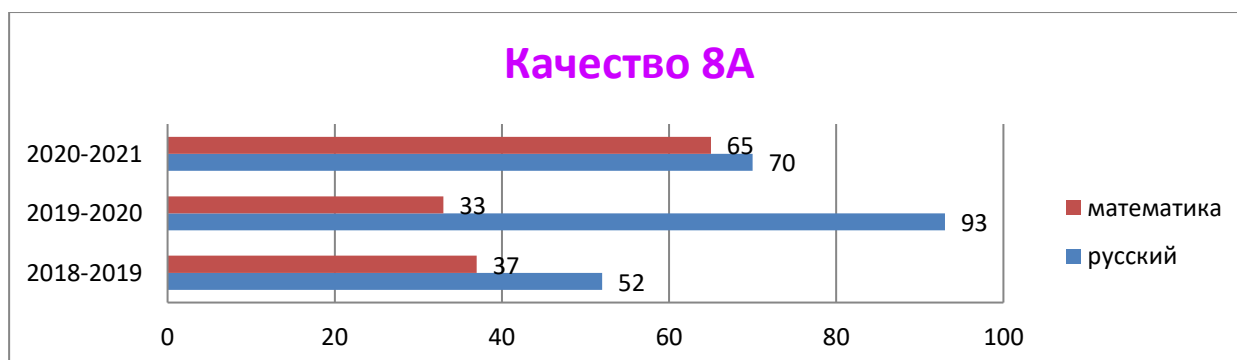
№ п/п	Предмет	Всего участников	Отметка по пятибалльной шкале							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русский язык	20	0	0	7	35	10	50	3	15
2.	Математика	20	0	0	7	35	13	65	0	0

8А класс

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам					
		Русский язык			Математика		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2017-2018	14-русский; 15-математика	16,14	14,2	17,4	15,2	10,1	11,98
2018-2019	29-русский; 27-математика	18,6	15,8	18,2	12,1	10,8	10,9
2019-2020(9, осень)	14-русский, 15-математика	15,86	7,56	7,68	9,54	8,85	9,59
2020-2021	20-русский, 20-математика	15,6			15		

8А класс

Отметка по 5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год		2019-2020		2020-2021	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Получили «2»	2	2	0	4	0	0
Получили «3»	12	15	1	6	6	7
Получили «4»	13	10	9	5	11	13
Получили «5»	2	0	4	0	3	0



Вывод:

По русскому языку в 8 классе за последние три года качество знаний стабильно выше 50%: 51,7% в 2019 г., 92,9% в 2020 г., 70% в 2021 г.; по математике наблюдается по-

ложительная динамика роста качества знаний с 37% в 2019 г., 33% в 2020 г. до 65% в 2021 г.

Результативность выполнения работы(доля среднего балла по ОО от максимального балла по предмету) по русскому языку в 2021 – 89%, в 2020 г – 76%; в 2021 г. – 74%.; по математике в 2019 г – 55%; в 2020 г - 43%; в 2021 г – 68%

10АБ классы

№ п/п	Предмет	Всего участников	Уровни выполнения КМ							
			«неудовлетворительный»		«удовлетворительный»		«хороший»		«отличный»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	Русск язык 10АБ	30	0	0	16	53	13	43	1	3
2.	Математика 10АБ	30	0	0	3	10	19	63	8	27

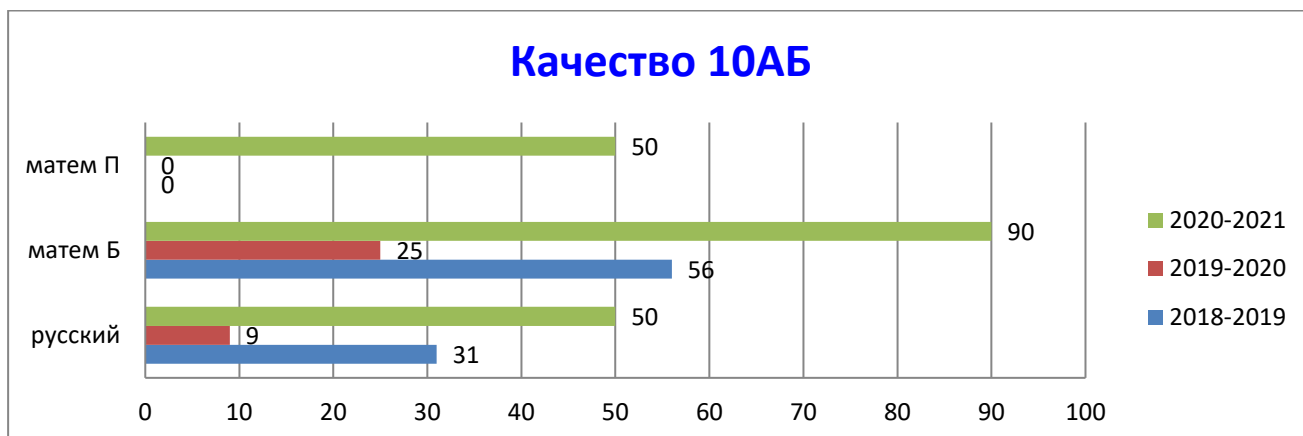
10АБ классы

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам								
		Русский язык			Математика					
					базовая			профильная		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2017-2018	10	12,1	12,1	16,56	10,5	10,5	12,86	0	0	0
2018-2019	16-русский; 18-математика	13,0	13,0	18,1	11,9	11,9	11,7	0	0	0
2019-2020 (11 класс, осень)	11-русский яз	10,63	10,63	17,80	9,13	9,13	12,39	4,0	4,0	8,25
2020-2021	30-русский	17,66			15,23			8,5		

10АБ классы

Уровень выполнения / отметка по «5-ти балльной шкале»	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021		
	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П
«неудовлетворительный» / «2»	5	0	0	6	2	4	0	0	0
«удовлетворительный» / «3»	6	8	0	4	4	1	15	3	1
«хороший» / «4»	5	8	0	1	2	0	14	19	1
«отличный» / «5»	0	2	0	0	0	0	1	8	0

Качество 10АБ



Вывод: в 2021 году качество знаний в 10 классах по русскому языку и математике выше качества знаний в 2019, 2020 годах – 50% (31%, 9%) по русскому языку; 90% (56%, 25%).

Наблюдается положительная динамика результативности выполнения работы (доля среднего балла по ОО от максимального балла по предмету) по русскому языку в 2019 – 43%, в 2020 г – 35%; в 2021 г. – 59%; по математике в 2019 г – 60%; в 2020 г – 46%; в 2021 г – 76%

Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла в 5-11 классах

Класс	Обследуемый предмет	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку				Средний (первичный) балл по классу (сравнение осень 2020/весна 2021)	Сравнение в %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5А	Русский язык	0	12	6	0	23,27/26,41	+14
	Математика	2	5	9	3	11,08/11	-9
	Окр мир/Биология	0	4	8	3	19,14/19,53	+2
	История	0	7	5	2	-/7,57	-
5Б	Русский язык	2	6	5	4	23,27/29,17	+25
	Математика	2	5	4	6	11,18/11,18	0
	Окр мир/Биология	0	3	8	4	19,14/18,87	-1
	История	0	4	8	3	-/9,66	-
6А	Русский язык	1	9	5	0	26/30,67	+18
	Математика	0	12	2	0	10,93/7,21	-34
	Биология	0	7	6	1	16,4/15	-9
	Обществознание	0	5	6	3	-/15,5	-
6Б	Русский язык	2	7	4	0	26/30,61	+18
	Математика	0	10	2	0	10,93/7,33	-33
	География	0	8	5	1	-/20,5	-
	История	0	6	6	0	7,36/10,83	+47
7А	Русский язык	1	13	4	1	23,29/25,76	+11
	Математика	1	11	6	0	8,54/9,2	+8
	Биология	0	9	7	2	20,43/16,72	-18
	География	0	13	5	1	-/19,53	-
	Физика	0	5	3	6	-/9,36	-
	История	0	9	5	4	-/13,84	-
	Англ язык	0	6	8	1	-/20,1	-

	Обществознание	0	7	3	4	15,10/14,16	-6
8А	Русский	0	10	9	2	20,7/34,4	+66
	Математика	0	14	7	0	10,6/11,2	+6
	Физика	2	10	8	0	6/6,2	+3
	Биология	1	8	5	1	13,9/13,67	-2
	Обществознание	2	6	11	1	12,8/14,9	+9
10А	География	1	8	6	1	9,11/16	+76
10Б	География	0	7	10	0	9,11/17	+87
11А	Физика	0	10	8	0	14,50/15,33	+6
	Биология	0	8	9	0	16/17	+6
	История	0	10	8	0	-/11,72	-
	Английский язык	0	8	7	0	-/17,6	-
	География	0	7	6	2	-/12,5	-
	Химия	0	12	3	2	-/18	-

Русский язык

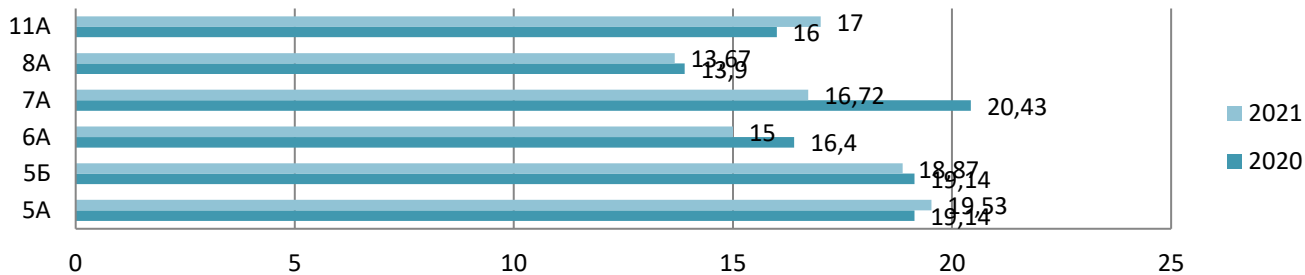


Математика



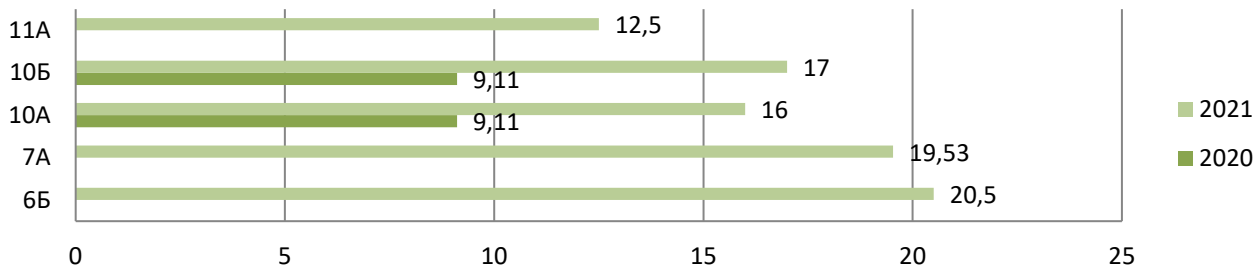
Биология

Средний балл биология



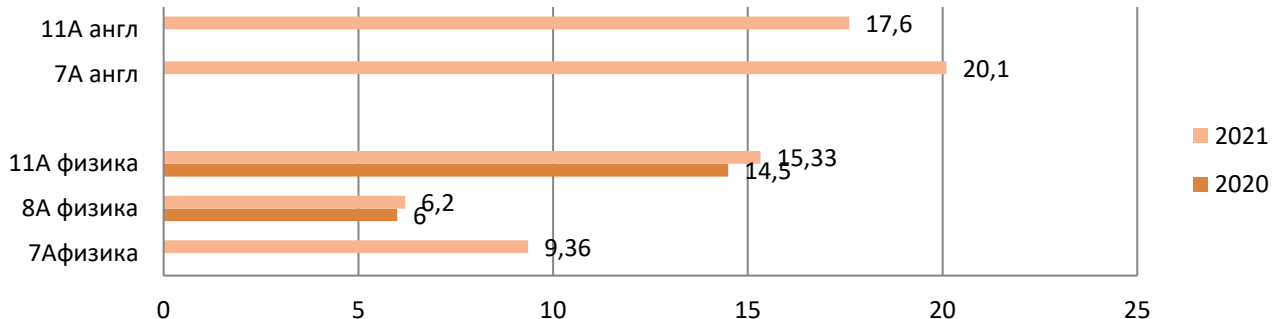
География

Средний балл география



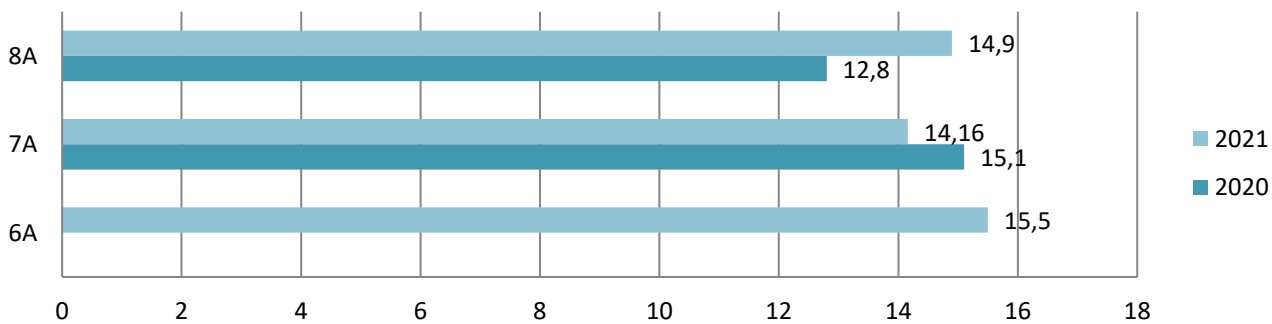
Физика, английский язык

Средний балл физика, английский язык



Обществознание

Средний балл обществознание



История



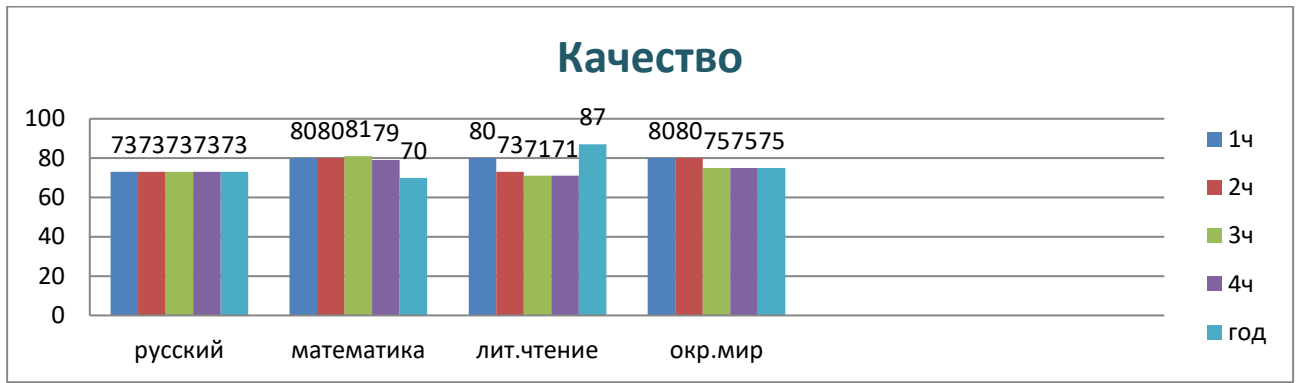
На заседаниях МО учителей-предметников проведён анализ результатов в разрезе по обучающимся и заданиям, выявлены дефициты и способы их восполнения. Наблюдается положительная динамика освоения программного материала по учебным планам по русскому языку: средний балл в 2021 году значительно вырос по сравнению со средним баллом осенью 2020 года; также наблюдается положительная динамика в росте среднего балла по географии, физике, истории и обществознанию. Между тем необходимо внести коррекцию в тематическое планирование учебного материала по математике в 5А, 6АБ классах, по биологии в 6-8 классах, учителям математики и биологии в 1 четверти 2021-2022 учебного года запланировать индивидуальную работу с каждым ребёнком по каждому дефициту в учебное и внеурочное время.

Результативность обучения в 2020-2021 учебном году Мониторинг качества знаний обучающихся по четвертям (полугодиям) в 2020-2021 уч г

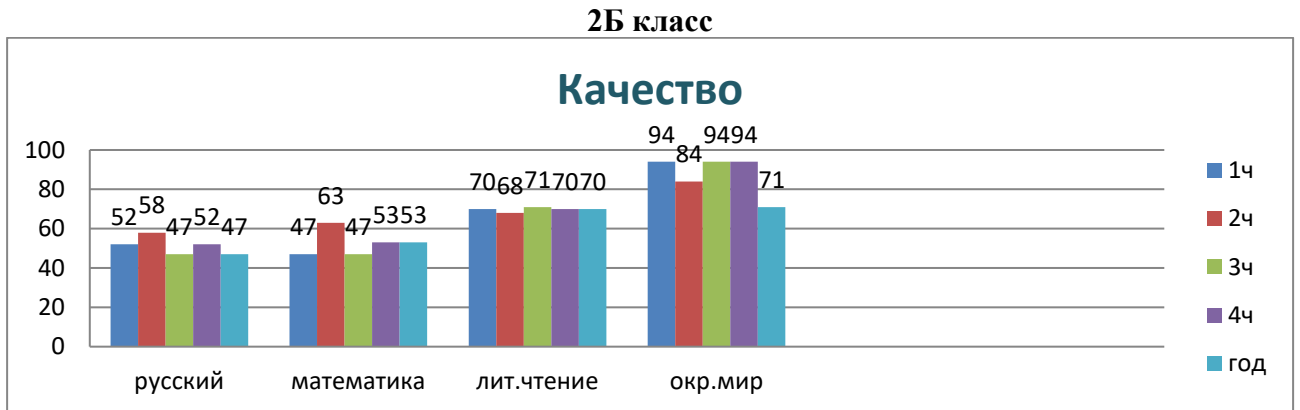
Результаты обучения в 2020-2021 учебном году во 2-4 классах

Класс	на конец четв.	Аттестованы	Не успевают	отличники	хорошисты	с одной «4»	с одной «3»	качество	успеваемость
2А	16/8	16/8	0	2	7/3	1	0	56	100
2Б	15/8	14/7	1/1	0	10/2	2	2/1	67	93
3А	17/8	17/8	0	1	7/1	0	0	47	100
3Б	18/7	18/7	0	5/1	7/2	0	0	67	100
4А	16/8	16/8	0	3	6/2	1	0	56	100
4Б	15/5	15/5	0	2	7/1	0	1/1	58	100

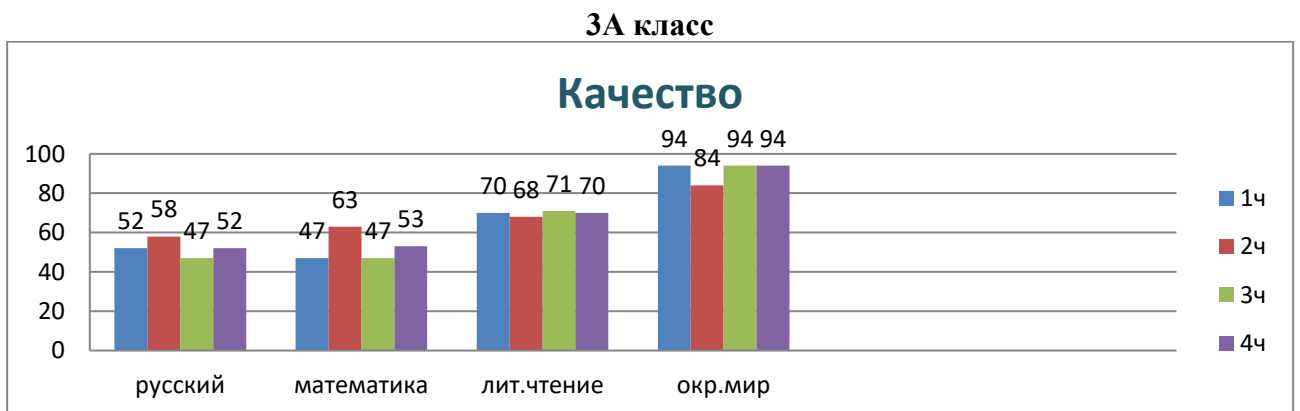
2А класс



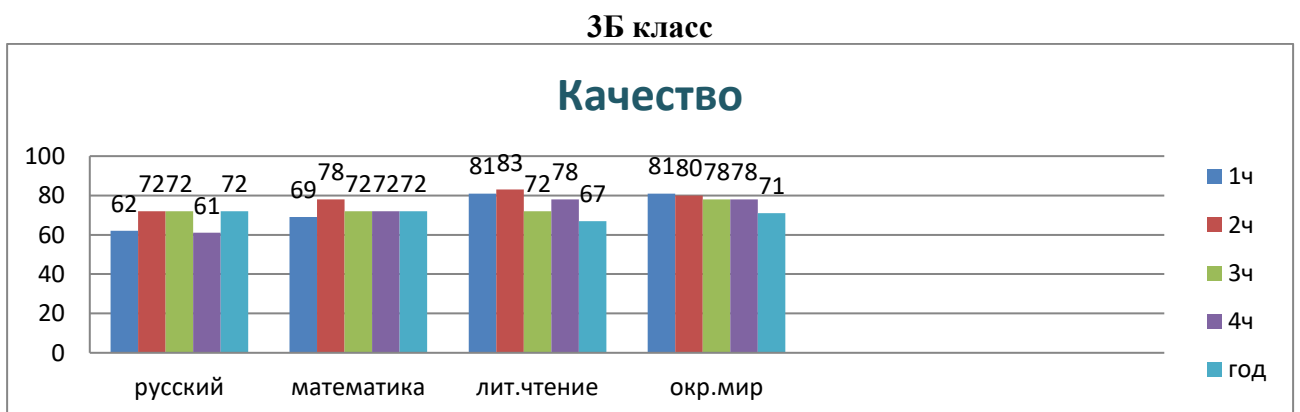
Уровень качества знаний во 2А классе стабилен по всем предметам.



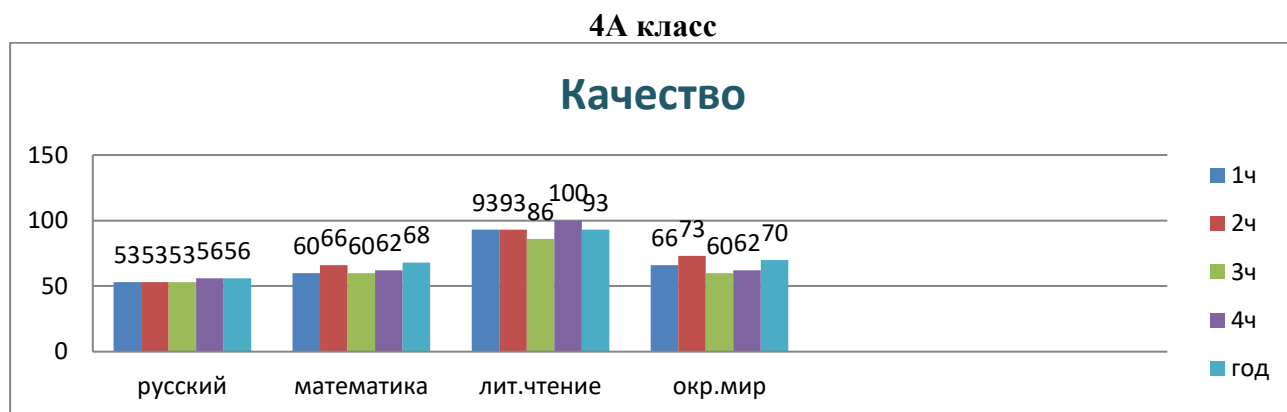
Уровень качества знаний во 2Б классе стабилен по всем предметам, наблюдается положительная динамика по математике, литературному чтению и окружающему миру.



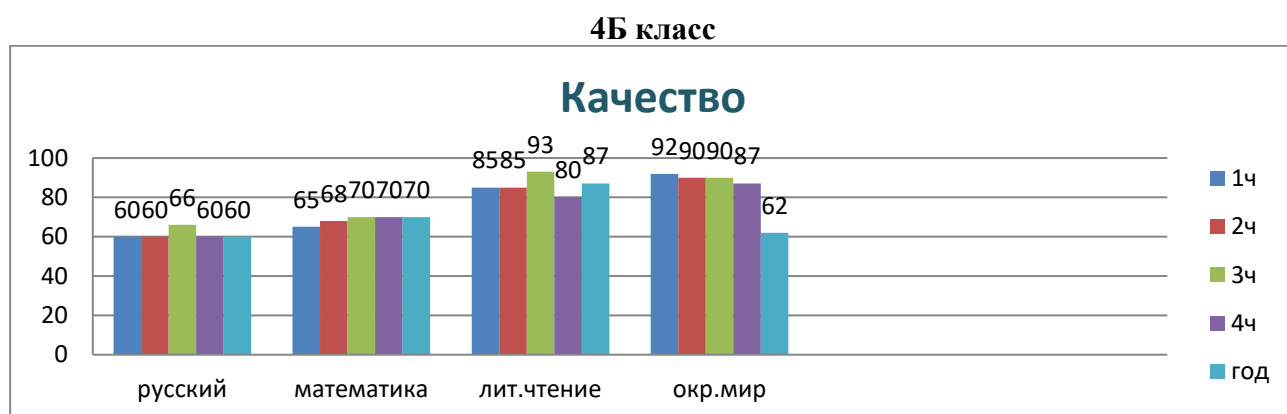
Уровень качества знаний в 3А классе стабилен по всем предметам.



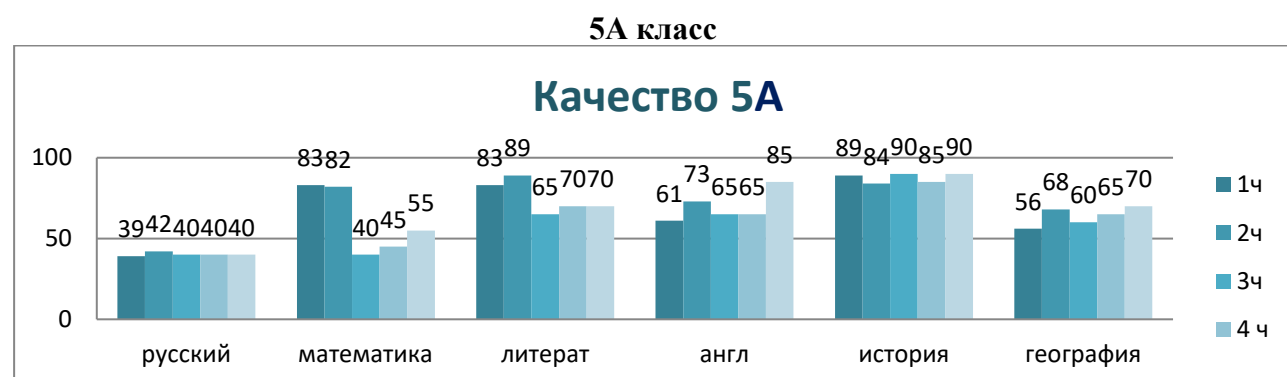
Уровень качества знаний в 3Б классе стабилен по всем предметам, наблюдается положительная динамика по русскому языку.



Уровень качества знаний в 4А классе стабилен по всем предметам, наблюдается положительная динамика по математике и по русскому языку.

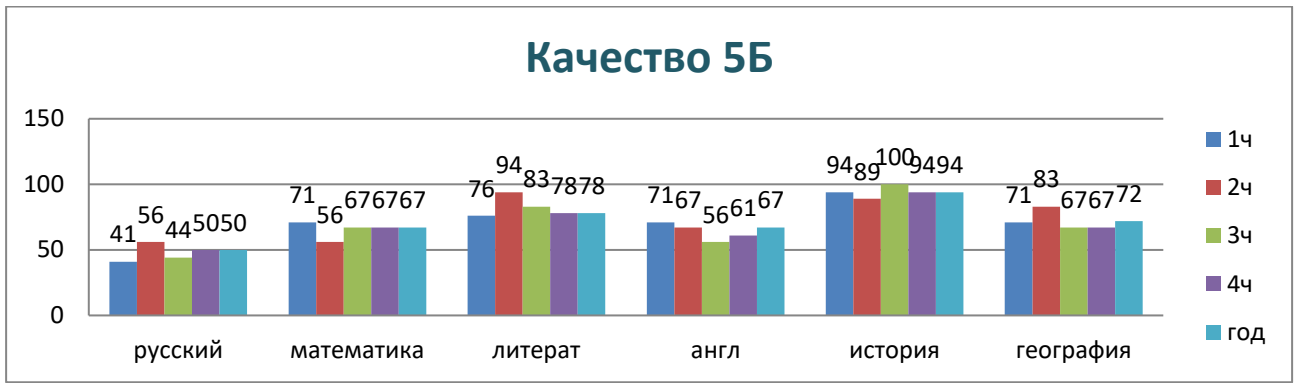


Уровень качества знаний в 4Б классе стабилен по всем предметам, наблюдается положительная динамика по математике и отрицательная динамика по окружающему миру.

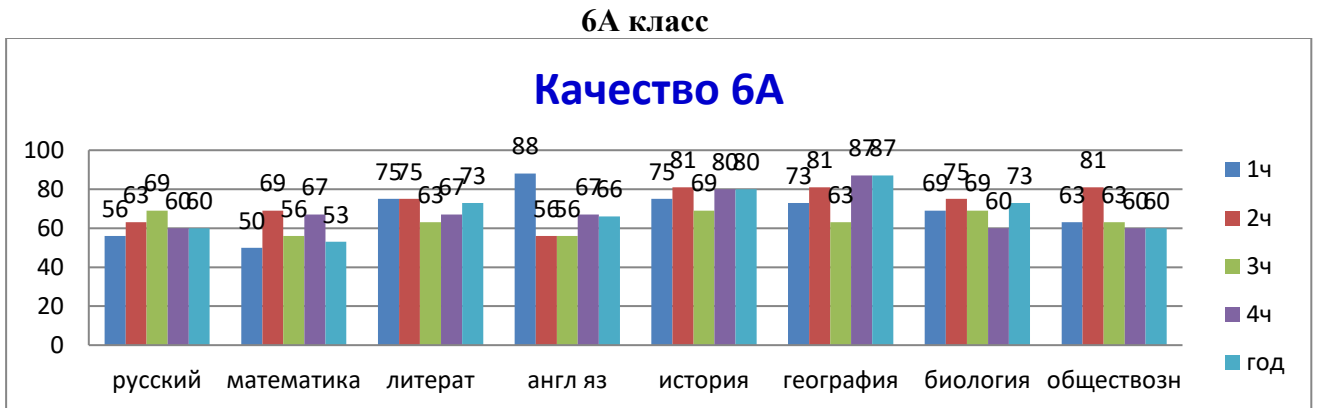


Уровень качества знаний в 5А классе стабилен по русскому языку, истории, географии, английскому языку. Необходимо обратить внимание на математику и литературу

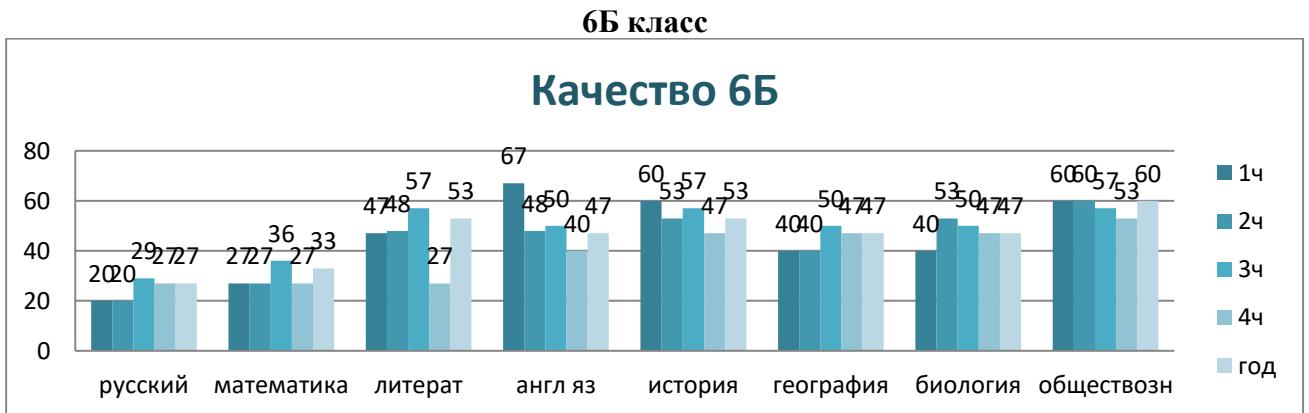
5Б класс



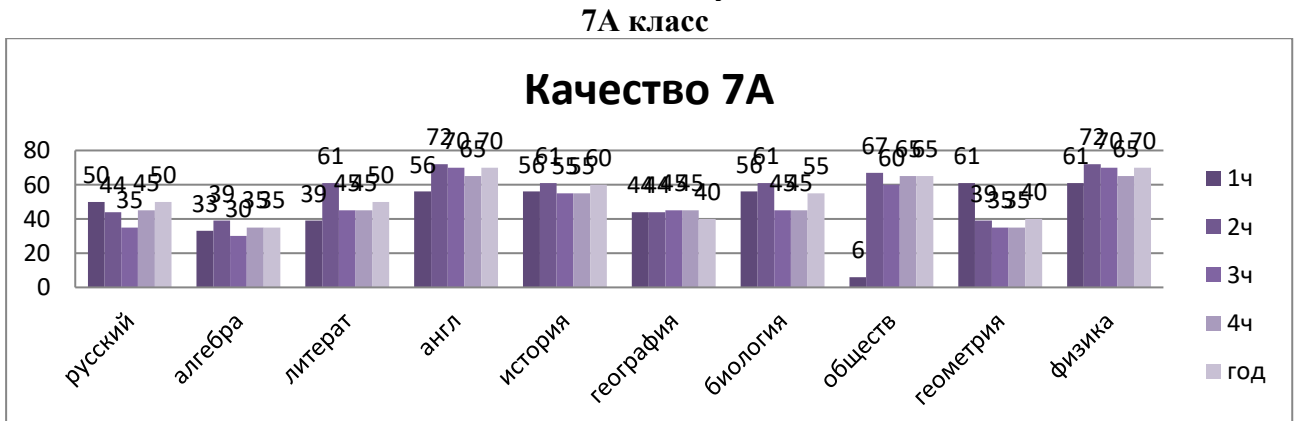
Уровень качества знаний в 5Б классе стабилен практически по всем предметам, наблюдается положительная динамика по русскому языку.



Качество знаний по таким новым изучаемым предметам как география, обществознание стабильно.

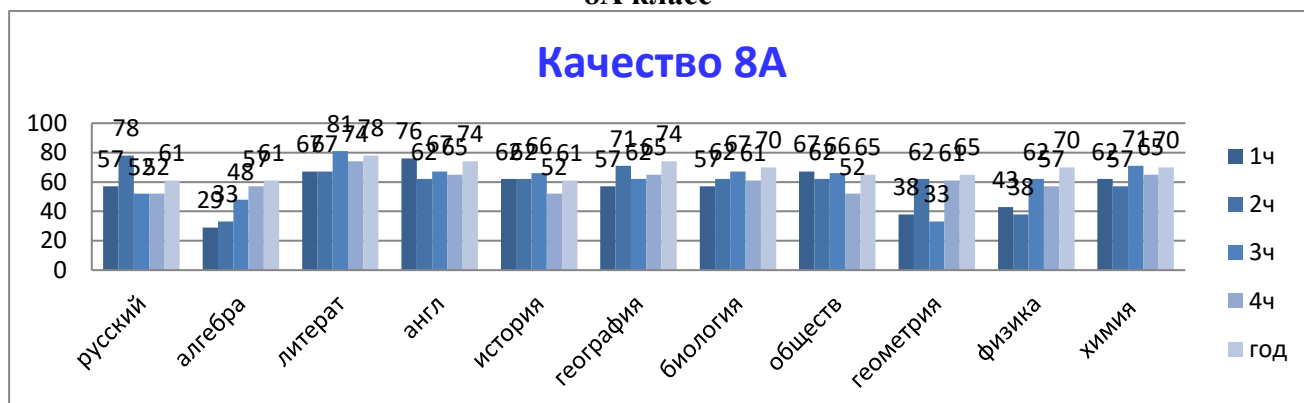


Качество знаний по результату года по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию выше, чем в начале учебного года.



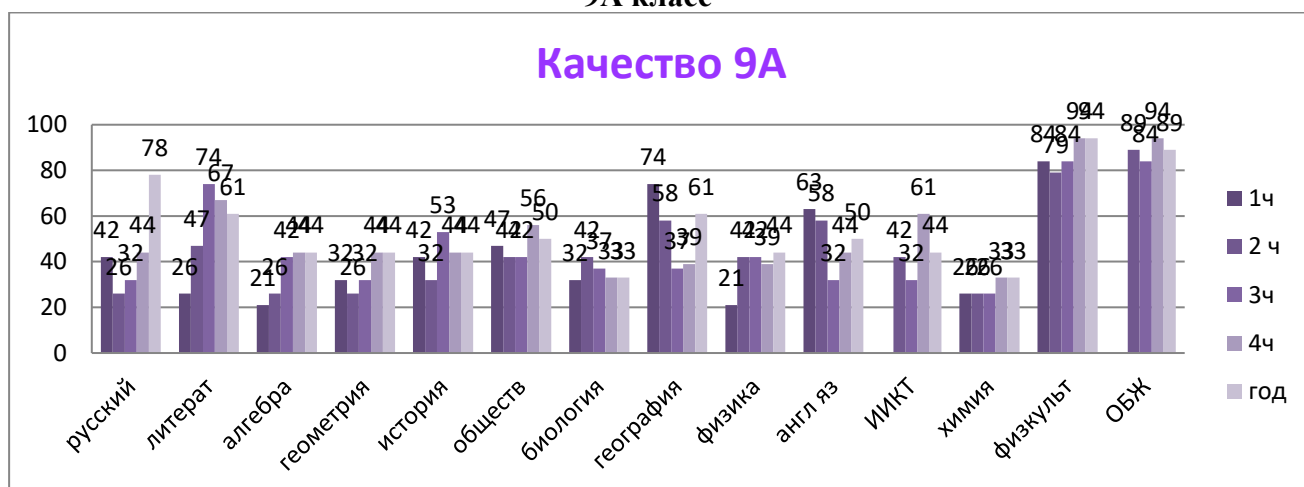
В течение года наблюдается скачок качества знаний по русскому языку, биологии, необходимо выяснить причины резкого спада качества знаний во 2- 4 четвертях по геометрии и устранить их.

8А класс



В 8А классе наблюдается стабильный рост качества знаний по всем предметам.

9А класс



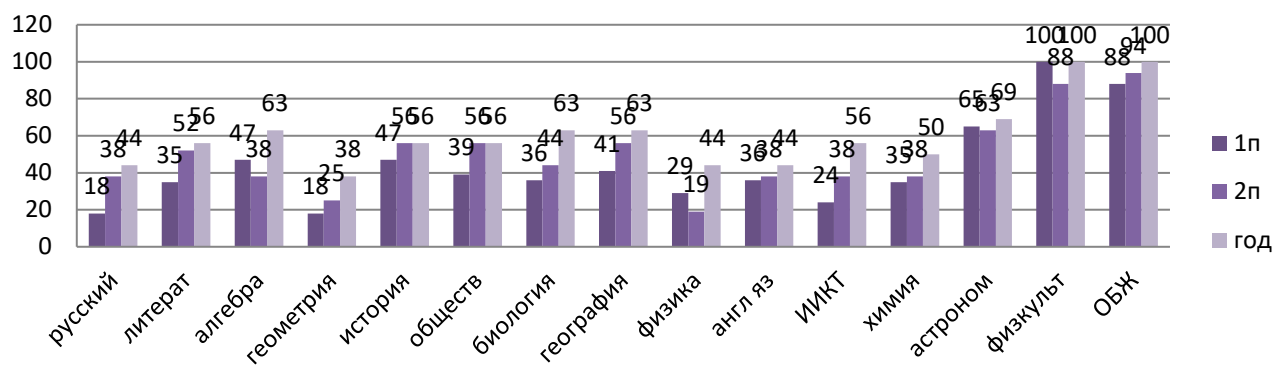
В 9 классе высокие показатели уровня качества знаний по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, английский язык, физкультура, ОБЖ (выше 50%)

Результаты обучения в 2020-2021 учебном году

Класс	на конец четв.	Аттестованы	Не успевают	отличники	хорошисты	с одной «4»	с одной «3»	качество	успеваемость
5А	20/10	20/10	0	0	7/2	0	3/2	35	100
5Б	18/9	18/9	0	1/0	8/2	4/1	2/0	50	100
6А	15/7	15/7	0	1/0	6/1	1/0	1/0	47	100
6Б	15/10	15/10	0	0	4/2	0	1/0	27	100
7А	20/7	20/7	1/1	2/0	5/1	0	0	35	95
8А	23/9	23/9	0	0	11/3	0	1/0	48	100
9А	18/8	18/8	0	0	5/0	0	0	28	100
Итого	129	129	1	4	45	5	8	38	99

10А класс

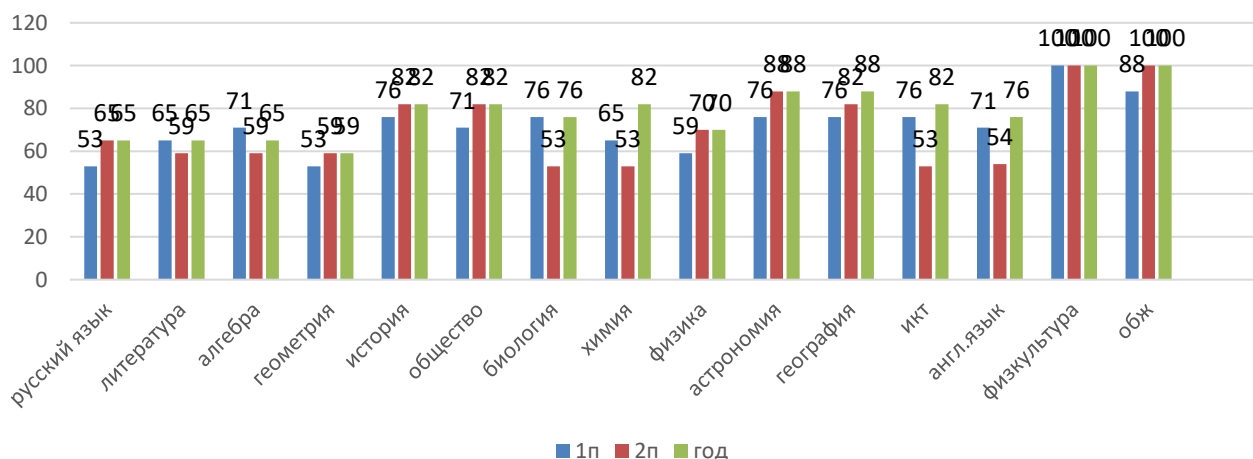
Качество 10А



В течение года наблюдается положительная динамика роста качества знаний практически по всем предметам. В итоге – 3 хорошиста по результатам года, тогда как в этом классе уже 2 года отсутствовали ребята, обучающиеся на «4» и «5».

10Б класс

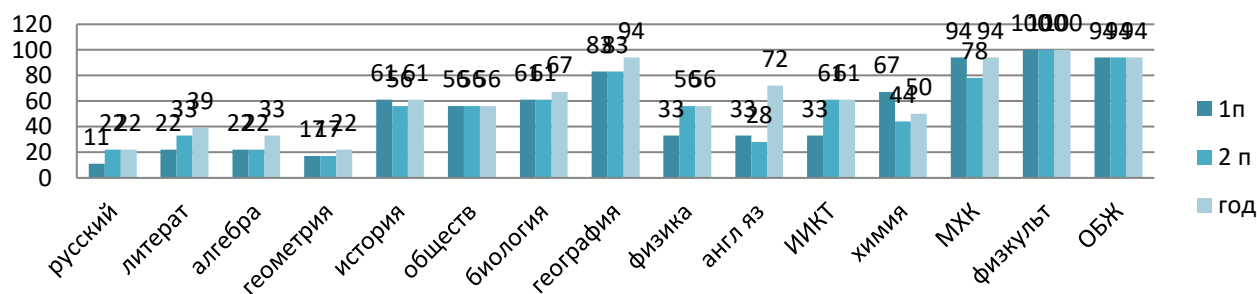
качество 10Б класс



Обучающиеся 10Б класса – школьники с высокой учебной мотивацией и качество знаний по всем предметам выше 50%.

11А класс

Качество 11А



Один обучающийся 11А класса в связи с продолжительной болезнью и лечением в специализированном лечебном учреждении оставлен на повторное обучение. В течение года наблюдалась положительная динамика роста качества обучения по русскому языку, литературе, биологии, физике. Стабильные показатели качества знаний по истории, обществознанию, алгебре.

Результаты обучения в 10,11-х классах в 2020-2021 учебном году

Класс	на ко- нец полуг	Ат- те- сто- ва- ны	не атте- стов.	Не успе- вают	Хоро- шисты	с одной «4»	с од- ной «3»	каче- ство	Успе- вае- мость
10А	17/11	16/10	1/1	0	3/1	0	2/2	18	100
10Б	17/6	17/6	0	0	10/0	0	1/1	59	100
11А	18/10	18/10	0	0	2/0	0	0	11	100
Итого	52/27	51/26	1/1	0	15/1	1	3/3	29	100

Результаты ЕГЭ в 2017/2018/2019 учебных годах

Год	2017	2018	2019	2020		2021		
Учебный предмет	Средний балл по ОО			Ср балл по ЧАО	Ср балл по ОО	Ср балл по ЧАО	Сред- ний балл по ОО	Сред- ний балл ГВЭ
Русский язык	64,8	60,65	59,27	68	68,25	66	57,25	3,7
Литература	-	56	-			-	-	
Английский язык	-	61	54	68,6	59	55	64	
Математика (базов)	14,58	14,42	3,8					3,8
Математика (проф.)	48	43	33	49	61,7	50	43????	
Физика	57	47	41,13	52	63	-	-	
Химия		54	32	64	49	51	48	
Биология	33	38,50	47	51,4	55	43	44	
География	-	53,60	52,50	65	56	56	58	
Обществознание	52,7	48,38	41,13	50	46	51	51,67	
История	-	49	39,75	55	53	-	-	
Информатика							?	

В 2021 году наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ: чем в 2020 г.:

- по английскому языку на 9% выше,
- по географии на 4%,
- по обществознанию на 13%.

Стабильные результаты по математике (базовый уровень). Низкий уровень знаний показали выпускники 11 класса по информатике: 3 выпускников не достигли минимального порога. В связи с этим необходимо принять меры по изучению анализа результатов ЕГЭ в разрезе по обучающимся и заданиям, выявить дефициты и способы их восполнения, внести коррекцию в рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предмету.

Результаты ОГЭ

Год	2017	2018	2019	2021 контр. рабо- ты		2021 ОГЭ	
Учебный предмет	Средний балл по ОУ(средняя отметка)			Сред балл по ЧАО	Сред балл по ОО	Сред балл по ЧАО	Сред балл по ОО
Русский язык	28,44 (3,75)	27,93 (4,00)	23,64			22 (3)	24,94 (3,89)
Литература	-	-		38(5)			

Английский язык	47 (4)	48 (4)	53(4)	47(4)			
Математика	12,63 (3,25)	14,16 (3,85)	11,05			11 (3)	13,39 (3,17)
Физика	15 (3)	18,34 (3,34)	20 (4)	21(3)	27(4)		
Химия	16,83 (3,33)	23,5 (4,25)	20,50	27(4)	16,5(3)		
Биология	24,5 (3,75)	24 (3)	20	20(3)	10(2)		
Информатика	15 (4)	-	13	9(3)	15(4)		
География	22 (4)	21,72 (4)	19,58	15(3)	13,75 (2,92)		
Обществознание	23,16(3, 33)	23,6 (3,5)	23,83	19(3)	25(3,5)		
История	27 (4)		-	17(3)			

За последние три года наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по обязательным предметам, показатели (полученные баллы) по которым в 2021 году превышают средние показатели (баллы) по Чукотскому АО: по русскому языку на 13,4%; по математике на 22%. Следует также отметить положительную динамику результатов по физике на 29%; по информатике на 67%, по обществознанию на 32%. Наряду с этим необходимо на заседании МО учителей естественно-математического цикла проанализировать причины низких результатов по химии, биологии, географии у отдельно взятых обучающихся, рассмотреть варианты повышения у данных учеников обученности по указанным предметам.

3. Методическая работа

Методическая работа школы в 2020-2021 учебном году организована в соответствии с темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель методической работы заключалась в методическом сопровождении педагогической деятельности с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **направлениям, указанным в Программе развития школы на 2020-2025 годы:**

- «Современная школа»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Учитель будущего»;
- «Школа равных возможностей»;
- «Социальная активность»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;

Одним из главных приоритетов методической работы школы - совершенствование педагогического мастерства (профессиональной компетентности), современных образовательных технологий деятельности, создания системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют три методических объединения:

1. МО учителей начального образования и воспитания (руководитель Бочкаева Э.В.);
2. МО учителей предметов естественно-математического цикла (руководитель Чуб Т.И.);
3. МО учителей предметов гуманитарного цикла (руководитель Мусяка С.И.);

На заседаниях школьных методических объединений были обсуждены следующие вопросы:

- Составление плана работы на 2020-2021 учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- современные способы оценивания успешности обучающихся;
- цифровые информационные технологии как средство развития познавательной деятельности обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- развитие творческого потенциала;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- современные образовательные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- государственная итоговая аттестация и переводные экзамены обучающихся;
- работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, творческих конкурсах);
- проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, подготовка к итоговому сочинению, подготовка к ВПР, НОКО;
- реализация ФГОС НОО, НОО ОВЗ, ООО, ФГОС СОО.

IV. Реализация Программы развития школы по направлениям:

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей общественности, других учреждений и т.д.);
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей

I. Подпрограмма «Современная школа»

Модель современной школы предполагает:

- предоставление обучающимся качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС и подтверждаемого результатами ГИА;
- конкурентноспособность выпускников школы в системе высшего и среднего профессионального образования;
- действие воспитательной системы, отвечающей требованиям и потребностям времени;
- создание условий здоровьесбережения, защищённости от негативных влияний внешней среды;
- создание высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, реализующего современные и инновационные технологии;
- создание эффективной системы управления образовательным и воспитательным процессами, использование государственно-общественного управления школой;
- наличие современной материально-технической базы, пространственно-предметной среды, необходимое количество ресурсов для реализации планов школы;
- наличие партнёрских связей;
- наличие внутришкольной системы оценки качества образования.

Подпрограмма «Современная школа» направлена на внедрение на уровнях начального, основного и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых умений и навыков, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения.

В МБОУ для реализации подпрограммы «Современная школа» проделана следующая работа:

в области управления образовательным учреждением

- создан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность школы в соответствии с современным законодательством РФ;
- обеспечен качественный переход школы на выполнение новых государственных образовательных стандартов, освоение обучающимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей и состояния здоровья;
- организована система постоянного мониторинга состояния образовательного процесса, определены параметры диагностики и коррекции результатов деятельности школы;
- обновлён фонд оценочных средств внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО)

в области содержания образования

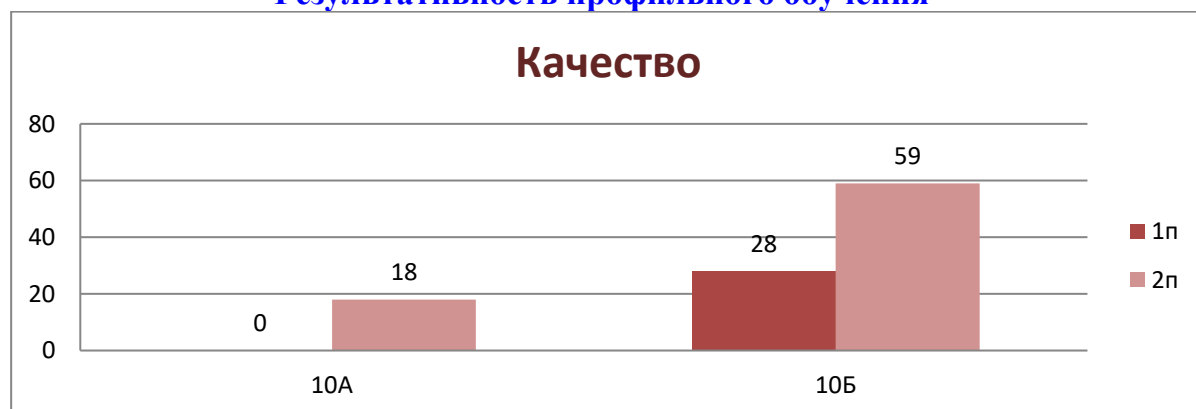
- разработана и апробирована модель **профильного обучения** на уровне среднего общего образования (с учётом интеграции общего и дополнительного образования; МБОУ «Ш-ИСОО п.Провидения»), осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов или обучение по профилю. Каждый профиль обучения (кроме универсального – 2 предмета) содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

—



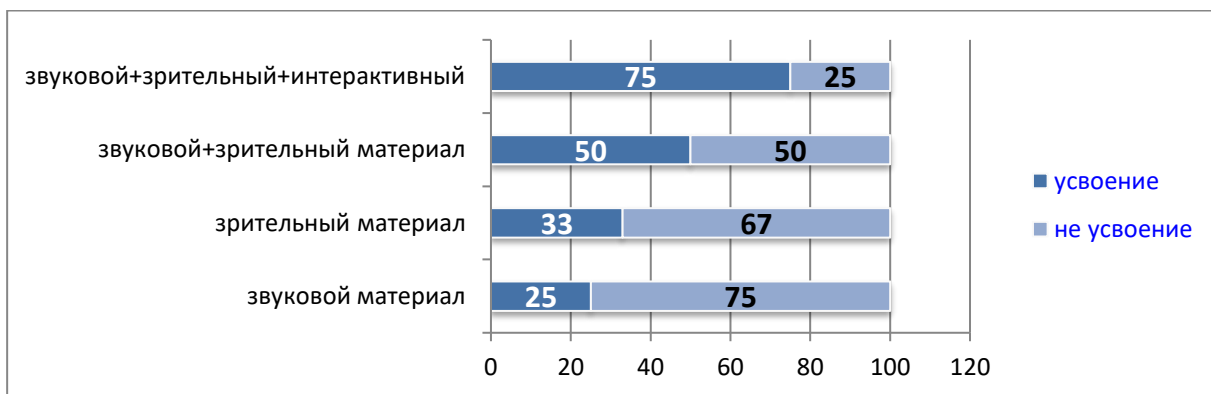
На данный момент 34 обучающихся 10-х классов со II полугодия перешли на образовательные программы профильного обучения: технологического, естественнонаучного, социально-экономического, универсального и гуманитарного профилей.

Результативность профильного обучения



— обеспечена эффективная реализация **новых моделей организации обучения** и воспитания на основе использования интерактивных методов и форм, компьютерных и цифровых технологий обучения школьников на уроках и внеурочной деятельности, в том числе дистанционных образовательных технологий

Современные учёные-педагоги, проведя множество экспериментов, выявили, что, если материал был только звуковым, то ученик запоминал бы около 25% объема, если информация была представлена зрительно - около 33%. При комбинировании воздействия (зрительного и слухового) запоминание повышалось до 50%, а если вовлечь интерактивные методы обучения в процессе изучения, то усвояемость материала повышалась до 75%»



- продолжена работа по созданию системы необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах;
- ведётся работа по обеспечению **непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования** как средства развития и формирования личностно-социальных проявлений обучающихся в учебно-воспитательном процессе, способствующих повышению качества образования и его результатов. 96% обучающихся школы в рамках федерального проекта «Современная школа» охвачены образовательными программами дополнительного образования в центре «Точка роста», ШСК «Линия старта», начальной профиликации «Швейное дело. Моделирование одежды», «Оператор ЭВМ»

в области информационного обеспечения:

- ведётся работа по созданию **современной и безопасной цифровой образовательной среды**, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;
- созданы условия для освоения педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов поиска и использования в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий;
- продолжается работа над совершенствованием развития информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- предоставляются услуги, обеспечивающие информационный обмен и распределение информационных потоков в школе.

в области материально-технического обеспечения

- обновлена материально-технической база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного, естественнонаучного и технического профилей; сделана закупка современного оборудования и робототехники, методического сопровождения для реализации образовательных программ
- некоторые учебные кабинеты дополнились недостающими мультимедийными ресурсами медиатеки;
- школьная библиотека пополнилась частично печатными и электронными образовательными ресурсами;

- проводится мониторинг оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с целями образовательного процесса и требованиями ФГОС

в области кадрового обеспечения и научно-методической деятельности

- для педагогов школы созданы условия для профессионально-личностного развития: профессионального роста, профессиональной компетентности педагогических работников, аттестации педагогических кадров; 25 учителей-предметников из 26 (1 педагог в отпуске по уходу за ребёнком) прошли курсы повышения квалификации, повышение уровня профессиональной компетентности, в том числе в предметной области «Технология» (Романенко О.Г.)
- продолжается работа над совершенствованием формы морального и материального стимулирования лучших учителей,
- участие в различных общественно-педагогических акциях, профессиональных конкурсах; работа педагогов в творческих группах в проектной деятельности, рабочих группах по созданию и экспертизе программ;
- разработаны и апробированы различные формы работы, направленные на психолого-педагогическую поддержку молодых специалистов, разработаны три формы модели «Наставничество»: «учитель-учитель»; «учитель-ученик», «ученик-ученик»
- взаимодействия по вопросам введения ФГОС ООО, ФГОС СОО, организации культурно-спортивной работы с обучающимися

2. Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

В МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» ведётся целенаправленная работа по развитию у школьников функциональной грамотности, формированию современных компетенций и навыков у обучающихся и учителей. В 2020-2021 учебном году возросла активность участия всех участников образовательного процесса в образовательных марафонах; конкурсах различного уровня; в онлайн олимпиадах, викторинах с применением интерактивных форм и методов обучения, дистанционных технологий; всероссийских уроках: таких как «Урок цифры», онлайнуроках финансовой грамотности, в тренировочных заданиях по оценке функциональной грамотности на образовательной платформе fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/events/ по направлениям «естественно-научная грамотность» и «финансовая грамотность». Немаловажную роль сыграло и материально-техническое оснащение школы в данном учебном году, и работа школьных структурных подразделений Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьного спортивного клуба «Линия старта».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения» создан как структурное подразделение школы и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательные направления

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология»;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного про-

филей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

- проектная деятельность;
- научно-техническое творчество;
- шахматное образование;
- IT-технологии;
- медиаторство;
- социокультурные мероприятия;
- информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Информационная карта выполнения подпрограммы «Современная школа»

Целевой показатель Программы развития (по годам реализации)	2019-2020	2020-2021	Сравнение
Доля обучающихся, охваченных основными общеобразовательными программами универсального, естественнонаучного, социально-экономического, технологического и гуманитарного профилей, %	0%	65% СОО;	+65%
Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами универсального, естественнонаучного, социально-экономического, технологического и гуманитарного профилей, %	80%	100%	+20%
Полнота обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	5%	23%	+18%
Доля обучающихся, охваченных обновленными образовательными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	50%	79%	+29%
Доля педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология»	93%	100%	+7%
Реализация образовательных программ дополнительного образования по приоритетным направлениям, включая программу по формированию у обучающихся базовых навыков программирования	90%	98%	+8%
Полнота обновления материально-технической базы учебных кабинетов, мастерских, библиотеки для реализации основных образовательных программ	5%	20%	+15%
Полнота обновления материально-технической базы пищеблока	5%	20%	+15%
Доля обучающихся задействованных в различных формах сопровождения и наставничества	85%	100%	+15%

II. Цифровая образовательная среда

Под понятием цифровая образовательная среда понимается открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса. Слово «открытая» означает возможность и право любого участника образовательного процесса использовать разные информационные системы

в составе ЦОС, заменять их или добавлять новые. Цифровая образовательная среда позволяет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию. Создание цифровой образовательной среды направлено на расширение возможностей для получения качественного образования с использованием современных информационных технологий.

В данную модель среды включены все направления деятельности МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения».



Необходимость создания цифровой образовательной среды обусловлена требованиями времени, необходимостью постоянного координирования деятельности разных служб, осуществления на расстоянии управления, взаимодействия, обеспечения эффективной работы, проведения совместных мероприятий учебно-воспитательного и методического характера.

В МБОУ «Ш-И СОО п. Провидения»:

- существует сайт школы;
- существует локальная сеть, видеонаблюдение;
- обеспечен выход в Интернет в каждом учебном кабинете и служебных кабинетах;
- обеспечена зона WiFi;
- обновлено материально-техническое оснащение (работает центробразования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», приобретено 52 нетбука, переносные интерактивные доски)
- осуществляется переход на электронный документооборот;
- создана возможность электронного обучения;
- созданы условия использования педагогами и обучающимися образовательных платформ; наиболее часто используемые ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://eor.edu.ru/>;

2. Система завуч
3. [АИС Дневник.ру](http://ais.dnevnik.ru)
4. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>;
5. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru/library/resources?p_str=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F
4. Электронный каталог учебных таблиц - http://www.azdekor.ru/Spektr/SREDN_SKOOL/index.html
5. Инфоурок- infourok.ru
6. Учи.ру
7. Мультиурок - проект для учителей - <https://multiurok.ru/>
8. Образовательный портал на базе интерактивной игры - <https://uchi.ru/>;
9. Российская электронная школа и др.

- спомощью ЦОР на уроках педагоги решают целый ряд задач: (предъявляют новый учебный материал; организуют повторение и закрепление пройденного; проводят промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний; создают игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным; помогают школьникам основательно подготовиться к различным олимпиадам и конкурсам;

- появилась возможность участия школьников в онлайн-уроках функциональной и финансовой грамотности, квестах, викторинах, олимпиадах, виртуальных лабораториях, всероссийских акциях;

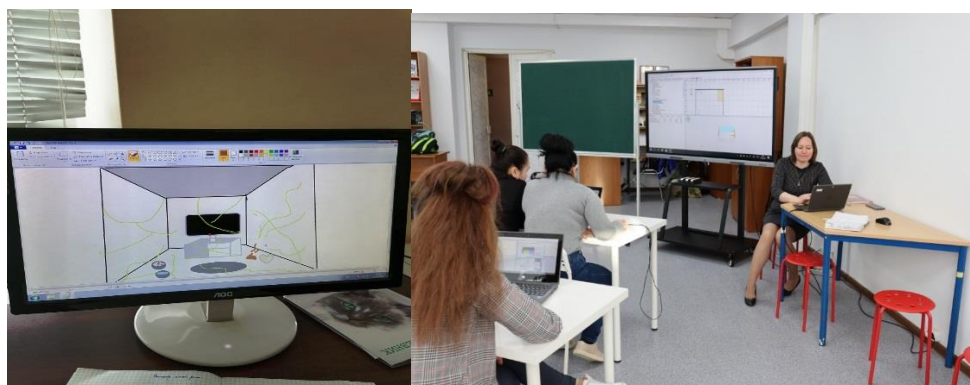
- осуществляется дистанционное обучение педагогов и работников школы на курсах ПК и профессиональной переподготовки;

- осуществляется участие педагогов в вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестировании;

- обучающиеся участвуют в работе кружков по программированию робота в среде RYTON, создание мультипликаций;

- создана электронная база методических разработок, база данных участников образовательного процесса.

Результаты создания ЦОС освещены в подпрограммах «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Учитель будущего».



«ПЛАНИРОВКА ИНТЕРЬЕРА В ПРОГРАММЕ SWEET HOME 3D»

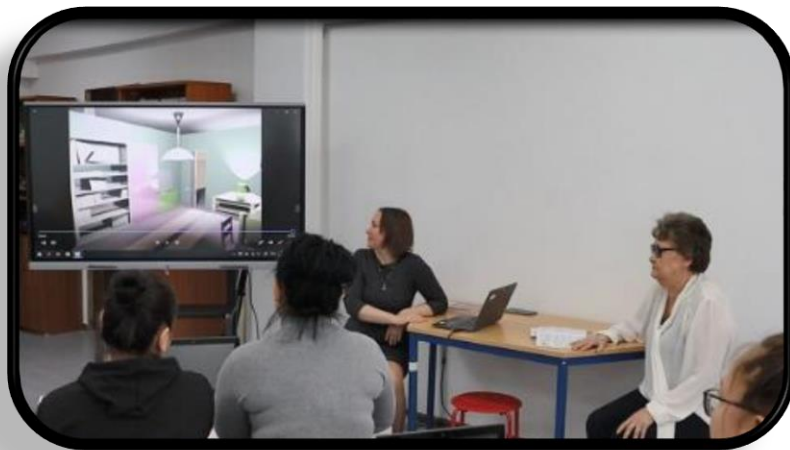
11 А класс 2021



ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ В ПРОГРАММЕ PAINT

6 А класс 2020г.





ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЛЕГУМИЮ»

6 А класс 2021 г.



ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «ВЫПЕЧКА»



III. Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Модель выпускника – высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, ориентированный на готовность к самореализации в современном мире, которому соответствуют:

- *культурный кругозор и широта мышления;*
- *владение основами мировой культуры (быть носителем общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей);*
- *патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;*
- *физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;*
- *умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;*
- *уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и многоконфессиональности государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;*
- *наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, выстраивании межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;*
- *готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;*
- *способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.*

Подпрограмма «Успех каждого ребёнка» направлена на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Проект "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

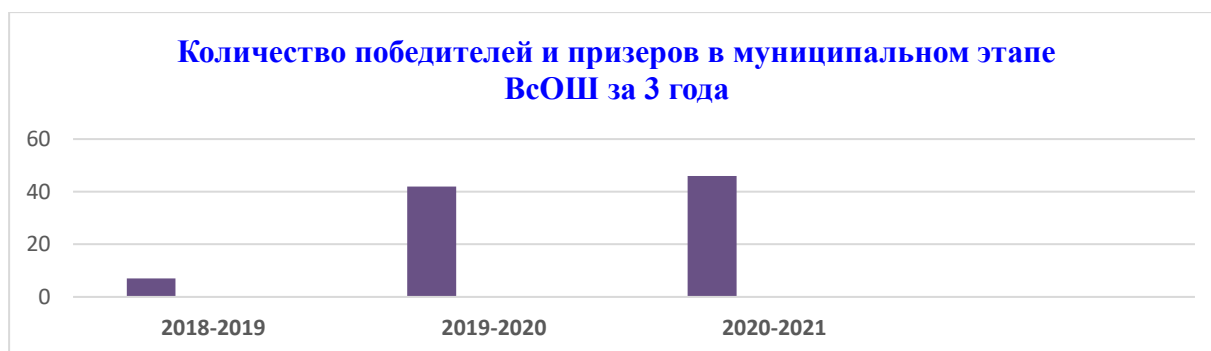
Для реализации подпрограммы «Успех каждого ребёнка» в начале учебного года был составлен план и определены цели: создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей детей, имеющих как высокую, так и невысокую мотивацию к изучению учебных предметов, а также сохранение, развитие и укрепление духовного и физического здоровья детей; формирование у обучающихся потребности к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию, подготовка к творческой и исследовательской деятельности в изучении предметов, достижение желаемых результатов в конкурсах и олимпиадах за счет планирования индивидуального сопровождения одаренных обучающихся, через вовлечение их в разнообразную проектную, исследовательскую и иную творческую деятельность

В план работы школы включены мероприятия, направленные на привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее», «Финансовая грамотность», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока», «Урок цифры» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов, мероприятий, направленных на оказание консультационной помощи по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте «Билет в будущее», а также работа школы была направлена на обучение сотрудников работе с данными открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию.

Всероссийская олимпиада школьников

Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является организация и проведение школьных предметных олимпиад. В соответствии с планом работы МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» на 2020-2021 учебный год, в целях выявления и развития одаренных детей в период с 08 октября по 01 ноября 2020 года проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам: иностранный язык (английский), биология, география, информатика и ИКТ, история, литература, математика, обществознание, ОБЖ, русский язык, физика, химия для обучающихся 5-11 классов, русский язык и математика для обучающихся 4 классов.

Победители и призеры школьного этапа ВсОШ в период с 10 ноября по 12 декабря 2020 года приняли участие (32 человека) в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Необходимо отметить положительную динамику количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по сравнению, с результатами данного этапа в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах.



Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ в 2020/2021 учебном году:

№	Предмет	Место	ФИ участника	Класс	Учитель
1	Английский	Призер	Тюркина Е.	7А	Крапивина Н.С.

2	язык	Призер	Домбровская Е.	8А		
3		Призер	Белова А.	8А		
4		Победитель	Церенова И.	8А		Церенова В.Л.
5		Призер	Бычкова В.	10Б		
6	Биология	Призер	Тюркина Е.	7А	Чуб Т.И.	
7		Призер	Власова Е.	7А		
8		Победитель	Голубова В.	8А		
9		Победитель	Белова А.	8А		
10		Призер	Рекун И.	8А		
11		Призер	Домбровская Е.	8А		
12		Призер	Игнашина К.	8А		
13		Призер	Теришева Б.	9А		
14		Победитель	Мурашко Д.	10А		
15		Победитель	Терешенко Р.	11А		Королькова И.В.
16	География	Призер	Уняев С.	9А	Королькова И.В.	
17		Победитель	Радиулов К.	11А		
18	История	Призер	Камашкин Г.	9А	Рахто Л.Ю.	
19	Информатика	Победитель	Охнин Д.	9Б	Соколова О.А.	
20		Победитель	Маскаева А.	9Б		
21	Литература	Победитель	Домбровская З.	8А	Левчук М.Н.	
22		Победитель	Огурцова Я.	8А		
23		Победитель	Белова А.	8А		
24		Призер	Голубова В.	8А		
25		Призер	Игнашина К.	8А		
26		Призер	Церенова И.	8А		
27		Призер	Куренная А.	8А		
28		Призер	Миденко И.	8А		
29		Победитель	Бычкова В.	10Б		
30		Победитель	Ходак В.	10Б		
31	Математика	Призер	Белова А.	8А	Алешина В.А.	
32		Победитель	Домбровская З.	8А		
33	Обществознание	Призер	Деркач А.	7А	Рахто Л.Ю.	
34		Призер	Игнашина К.	11А		
35		Победитель	Ходак В.	10Б		
36		Призер	Карагашев И.	10Б		
37		Победитель	Моисеенкова Е.	10Б		
38	Право	Победитель	Моисеенкова Е.	11А	Рахто Л.Ю.	
39	Русский язык	Победитель	Тотмин И.	7А	Мусяка С.И.	
40		Победитель	Тюркина Е.	7А		
41		Победитель	Белова А.	7А	Левчук М.Н.	
42		Победитель	Домбровская З.	7А		
43	Физика	Победитель	Тюркина Е.	7А	Изабекова А.Н.	
44		Победитель	Ткаченко А.	10А		
45	Химия	Призер	Теришева Б.	8А	Королькова И.В.	
46		Призер	Логашенко А.	8А		

По итогам участия обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в январе-феврале 2021 году результаты следующие:

- Бычкова В. – призер регионального этапа ВсОШ по литературе (учитель Левчук М.Н.);
- Бычкова В. – призер регионального этапа ВсОШ по английскому языку(учитель Церенова В.Л.);
- Радиулов К. – призер регионального этапа ВсОШ по географии (учитель Королькова И.В.);
- Пожидаев Д. – призер регионального этапа ВсОШ по ОБЖ (учитель Кухнинов В.Б.).

Школа и педагоги, подготовившие призеров олимпиады, отмечены Благодарственным письмом Департамента образования и науки Чукотского АО за подготовку призеров регионального этапа ВсОШ (пр. ДОиН ЧАО от 01.03.2021 г. №01-21/99).

Окружная дистанционная олимпиада

В соответствии с приказом Департамента образования и науки ЧАО автономного округа от 17.10.2020 г. № 01-21/540 «О проведении Окружной дистанционной олимпиады для обучающихся общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа» призеры и победители 7-8 классов муниципального этапа ВсОШ приняли участие в окружной дистанционной олимпиаде:

Предмет	Кл.	Кол-во участ.школы / всего участников	ФИ участника	Рейтинг	Кол-во набранных баллов	Результат	Учитель
Английский язык	7	1/13	Тюркина Е.	12/13	10		Крапивина Н.С.
	8	3/13	Церенова И.	5/13	32		Церенова В.Л.
	8		Белова А.	8/13	27		Крапивина Н.С.
	8		Домбровская З.	10/13	21		
Литература	8	7/22	Церенова И.	12/22	23		Левчук М.Н.
			Белова А.	13/22	18		
			Домбровская З.	14/22	18		
			Миденко И.	16/22	11		
			Огурцова Я.	18/22	7		
			Игнашина К.	19/22	6		
Обществознание	7	1/7	Деркач А.	7/7	13		Рахто Л.Ю.
	8		Игнашина К.	10/10	25		
Русский язык	7	2/10	Тюркина Е.	1/10	70	Диплом 2 ст.	Мусяка С.И.
			Тотмин И.	3/10	68	Диплом 3 ст.	
Русский язык	8	2/15	Домбровская З.	7/15	63	Диплом 3ст.	Левчук М.Н.
			Белова А.	11/15	60	Диплом 3ст.	

В соответствии с ранжированным списком общеобразовательных организаций Чукотского АО, подготовивших победителей и призеров «Окружной дистанционной олимпиады для обучающихся ОО Чукотского АО» школа награждена Дипломом III степени среди ОО городских поселений (пр. ДОиН ЧАО от 24.03.2021 г. №01-21/167).

Региональная олимпиада «Полярный совенек»

В целях сохранения национально-этнических приоритетов в воспитании и обучении школьников, формирования этнического самосознания обучающиеся начальной шко-

лы приняли участие в первом этапе **региональной олимпиады «Полярный совёнок» по родным языкам и краеведению:**

	Класс	Место	Руководитель
Победители первого школьного этапа			
Региональной олимпиады «Полярный совёнок» по родным языкам и краеведению с использованием дистанционных технологий			
Митрофанов Святослав Васильевич	3А	1	Рязанцева А.В.
Тотмин Кирилл Евгеньевич	3А	1	Рязанцева А.В.
Ляхов Василий Витальевич	3Б	1	Ностаева Ц.У.
Пенькова Дарья Степановна	3Б	1	Ностаева Ц.У.
Иваненко Лилия Владимировна	4А	1	Текушева Г.В.
Степаненко Кирилл Васильевич	4А	1	Текушева Г.В.
Акбердина Рената Маратовна	4Б	1	Кемдикова Л.У.
Шестопалова Алена Олеговна	4Б	1	Кемдикова Л.У.

Участники второго этапа

Региональной олимпиады «Полярный совёнок» по родным языкам и краеведению с использованием дистанционных технологий

ФИО участника олимпиады	Класс	Место		Руководитель
Ляхов Василий Витальевич	3Б	Призер	89 Б.	Ностаева Ц.У.
Иваненко Лилия Владимировна	4А	Участник	80 Б.	Текушева Г.В.
Тотмин Кирилл Евгеньевич	3А	Участник	79 Б.	Рязанцева А.В.
Шестопалова Алена Олеговна	4Б	Участник	79 Б.	Кемдикова Л.У.
Митрофанов Святослав Васильевич	3А	Участник	57 Б.	Рязанцева А.В.
Пенькова Дарья Степановна	3Б	Участник	53 Б.	Ностаева Ц.У.
Акбердина Рената Маратовна	4Б	Участник	44 Б.	Кемдикова Л.У.
Степаненко Кирилл Васильевич	4А	Участник	43Б.	Текушева Г.В.

Согласно ранжированному списку общеобразовательных организаций, подготовивших победителей и призеров региональной олимпиады «Полярный совёнок» с использованием дистанционных технологий для обучающихся в начальных классах образовательных организаций Чукотского автономного округа по краеведению, школа заняла 4 место (пр.ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/34 от 20.02.2021 г.).

Телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Чукотки»

Завершающим мероприятием Декады стало проведение муниципального этапа телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Чукотки» (10 марта 2021 г.). Учителем русского языка и литературы Левчук М.Н. был составлен сценарий проведения игры.

Творческой группой (Левчук М.Н., Рахто Л.Ю., Церенова В.Л., Мусияка С.И., Королькова И.В., Чуб Т.И.) были разработаны задания и вопросы по заявленным темам: «Науки юношей питают» (310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова), «Земля Российского владения...» (280 лет открытия Аляски), «Амундсен-Скотт: триумф и трагедия» (110 лет покорения Южного полюса), «Человек войны и мира» (100 лет со дня рождения А.Д. Сахарова), «На пути к звездам. Российские покорители космоса» (Развитие космонавтики в России), «Неутомимый защитник Добра» (200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского), «Дорога в космос» (60 лет со дня первого полета человека в космос).

Участниками игры стали обучающиеся 10Б класса: Бычкова Валерия, занявшая 1 место, Ходак Дарья (2 место) и Карагашев Игорь (3 место).

Бычкова В. и Ходак В. должны были представлять Провиденский г.о. на региональном этапе телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Чукотки» в городе Анадыре, но по погодным условиям выехать не смогли.

Творческие и исследовательские конкурсы

В течение 2020-2021 учебного года в целях выявления и развития обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности обучающиеся школы приняли участие в исследовательских, творческих конкурсах и конференциях разного уровня.

Победители и призеры творческих и исследовательских конкурсов в 2020/2021 учебном году:

Название мероприятия	Организатор мероприятия	ФИО участника	Класс	Результат	ФИО учителя
Региональный уровень					
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в ЧАО	ДОиН ЧАО	Альшевская Т.	6А	1 место	Мусияка С.И.
X юбилейный заочный региональный конкурс литературных и журналистских материалов «Северный край. Войны священные страницы»	ДКСиТ ЧАО	Домбровская З.	11А	1 место	Левчук М.Н.
	ДКСиТ ЧАО	Чайвырахтына А.	11А	2 место	Мусияка С.И.
	ДКСиТ ЧАО	Эттынаут Е.	6Б	поощрение	Санджиева В.К.
	ДКСиТ ЧАО	Гематагина Н.	6Б	поощрение	Санджиева В.К.
	ДКСиТ ЧАО	Чайвырахтына А.	11А	участник	Мусияка С.И.
Региональный этап Международного конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	Уполномоченный по правам человека	Бычкова В.	10Б	1 место	Рахто Л.Ю.
		Омрычайвын А.	10Б	участник	Рахто Л.Ю.
		Паулина Н. Ерофеев Г. Эттынаут Е. Гематагина Н.	5А, 5Б	участники	Санджиева В.К.
Региональный конкурс рисунка «Книга моря»	ДКСиТ ЧАО	Анканват Л. Альшевская М. Веденьев А. Мурачев А. Рябизо В.	1А	участники	Бочкаева Э.В.
		Тынеу В. Горин И. Умрыгина К, Семин В.	1Б	участники	Баирова Д.К.
		Сайкова В.	2Б	участник	Капорушкина М.В.
		Балаева Г. Гайнуллина М. Тен П.	4Б	участники	Кемдикова Л.У.

		Нартова А.			
Регион.тур Всероссийского конкурса "Живая классика"	ДОиН ЧАО	Комаров А.	7А	1 место	Мусяяка С.И.
Региональный этап ВКС «Без срока давности»	ДОиН ЧАО	Чуйко С.	5А	участник	Санджиева В.К.
	ДОиН ЧАО	Церенова И.	8А	участник	Церенова В.Л.
	ДОиН ЧАО	Шевкунов А.	10А	участник	Левчук М.Н.
Региональный марафон «Мы-россияне» (1 этап)	ДОиН ЧАО	Баирова А. Вараксина В. Иваненко Л. Ткаченко В. Фатюшина С.	4А	участники	Текушева Г.В.
Окружной творческий конкурс «Сказки на ночь»	ДОиН ЧАО	Церенов А.	3Б	1 место	Ностаева Ц.У.
		Синагулова К. Мирзаева А.	2Б	участники	Капорушкина М.В.
Муниципальный уровень					
Муниципальный этап Молодежной гуманитарной конференции «Александр Невский: Запад и восток, историческая память народа»	УСП	Церенова И.	8А	1 место	Левчук М.Н.
	УСП	Дубовик П. Моисеевкова Е.	11А		Мусяяка С.И.
	УСП	Куланова А.	11А	2 место	Рахто Л.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений в ЧАО:	УСП	Альшевская Т.	6А	1 место	Мусяяка С.И.
		Белова А.	8А	1 место	Левчук М.Н.
		Балацкая П. Ольховик А. Пушкарева В.	5Б	участники	Санджиева В.К.
		Рязанцева О.	2А	1 место	Арстанбаева Г.Ю.
Муниципальный конкурс детских рисунков и видеороликов «Мы против коррупции!» в дистанционном режиме	УСП	Благинина М.	4	1 место	Ашкамакина С.И.
		Церенов А.	3Б	2 место	Ностаева Ц.У.
		Гончарук Е.	4Б	2 место	Кемдикова Л.У.
		Потемкина М.	2Б	3 место	Капорушкина М.В.
		Нартова А.		3 место	Кемдикова Л.У.
		2А, 2Б кл.	2А, 2Б	1 место	Капорушкина М.В. Арстанбаева Г.Ю.
		Похилько Л. Тотмин И. Гаймисин Т. Топоева А. Сысуева П.	7А	2 место	Крапивина Н.С.

«Живая классика»

Обучающиеся школы приняли участие в международном конкурсе юных чтецов «Живая классика» — соревновательное мероприятие по чтению вслух отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей.

Школьный этап конкурса чтецов «Живая классика» (24.02.2021 г.)

№	ФИ участника	Класс	Автор, название произведения	Итог	Место
1	Лаврик Даниил	5	Т.Петросян «Записка Сидорову»	22	участник
2	Топоев Айдар	5	В.В.Бианки «Один против четырёх»	17	участник
3	Ерофеев Георгий	5	В.С.Дятлов «Гвардейский значок»	2	Диплом III степени
4	Бильдина Ульяна	5	В.С.Розов «Прикосновение к войне»	22	участник
5	Ольховик Арина	5	М.М.Пришвин «Козочка»	22	участник
6	Магомедова Камилла	5	Н.К.Абрамцева «Почти весенняя сказка»	22	участник
7	Аппа Диана	6А	И.Кирий «Приключения в лесу»	22	участник
8	Лаврентьева Анна	6А	С.Писахов «Модница»	2	Диплом III ст.
9	Эттынаут Елена	6Б	И. А. Бунин «Лапти»	18	участник
10	Комаров Александр	7	В. Постников «Ай, да Пушкин»	2	Диплом II степени
11	Кузнецова Алена	7	Л. Толстой «Птичка»	17	участник
12	Сысуева Полина	7	Л. Каминский «Сочинение»	20	участник
13	Голубова Валентина	8	К.Петерсон «Мост в Терабитию»	17	участник
14	Калачёв Илья	8	Н. Волкова «Разноцветный снег»	18	участник
15	Рекун Ирина	8	С. Моэм «Время страстей человеческих»	21	участник
16	Тынетегина Анастасия	9	Б. Окуджава. Девушка моей мечты	21	участник
17	Чайвырахтына Вера	10	Ю.Рытхеу «Сон в начале тумана»	13	участник
18	Маскаева Анастасия	11	Е. Пономаренко «Леночка»	2	Диплом I степени
19	Чайвырахтына Александра	11	Б. Васильев «А зори здесь тихие»	22	участник

Муниципальный этап конкурса чтецов «Живая классика»

№	ФИ участника	Произведение	Итог	Место	Рейтинг
1.	Комаров Александр	«Ай, да Пушкин»	72	1	1/11
2.	Ерофеев Георгий	Гвардейский значок»	60	2	2/11
3.	Маскаева Анастасия	«Леночка»	55	3	3/11
4.	Лаврентьева Анна	«Модница»	48	4	4/11

Региональный этап конкурса чтецов «Живая классика»

№	ФИ участника / автор, произведение	Класс	Итоги	Учитель
1	Комаров А. В. Постников «Ай, да Пушкин»	7	Диплом победителя. Рейтинг 3/21 - Пр. ДОиН ЧАО от 24.03.2021 №01-21/166	Мусияка С.И.
2	Маскаева А.Е.Пономаренко «Леночка»	11	Диплом участника. Рейтинг 8-93/21 - Пр. ДОиН ЧАО от 24.03.2021 №01-21/166	Мусияка С.И.
3	Ерофеев Г.В.С.Дятлов «Гвардейский значок»	5Б	Диплом победителя. Рейтинг 21/21 - Пр. ДОиН ЧАО от 24.03.2021 №01-21/166	Санджиева В.К.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах различного уровня говорят о заинтересованности детей и педагогов в развитии данного направления. Но, наряду с положительными моментами в работе с одаренными детьми, есть и отрицательные: недостаточный уровень подготовки обучающихся к муниципальному и региональному этапам предметных олимпиад.

Школьная исследовательская конференция

Одна из форм работы с одаренными и мотивированными детьми – исследовательская деятельность, результатом которой является защита проектов на школьной исследовательской конференции.

В целях формирования и развития научного интереса и исследовательской активности обучаемых начальных классов 26 и 27 апреля 2021 года была организована и проведена XII исследовательская конференция младших школьников «Хочу все знать».

Организаторами конференции стали Арстанбаева Г.Ю. – заместитель директора по УВР и Бочкаева Э.В. – руководитель МО начального образования и воспитания.

В конференции приняли участие 26 обучающихся из 1-4 классов и 1 ученица 9 класса. Были представлены индивидуальные и групповые работы по итогам исследований детей различной тематики:

№	Ф.И. обучающегося	Тема доклада	Кл.	Место	Руководитель проекта
1	1 А: Анканват Л., Арат А., Важева А., Волчуков Д., Етынкау Т., Рябизо В.	«Алфавит»	1А	I	Бочкаева Э.В.
2	Павлов А	«SCRATCH»	2А	I	Арстанбаева Г.Ю.
3	Мирзаева А	«Цветные опыты»	2Б	I	Капорушкина М.В.
4	Пенькова Д	«Выращивание кристалла в домашних условиях»	3Б	I	Ностаева Ц.У.
5	Юрченко А	«Северное сияние»	4А	I	Текушева Г.В.
6	Акбердина Р, Мурашко А	«Левша и правша»		I	Кемдикова Л.У.
7	Мурачев А	«Вулканы: вред или польза?»	1А	II	Бочкаева Э.В.
8	Пананто С	«Можно ли по внешности узнать о национальности человека?»	2А	II	Арстанбаева Г.Ю.
9	Китанин Н	«Почему вулкан назван вулканом и отчего он огнем дышит?»	2Б	II	Капорушкина М.В.
10	Пупов А	«Компьютер – друг или враг?»	3А	II	Рязанцева А.В.
11	Балаева Г., Гайнуллина М., Гончарук А., Сысуева В., Фокова А. («Наш класс – многонациональная семья»	4Б	II	Кемдикова Л.У.
12	Сапрыкина А	«Мой любимый кот»	1Б	III	Баирова Д.К.
13	Сандальжи К	«Вода - источник жизни на Земле»	3А	III	Рязанцева А.В.
14	Вараксина В	«Наш любимый Димка»	4А	III	Текушева Г.В.
15	Наказик А., Коляда Н.	«Мой дедушка – Наказик Глеб Александрович»	4А	III	Ашкамакина С.И.
16	Сташенко В	«Алмазная вышивка»	1Б	Сертифи-	Баирова Д.К.

				кат	
--	--	--	--	-----	--

Лучшие работы, представленные на конференции, были отмечены дипломами 1, 2, 3-ей степени; остальным участникам вручены сертификаты.

Участие обучающихся в дистанционных конкурсах, викторинах и олимпиадах

В течение учебного года велась работа на Дистанционных образовательных платформах и марафонах среди обучающихся 1-11 классов. Так, на Учи.ру (<https://uchi.ru/teachers/lk/main>) обучающиеся школы проверили свои знания в следующих конкурсах и олимпиадах:

- онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»;
- IV международная онлайн-олимпиада по математике «BRICSMATH.COM+»;
- онлайн-олимпиада Учи.ру по математике (февраль 2021);
- онлайн-олимпиада по русскому языку (март 2021);
- онлайн-олимпиада по окружающему миру (март 2021);
- «Урок цифры»;
- весенняя сессия онлайн уроков финансовой грамотности;
- всероссийская космическая викторина «Через тернии к звёздам» (апрель 2021);
- межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов (январь 2021 г.)

Образовательные марафоны:

- «Затерянная Атлантида», «Сказочная Лапландия», «Остров сокровищ», «Цветущие Гавайи», «Мистические бермуды», «Рыцарский турнир», «Навстречу космосу», «Воздушное королевство», «Поход за знаниями».
- международный конкурс «Лисенок»;
- всероссийский конкурс технического творчества к Дню детских изобретений «Эврика» (январь-февраль, 2021 г.);
- всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы» (февраль, 2021 г.);
- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» (платформа <https://урокцифры.рф/>)
- всероссийская образовательная акция «Цифровой диктант»;
- юбилейная викторина «Александр Невский» (к 800-летию со дня рождения князя Александра Невского, 1221-2021 гг.);
- региональный конкурс «Мой край», диплом АНЭ-1412-МК (пр.№1 от 25.01.2021г.);
- международная олимпиада по окружающему миру для 1 класса;
- всероссийская викторина для дошкольников и младших школьников «Наш друг - светофор»;
- виртуальная космическая лаборатория;
- международная олимпиада по русскому языку для 3 класса;
- всероссийская викторина для дошкольников и мл.школьников «По сказкам А.С. Пушкина»;
- межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов;
- всероссийский конкурс изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященного Дню дикой природы "Открывая природную красоту".

Финансовая грамотность

В целях формирования у подрастающего поколения знаний основ финансовой грамотности, установок рационального финансового поведения, умения грамотно вы-

бирать финансовые инструменты и защищать свои права потребителей финансовых услуг обучающиеся школы приняли участие в весенней сессии «Онлайн-уроков финансовой грамотности»:

- онлайн – урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», 9А класс (03.03.2021 г.), 8А класс (10.03.2021 г.); воспитанники интерната (10.03.2021 г.); 10 Б класс (31.03.2021 г.);
- акция «Что должен знать начинающий инвестор?», воспитанники интерната (16.03.2021 г.);
- онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?», 6Б класс (30.03.2021 г.);
- онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», 7А класс (30.03.2021 г.)

Для закрепления теоретического материала и формирования навыков обучающиеся школы приняли участие в играх по финансовой грамотности на сайте <https://doligra.ru>:

- настольная игра «Шаги к успеху», 2А, 2Б классы (11.03.2021 г.), 1А, 1Б класс (12.03.2021 г.),
- деловая игра «Мои финансы», 8А класс (12.03.2021 г.), 6Б класс (26.03.2021 г.)
- деловая игра «Финансовые ребусы», 3Б, 4А, 4Б классы (12.03.2021 г.);
- деловая игра «Финансовая безопасность», 9А класс, 10А класс (23.04.2021 г.).

Функциональная грамотность

В целях формирования умения эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях, способности решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней обучающиеся приняли участие в тесте по оценке функциональной грамотности. Так, обучающиеся 8А и 9А классов приняли участие в тренировочных заданиях по оценке функциональной грамотности на образовательной платформе <https://fg.reshe.edu.ru/functionalliteracy/events/> по направлениям «естественно-научная грамотность» и «финансовая грамотность».

Все обучающиеся, принявшие участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах награждены дипломами различных степеней, грамотами и сертификатами.

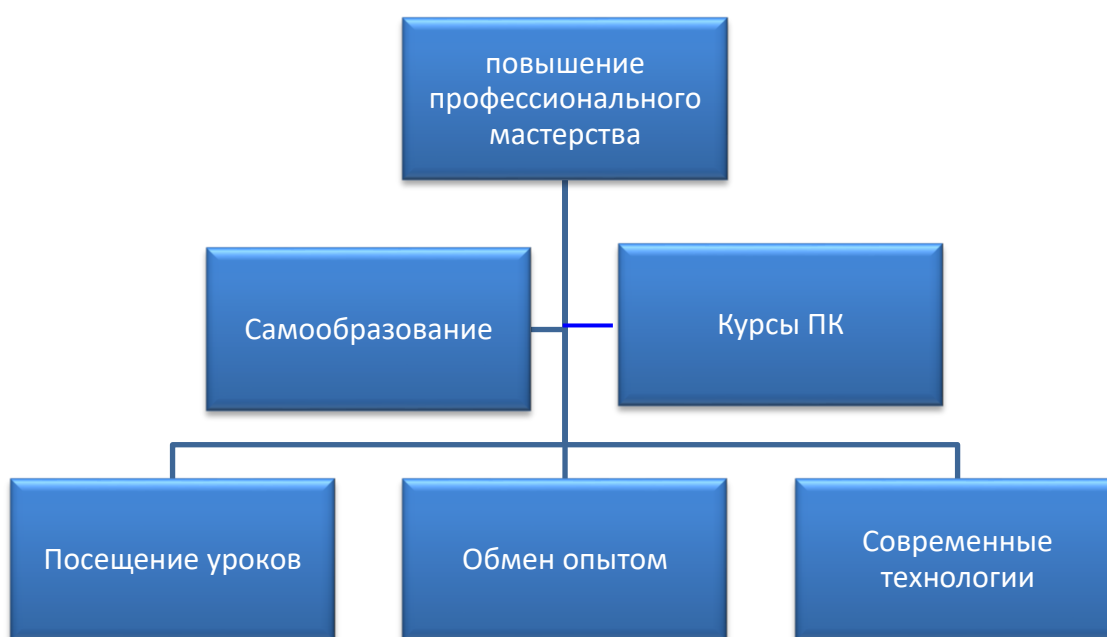
Информационная карта подпрограммы “Успех каждого ребёнка”

Целевой показатель	2020	2021	сравнение
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	81%	90%	+8%
Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", «Финансовая грамотность», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	40%	70%	+30%
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте “Билет в будущее”.	15%	26%	+11%
Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами универсального, естественнонаучного, социально-экономического, технологического и гуманитарного профилей, %	80%	100%	+20%

Доля обучающихся, охваченных обновленными образовательными программами, позволяющими сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области финансовых, общекультурных, гибких компетенций, отвечающие вызовам современности	50%	79%	+29%
---	-----	-----	------

IV. Подпрограмма «Учитель будущего»

Во исполнение целей и задач, указанных в Национальном проекте «Учитель будущего», педагогический коллектив школы ставит перед собой задачу - повышение профессионального мастерства, овладение современными образовательными технологиями, внедрение НСУР, реализация непрерывного повышения квалификации педагогов через непрерывность профессионального образования, постоянное развитие индивидуального педагогического опыта. Изменения в системе образования требуют постоянного повышения учителями своей педагогической квалификации



1. В целях профессионального развития каждый педагог школы работал над **темой самообразования:**

<i>МО учителей начального образования и воспитания</i>	
Арстанбаева Г.Ю.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения»
Ашкамакина С.И.	«Работа со словом, целенаправленное пополнение активного словарного запаса»
Баирова Д.К.	«Развитие познавательных способностей у младших школьников на уроках русского языка»
Бочкаева Э.В.	«Использование информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих личностную и социальную успешность обучающихся в рамках реализации ФГОС»
Капорушкина М.В.	«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности».
Кемдикова Л.У.	«Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации обучающихся»
Ностаева Ц.У.	«Активизация познавательной деятельности младших школь-

	ников на уроках математики»
Рязанцева А.В.	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка»
Текушева Г.В.	«Способы повышения эффективности урока»
<i>МО учителей предметов социально - гуманитарного цикла</i>	
Кленкова И.А.	«Формирование лексического запаса обучающихся на уроках английского языка путем применения игровых технологий»
Крапивина Н.С.	Формирование навыков написания личного письма у обучающихся 5 класса
Кухнинов В.Б.	Соблюдение норм ОБЖ обучающихся на уроках физкультуры
Левчук М.Н.	«Проблемный подход в обучении русскому языку и литературе как средство формирования ключевых компетенций обучающихся»
Мусияка С.И.	Применение современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы
Рахто Л.Ю.	Особенности преподавания истории, обществознания в условиях ФГОС
Романцов А.Е.	«Развитие двигательных умений и навыков, повышение двигательных возможностей обучающихся в подготовке к жизни и физическому труду»
Романенко О.Г.	«Теория и методика преподавания технологии»
Санджиева В.К.	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся»
Церенова В.Л.	«Формирование гибких компетенций у обучающихся на уроках английского языка»
<i>МО учителей предметов естественно-математического цикла</i>	
Алешина В.А.	«Формы контроля и возможные варианты его проведения»
Балацкий А.Н.	«Интерактивные технологии»
Дубинина Г.А.	«Формирование интеллектуальных умений и навыков при подготовке к ОГЭ»
Изабекова А.Н.	«Функциональная грамотность и её формирование у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с применением интерактивных технологий»
Королькова И.В.	«Повышение учебной мотивации и качества знаний обучающихся через индивидуальную работу на уроках и внеурочное время»
Логвинов С.С.	«Цифровые платформы в образовании»
Чуб Т.И.	«Формирование краеведческого материала и материала экологической направленности на уроках естественного цикла и во внеурочной деятельности»

Работа над данными темами позволила учителям освоить новые методы и приемы изучения предметов, узнать о новых технологиях преподавания и применить их на практике, углубить свои теоретические знания в области педагогики и психологии.

Работа по самообразованию выявила и определенные проблемы: недостаточная активность работы МО по обобщению и пропаганде лучшего опыта.

Решить данные проблемы можно через организацию инструктивно-методических совещаний по вопросам планирования работы над темами самообразования и обобщения опыта своей деятельности.

Изучение методики преподавания осуществляется через посещение уроков, обмен опытом на различных уровнях, овладение современными технологиями

2. Посещение уроков

В целях обеспечения преемственности инновационного и передового педагогического опыта, его внедрение в массовую практику, с целью изучения преемственности между основной и средней школой, выполнения образовательных программ проведены открытые уроки, в ходе классно-обобщающего контроля в 10АБ классах (пр. №01-06/150 от 22.11.2020 г.), организовано взаимопосещение учебных занятий:

— 30.11.2020 г. – урок алгебры в 10Б кл. по теме «Метод введения новой переменной», учитель Дубинина Г.А., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по УВР;

— 01.12.2020 г. – урок химии в 10А кл. по теме «Кислород содержащие органические соединения. Предельные одноатомные спирты», учитель Королькова И.В., эксперт Церенова В.Л., заместитель директора по методической работе;

— 02.12.2020 г. – урок русского языка в 10А кл. по теме «Повторение и обобщение. Орфограммы в корнях слова», учитель Левчук М.Н., эксперт Мусьяка С.И., руководитель МО предметов социально-гуманитарного цикла;

— 03.12.2020 г. – урок истории в 10Б кл. по теме «Конфликты и противоречия. XIX век», учитель Рахто Л.Ю., эксперт Церенова В.Л., заместитель директора по методической работе;

— 03.12.2020 г. – урок алгебры в 10А кл. по теме «Показательные неравенства», учитель Дубинина Г.А., эксперт Церенова В.Л., заместитель директора по методической работе;

— 08.12.2020 г. – урок алгебры в 10Б кл. по теме «Перпендикулярные прямые в пространстве», учитель Дубинина Г.А., эксперт Чуб Т.И., руководитель МО предметов естественно-математического цикла;

— 03.12.2020 г. - урок технологии в 5А классе по теме «Сметывание, стачивание», учитель Романенко О.Г., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по УВР;

— 03.12.2020 г. – урок физической культуры в 11А классе, учитель Кухнинов В.Б., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по УВР;

— 04.12.2020 г. – урок биологии в 9А классе, учитель Чуб Т.И., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

— 05.12.2020 г. – урок химии в 10А классе, учитель Королькова И.В., эксперт Церенова В.Л., заместитель директора по методической работе;

— 05.12.2020 г. – урок технологии (мальчики) в 11А классе, учитель Романцов А.Е., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

— 09.12.2020 г. – урок физической культуры в 11А классе, учитель Кухнинов В.Б., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

— 09.12.2020 г. – урок химии в 9Б классе, учитель Королькова И.В., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

— 10.12.2020 г. – урок литературы в 11А классе, учитель Мусьяка С.И., эксперт Церенова В.Л., заместитель директора по методической работе;

- 15.12.2020 г. – урок геометрии в 11Акл., учитель Алешина В.А., эксперт Церенова В.Л., заместитель директора по методической работе;
- 16.12.2020 г. – урок английского языка в 4А классе, учитель Крапивина Н.С., эксперт Церенова В.Л., заместитель директора по методической работе;
- 18.12.2020 г. – урок геометрии в 10А классе, учитель Алешина В.А., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 18.12.2020 г. – урок географии в 9А классе, учитель Королькова И.В., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 19.12.2020 г. – урок алгебры в 11А классе, учитель Алешина В.А., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 19.12.2020 г. – урок русского языка в 9А классе, учитель Левчук М.Н.,эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 10.03.2021 г. –урок технологии (девочки) в 6А классе, учитель Романенко О.Г., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 12.03.2021 г. – урок технологии (девочки) в 11А классе по теме «Планировка интерьера в программе Sweet Home 3D» учитель Романенко О.Г., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- 15.03.2021 г. – урок технологии (девочки) в 11А классе по теме «12.03.2021 г. – урок технологии (девочки) в 11А классе по теме «Планировка интерьера в программе Sweet Home 3D» учитель Романенко О.Г., эксперт Изабекова А.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Все уроки проведены в соответствии с программой и календарно-тематическим планированием. Администрацией школы составлены справки по итогам анализа уроков.

3. Обмен педагогическим опытом

МО	ФИО	Тема выступления
Учителей начального образования и воспитания	Арстанбаева Г.Ю.	«Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления универсальных учебных действий младших школьников», 12.01.2021 г.
	Ашкамакина С.И.	«Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде», 30.03.2021 г.
	Баирова Д.К.	«Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью», 30.03.2021 г.
	Бочкаева Э.В.	«Теория и практика образования в современном мире», 12.01.2021 г.
		«Достижения и нерешенные проблемы начальной школы», 28.05.2021 г.
	Кемдикова Л.У.	«Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности», 30.03.2021 г.
	Капорушкина М.В.	«Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника», 30.03.2021 г.
	Ностаева Ц.У.	«Проектная деятельность младших школьников в процессе обучения в условиях введения ФГОС НОО в школе», 30.03.2021 г.
Рязанцева А.В.	«Учебно-методические и информационно-	

		методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС», 12.01.2021 г.
	Текушева Г.В.	«Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции», 12.01.2021 г.
Учителей предметов естественно-математического цикла	Изабекова А.Н. Алешина В.А.	«Педагогические компетенции современного учителя»
	Изабекова А.Н.	Требования в сфере законодательства
	Дубинина Г.А.	Цифровая образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования
	Чуб Т.И.	«Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»

В рамках работы предметных недель проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам совершенствования форм и методов организации урока, которые были представлены в рамках Предметных недель.

Предметные недели в 2020-2021 учебном году
<p style="text-align: center;">МО учителей начального образования и воспитания</p> <p style="text-align: center;">Открытые уроки не были проведены в связи с активированными днями. (04 февраля – 12 февраля 2021 года)</p> <p style="text-align: center;">Открытые мероприятия</p> <p>09.02.2021г. - Турнир по шашкам среди 3-4 классов (Романцов А.Е.); 12.02.2021г - Зимний фестиваль ГТО в 3-4 классах (Романцов А.Е.); 12.02.2021г. - Зимний фестиваль ГТО во 2 – х классах (Кухнинов В.Б.); 01.02.21 г. – 15.02.21 г. - Муниципальный конкурс рисунков «Наука плюс фантазия» Отдел детской библиотеки (начальные классы); 04.02.2021г. – 12.02.2021г. - Онлайн – олимпиада по математике на платформе Учи.ру (1-4 классы); 04.02.2021г. –12.02.2021г. - Международная дистанционная олимпиада по русскому языку и окружающему миру «Лисенок» (1-4 классы); 04.02.2021г. –12.02.2021г. - Всероссийский конкурс технического творчества «Эврика» (3-4 классы); 08.02.2021г. - Региональная олимпиада по краеведению «Полярный совенек» (3-4 классы); 03.02.2021г. - Всероссийская олимпиада по педагогике для учителей начальных классов (учителя начальных классов); 12.02.2021г - Познавательльно-развлекательная программа "Без труда не вытащишь и рыбку из пруда" 1-4 классы (Йулдашева М.Ю.);</p>
<p style="text-align: center;">МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла</p> <p style="text-align: center;">(24 февраля - 10 марта 2021 года)</p> <p style="text-align: center;">Открытые уроки и мероприятия:</p> <p>- 26.02.2021 г - внеурочное мероприятие. Викторина «Просто ли быть королевой Великобритании» в 7А кл. (Крапивина Н.С.); - 01.03.2021 г. – урок русского языка «Устное публичное выступление. Народные промыслы» в 6А кл. (Мусияка С.И.); - 01.03.2021 г. - квест-игра «Мы любим русский язык» в 5Б кл. (Санджиева В.К.); - 01.03.2021 г. - урок истории «Исторический калейдоскоп» (Рахто Л.Ю.); - 02.03.2021 г. - урок русского языка «Однородные члены предложения» в 8А кл. (Левчук М.Н.);</p>

- 02.03.2021 г. – урок русского языка по теме «Обобщение и систематизация знаний по морфемике и орфографии» в 5А кл. (Санджиева В.К.);
- 02.03.2021 г. - внеурочное мероприятие «Enjoystations» с воспитанниками интерната (Кленкова И.А.);
- 03.03.2021 г. - урок обществознания «Правовой турнир» в 10 Б кл. (Рахто Л.Ю.);
- 03.03.2021 г. – внеурочное занятие по внеурочной деятельности «Мой край родной – Чукотка». Занятие «Путешествие по родному краю» в 8А кл. (Рахто Л.Ю.);
- 03.03.2021 г. - интерактивный урок английского языка «Своя игра» в 5А, 5Б кл. (Крапивина Н.С., Церенова В.Л.);
- 03.03.2021 г. – интеллектуально-коммуникативная игра «Studentcongress» в 8-11 кл. (Церенова В.Л.);
- 05.03.2021 г. - классный час по обществознанию «В мире обществознания» в 7А кл. (Крапивина Н.С.);
- 05.03.2021 г. - деловая игра «Финансовая грамотность» в 10А кл. (Левчук М.Н.);
- ЕГЭ по русскому языку для семиклассников (Мусияка С.И.);
- олимпиада по английскому языку (Крапивина Н.С.);
- 24.02.2021 г. - школьный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Мусияка С.И.);
- 10.03.2021 г. - муниципальный этап гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Чукотки» в 10А, 10Б кл (Левчук М.Н.)
- книжно-иллюстративная выставка «Чукотка – их вдохновение»: писатели Чукотки-юбиляры 2021 года (Левчук М.Н., Церенова В.Л.);
- литературные чтения, посвященные 190-летию со дня рождения Н.С. Лескова (Левчук М.Н.);
- познавательные перемены: мультипликационные фильмы по художественным произведениям (Левчук М.Н., Мусияка С.И.);
- оформление стенда «Юбилей писателя» (Санджиева В.К.);
- Громкие чтения «Чукотка – их вдохновение» (читаем сказки Кивагмэ, стихи Е. Омрыны) (Левчук М.Н.).

МО учителей предметов естественно-математического цикла
(12 - 22 апреля 2021 года)

Открытые уроки и мероприятия

- 12.04.2021 г. – торжественное открытие Недели (Чуб Т.И.);
- 12.04.2021 г. – виртуальная космическая лаборатория (Изабекова А.Н.);
- 13.04.2021 г. - урок «Исследование силы Архимеда» в 7А кл. (Изабекова А.Н.);
- 14.04.2021 г. – интерактивная игра «Устами младенца» в 7А кл. (Изабекова А.Н.);
- 15.04.2021 г. – мероприятие «России славные сыны» в 10А кл. (Изабекова А.Н.);
- 15.04.2021 г. - занимательный час по физике, экскурсия по экспозиции в 3Б кл. (Изабекова А.Н., Ностаева Ц.У.);
- 14.04.2021 г. – ученическая конференция «Ядерная энергетика «За» и «Против» в 11А кл. (Изабекова А.Н.);
- 21.04.2021 г. – интерактивная игра «Слабое звено» в 10Б кл. (Изабекова А.Н.)
- вебинар «Виртуальная космическая лаборатория» для обучающихся 7-11 кл. (Изабекова А.Н., Балацкий А.Н.);
- 12.04.2021 г. - урок «Умножение десятичных дробей» в 5А кл. (Алешина В.А.);
- онлайн-викторина «Через тернии к звездам» в 5-11 кл. (Изабекова А.Н.);
- 15.04.2021 г. - дидактическая игра «Космическое путешествие. Площади и объёмы» в 5Б кл. (Дубинина Г.А.);

- 14.04.2021 г. - игра «Геометрия. Поле чудес» в 9А кл. (Дубинина Г.А.);
- 14.04.2021 г. - открытый урок по ИИКТ в 7А кл. (Логвинов С.С.);
- Квест-игра «Спасите вымирающих морских млекопитающих» для 5-7 кл. (Королькова И.В., Чуб Т.И.);
- 16.04.2021 г. - интегрированный урок – игра «Звездный час» по биологии, географии, химии в 8-9 кл. (Королькова И.В., Чуб Т.И.);
- 16.04.2021 г. – «Своя игра» по географии в 8А кл. (Чуб Т.И.);
- 19.04.2021 г. - урок «Как открыли Русскую Америку» в 5А кл. (Чуб Т.И.);
- внеурочное мероприятие «Путешествие на поезде «Что? Где? Когда?» (Йулдашева М.Ю.).
- 22.04.2021 г. – торжественная линейка «День Земли» (Чуб Т.И.)

Публикации педагогов Региональный уровень

В целях обобщения передового педагогического опыта педагоги школы транслируют опыт работы в региональных изданиях, а также в рамках сетевых педагогических сообществах (размещение публикаций: разработки учебных и внеурочных занятий, классных часов, внеклассных мероприятий, элективных курсов, разработки контрольных и проверочных работ) на сайтах: www.chiroipk.ru, www.infourok.ru; www.pedsovet.ru; www.sch_provideniya.ru; www.sch-english.com и другие:

- методическая разработка урока нравственности по рассказу Е.Носова «Кукла «всего не закопать» (<https://chiroipk.ru/content/stat%D1%8Ciaobshchieie/konkurs-pamiat%D1%8C-sil%D1%8Cnieie-vriemieni>);
- статья «Современная школа глазами учителя» в 10-м выпуске информационно-методического издания «Образование и культура Чукотки: от теории к практике» (Левчук М.Н.);
- статья Левчук М.Н. в раздел «Территория этнопедагогике» в 10-м выпуске информационно-методического издания «Образование и культура Чукотки: от теории к практике» (Левчук М.Н.);
- статья в разделе «Дневник событий» в 10-м выпуске информационно-методического издания «Образование и культура Чукотки: от теории к практике» (Рахто Л.Ю.).

Публикации педагогов в сети Интернет

- Методическая разработка урока литературного чтения Г.Х. Андерсен «Ромашка», Баирова Д.К. (Свидетельство о публикации ОД49214561);
- Методическая разработка урока обучения грамоте «Письмо слогов и слов с изученными буквами», Баирова Д.К. (Свидетельство о публикации МУФ1610855);
- Презентация «Алфавит», Бочкаева Э.В. (Свидетельство № ЦВ68832272 от 05.05.2021г.);
- Технологическая карта урока Технологическая карта урока по обучению грамоте по теме: «Алфавит. Завершение «Веселого путешествия от А до Я», Бочкаева Э.В. (Свидетельство №УБ 21561182 от 08.05.2021г.);
- Методическая разработка урока по математике «Письменное умножение многозначного числа на однозначное число», Кемдикова Л.У. («Педагогический альманах» №246522 №vz -21-125969);
- Методическая разработка урока - обобщения по сказке Пушкина А.С. "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди", Рязанцева А.В. (Свидетельство №ЮЦ55862556 от 17.02.2021 г);

- Публикация классного часа «Люблю тебя, Чукотка!», Презентация к классному часу «Серый кит», методическая разработка урока литературного чтения «Ш.Перро «Мальчик с пальчик», Текушева Г.В.

4.Современные образовательные технологии

Немаловажная роль в обновлении содержания и методов обучения принадлежит современным образовательным технологиям. Педагогическим коллективом апробируются и реализуются (из опыта изучения методики работы педагогов):

- ❖ Здоровьесберегающие и ИКТ технологии, проектные технологии (все педагоги);
- ❖ Технология «Диалог культур», здоровьесберегающие технологии (Кленкова И.А.);
- ❖ Игровые технологии (Кухнинов В.Б., Церенова В.Л., Рахто Л.Ю., Текушева Г.В., Ностаева Ц.У., Рязанцева А.В., Романцов А.Е.);
- ❖ Технология развития критического мышления (Изабекова А.Н., Левчук М.Н., Кемдикова Л.У., Мусияка С.И., Церенова В.Л.);
- ❖ Технология развития смыслового чтения (Левчук М.Н.);
- ❖ Технология проблемного обучения (Арстанбаева Г.Ю., Алешина В.А., Левчук М.Н., Алешина В.А., Изабекова А.Н., Чуб Т.И.)
- ❖ Проектные методы обучения (Изабекова А.Н., Чуб Т.И., Королькова И.В.)
- ❖ Дифференцированное обучение (Рахто Л.Ю., Соколова О.А., Дубинина Г.А., Ашкамакина С.И., Балацкий А.Н.)
- ❖ Метод проектов (Королькова И.В., Изабекова А.Н., Мусияка С.И., Соколова О.А., Логвинов С.С.);
- ❖ Технология с использованием ЭОР в образовательной деятельности (Чуб Т.И., Алешина В.А.);
- ❖ Технология УДЕ (укрупнение дидактических единиц) (Манджиева В.Э., Баирова Д.К.);
- ❖ Технология критериальной системы обучения (Левчук М.Н.);
- ❖ Технология сотрудничества (Бочкаева Э.В.);
- ❖ Применение тестовых технологий на уроках русского языка и литературы (Мусияка С.И.)

5. Конкурсы и мероприятия профессионального мастерства

В целях развития профессиональных компетенций педагоги школы систематически принимают участие в конкурсах и мероприятиях педмастерства и показывают высокие результаты.

Региональный уровень

1. Отборочный этап научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения «Истоки», сертификат участника – Арстанбаева Г.Ю., Санджиева В.К. (пр.ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/94 от 09.11.2020 г.);
2. XIV Керековские чтения, региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху» в номинации «Командный дух», Иместо – Крапивина Н.С., Церенова В.Л. Тема проекта «Формирование гибких компетенций в рамках изучения английского языка» (пр. ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/60 от 25.05.2021 г.);
3. XIV Керековские чтения, региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху» в номинации «Опыт профессионала», Иместо – Ностаева Ц.У. Тема эссе «Вложить душу нельзя просто учить» (пр. ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/60 от 25.05.2021 г.);

4. XIV Керековские чтения, региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху» в номинации «Командный дух», III место – Изабекова А.Н., Романенко О.Г. Тема проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий». (пр. ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/60 от 25.05.2021 г.);
5. XIV Керековские чтения, региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху» в номинации «Командный дух» тема проекта «Поздравляем Чукотку с юбилеем!», дипломанты Арстанбаева Г.Ю., Капорушкина М.В. (пр. ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/60 от 25.05.2021 г.);
6. XIV Керековские чтения, региональный конкурс на лучшую наставническую практику «Вместе к успеху» в номинации «Опыт профессионала», дипломант Текушева Г.В. Тема эссе «Моя дорога в школу». (пр. ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/60 от 25.05.2021 г.);
7. Окружной конкурс проектов в области образования. Студия «Мультипликатор», Грант победителя. Капорушкина М.В. (Пр. №01-23/99 от 18.05.2021 г.);
8. Региональный марафон «Мы россияне», 2 этап «Героическое прошлое России», дипломанты Ностаева Ц.У., Церенова В.Л. Методическая разработка «Все остается людям, и в этом оставшемся – мое забвение или мое бессмертие! (С.П. Королев)» (пр. ГАУ ДПО ЧИРОиПК №01-06/61 от 26.05.2021 г.);
9. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки «Национальные игры – залог здорового образа жизни», Баирова Д.К.
10. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки «Приключения ребят в заповеднике», Бочкаева Э.В.;
11. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки «Внеурочное (воспитательное) мероприятие, посвященное празднованию 60-летия Дня Космонавтики «Космические дали», Капорушкина М.В.;
12. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки «Классный час «Заглянем в волшебный сундук», Кемдикова Л.У.;
13. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки «Квест «Чукотка – территория сильных и талантливых людей», Левчук М.Н.;
14. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки «Классный час «Особенности жизни и быта чукчей», Текушева Г.В.;
15. Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий в ЧАО. Тема методической разработки ««Все остается людям, и в этом оставшемся – мое забвение или мое бессмертие! (С.П. Королев)», Церенова В.Л.

Дистанционные конкурсы и олимпиады педагогов

1. Всероссийский тест «Методическая грамотность педагога», февраль 2021 г., Арстанбаева Г.Ю. (Диплом 2 степени №962747);
2. Портал педагога. Всероссийский конкурс «Мое призвание - учитель», Баирова Д.К. (Диплом 1 степени №106263);
3. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (номинация «Современные образовательные технологии» (I место), Изабекова А.Н.;
4. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (номинация «Современные образовательные технологии» II место), Изабекова А.Н.;
5. ВРО ОДО «МАН интеллект будущего». Всероссийская олимпиада по педагогике – повышенный уровень, Баирова Д.К., Капорушкина М.В., Рязанцева А.В. (Диплом 2 степени);
6. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях реализации требований ФГОС», Санджиева В.К. (Диплом 1 степени №2786);
7. Всероссийская олимпиада по педагогике для учителей начальных классов, Бочкаева Э.В. (Лауреат 1 степени);
8. Всероссийское тестирование «ТоталТест Апрель 2021», тема «Современный урок в условиях реализации ФГОС», Бочкаева Э.В. (Диплом победителя №1018099);
9. Всероссийская викторина «Методика воспитательной работы в условиях реализации ФГОС», Ностаева Ц.У.;

С 16 по 18 декабря 2020 года Изабекова А.Н., Церенова В.Л. приняли участие в профессионально-общественном обсуждении новых квалификационных категорий педработников «Предложение о введении новых квалификационных категорий педработников, замещающих должности учителей – «учитель-методист» и «учитель-наставник».

Экспертная деятельность педагогов

В целях осуществления контроля и оценки качества образования, проведения исследований по реализации ФГОС общего образования в школе проводятся систематические мониторинговые исследования разных уровней. Так, в 2020 – 2021 учебном году обучающиеся школы приняли участие в федеральных и региональных мониторинговых исследованиях: всероссийские проверочные работы, независимые оценочные процедуры качества образования.

В октябре 2020 г. и апреле 2021 г. педагоги школы осуществили проверку **Всероссийских проверочных работ, НОКО** по учебным предметам в 4-8, 10-11 классах, подготовили анализ образовательных результатов.

В период проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиад школьников педагоги школы были привлечены к участию в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ участников ВсОШ Провиденского ГО по предметам: русский язык и литература, английский язык, алгебра, геометрия, физика, химия, биология, география, история, обществознание, ОБЖ (пр. УСП от 11.11.2020 г. №166).

Педагоги работали в жюри научно-исследовательской конференции «Хочу всё знать».

Администрация и руководители МО являются экспертами по составлению программы развития школы, Устав школы, ООП ООО, ООП СОО, АООП с ОБЗ, самообследование школы, проект 500+, анализ работы школы, программа повышения качества знаний, преодоление рисков и дефицитов, выявленных мониторинговыми исследованиями.

Проведена работа по решению проблемы преемственности между детским садом и школой. Учителя Арстанбаева Г.Ю., Кемдикова Л.У., Текушева Г.В. посетили занятия ребят подготовительной группы детского сада «Кораблик», провели **диагностирование будущих первоклассников** с помощью комплекса диагностических методик «Экспресс-диагностика готовности к школе»: Нелепицы», «Пространственно-арифметический диктант», «Последовательные картинки», «Геометрические фигуры», «Логопедический субтест», «Тест Керна-Йерасека».

10 февраля 2021 года педагоги школы Мусияка С.И., Санджиева В.К. работали в качестве экзаменаторов-экспертов по оцениванию **устного собеседования** по русскому языку в 9А кл, Церенова В.Л., Сторчак Е.В. были привлечены к работе в качестве экзаменаторов-собеседников.

Мусияка С.И. принимала участие в жюри муниципальных творческих конкурсов (конкурс плакатов к 23 Февраля — РЦКД; районный фестиваль «Город эскимосов — иглу»).

Рахто Л.Ю. являлась членом Организационного комитета по проведению второго тура (регионального) Дальневосточной окружной олимпиады Правовой Олимп2020 (приказ от 14.10.2020г. № 4 о/д Уполномоченный по правам человека в Чукотском АО г. Анадырь).

В рамках заседаний Методического совета школы рассматривались вопросы, связанные с педагогическими технологиями и методиками как средствами нового качества образования; итогами классно-обобщающего контроля в 1-х, 5АБ, 10АБ классах; ознакомлением итогов участия обучающихся и педагогов в олимпиадах и различных конкурсах; итоги мониторингов; основные аспекты разработки основных образовательных программ; вопросы, связанные с аттестацией педагогических и руководящих работников, повышение квалификации.

6. Курсовая подготовка учителей

Важным направлением методической работы является совершенствование педагогического мастерства учителей и руководящих работников через курсовую систему повышения квалификации при ГАУ ДПО «Чукотский институт работников образования и повышения квалификации», АКТИОН МЦФЭР и другие учреждения.

В 2020-2021 учебном году педагогические и руководящие работники МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» прошли курсовую подготовку (заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) на платформе ГАУ ДПО ЧИ-РОиПК:

№	Наименование ДПП	ФИО	Вид и объем ДПП	Сроки
2020-2021 учебный год				
1	«Обучение и воспитание детей с ОВЗ в ОО в контексте требований ФГОС»	Арстанбаева Г.Ю. Алешина В.А. Бочкаева Э.В. Изабекова А.Н. Капорушкина М.В. Мусияка С.И. Рахто Л.Ю. Романенко О.Г.	16 ч.	02.11.20- 10.11.20
2	«Организация системы наставничества»	Арстанбаева Г.Ю. Изабекова А.Н.	12 ч.	15.12.201 6.12.20

		Ностаева Ц.У. Церенова В.Л.		
3	«Технологии повышения качества профессионально-педагогической деятельности учителя в контексте национальной системы учительского роста»	Арстанбаева Г.Ю. Капорушкина М.В.	16 ч.	02.11.20- 11.11.20
4	«Оказание первой доврачебной помощи»	Капорушкина М.В. Крапивина Н.С. Текушева Г.В. Рахто Л.Ю.	16 ч.	19.10.20.- 20.11.20
5	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в образовательной организации»	Арстанбаева Г.Ю. Баирова Д.К. Бочкаева Э.В. Гайнуллина С.С. Капорушкина М.В. Кемдикова Л.У. Крапивина Н.С. Ностаева Ц.У. Текушева Г.В. Рахто Л.Ю.	72 ч.	22.03.21- 28.04.21
6	«Проектная и исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Арстанбаева Г.Ю. Баирова Д.К. Бочкаева Э.В. Капорушкина М.В. Кемдикова Л.У. Ностаева Ц.У. Текушева Г.В.	72 ч.	22.03.21- 28.04.21
7	«Организация отдыха и оздоровления детей»	Бочкаева Э.В. Капорушкина М.В. Крапивина Н.С. Санджиева В.К.	12 ч.	19.04.21- 23.04.21
8	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»	Ашкамакина С.И. Гайнуллина С.С. Рязанцева А.В.	72 ч.	22.03.21- 28.04.21
9	«Технология повышения качества деятельности учителя в контексте НСУР»	Мусияка С.И.	16 ч.	10.11.20
10	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогов в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Алешина В.А.	112 ч.	02.07.20- 30.11.20
11	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»	Сторчак Е.В.	72 ч.	Июнь- июль 2021 г.
12	«Оказание первой доврачебной помощи»	Гайнуллина С.С.	72 ч.	24.02.21- 24.03.21

Административный и педагогический персонал школы прошли курсы по повышению квалификации на различных образовательных платформах на следующие темы:

<https://единыйурок.рф/>(ООО Центр инновационного образования и воспитания)

- ✓ «Обработка персональных данных в ОО», 17 ч.;
- ✓ «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 ч.;

- ✓ «Обеспечение комплексной безопасности ОО», 26 ч.;
- ✓ «Методология и технология дистанционного обучения в ОО», 49 ч.;
- ✓ «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных заболеваний в ОО», 72 ч.;
- ✓ «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20», 16 ч.;
- ✓ «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных образовательных стандартов», 34 ч.;
- ✓ «Организация работы классного руководителя в ОО», 250 ч. (10 ч.);
- ✓ «Оказание первой медицинской помощи» (72 ч.).

www.multiurok

- ✓ «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ», 72 ч. (Романцов А.Е.);
- ✓ «Педагог по предмету «Технология» школьного Центра образования «Точка роста» (Романцов А.Е.);

www.infourok

- ✓ «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», 72 ч., (Романенко О.Г.);
- ✓ «Формирование ИКТ-грамотности школьников», 72 ч. (Романенко О.Г.);
- ✓ «Основы религиозных культур и светской этики» (Рязанцева А.В.)

[www.Столичный учебный центр](http://www.Столичный.учебный.центр)

- ✓ «Продуктивность учебной деятельности: профессиональных компетенций учителей начальных классов ОО в рамках реализации ФГОС НОО» (Капорушкина М.В.);
- ✓ «Начальная школа: организация работы по использованию проектных методик в соответствии с ФГОС» (Капорушкина М.В.)

www.uchi.ru

- ✓ «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», 16 ч. (Арстанбаева Г.Ю., Баирова Д.К., Текушева Г.В.)

www.rustest.ru

- ✓ Учебный курс «Подготовка руководителей ППЭ» (Левчук М.Н.), 17.03.21 г.;
- ✓ Учебный курс «Подготовка организаторов в аудитории» (8 чел.)

Вебинары

В 2020-2021 учебном году педагоги МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения» принимали участие вебинарах, прослушали видеолекции:

- «Как выстраивать внеклассную работу в условиях дистанционного образования», 2 ч., (Кемдикова Л.У.);
- «Развитие метапредметных навыков на уроках математики при помощи платформы Учи.ру» (Баирова Д.К.);
- «Развитие внимания у детей школьного возраста», 2 ч., Кемдикова Л.У. (Альманах педагога);
- «Методический вебинар 500+ «Модель профессионального развития педагогов», июнь 2021(Изабекова А.Н.);
- «500+. Семинар с кураторами и директорами», июнь 2021 г.(Изабекова А.Н.);
- Региональный семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации» (сентябрь 2020) (Изабекова А.Н., Кленкова И.А., Рязанцева А.В.)

- «Вебинар для руководителей и специалистов ПМПК по вопросам работы в АИС «ПМПК» Дальневосточного федерального округа» (Арстанбаева Г.Ю., Баирова Д.К., Сторчак Е.В.);
- ФИОКО: вебинар в рамках проекта «Оценка предметных и методических компетенций учителей» (Левчук М.Н.);
- Региональный семинар-совещание «Языки народов России в системе общего образования РФ» (Арстанбаева Г.Ю.);
- 04.02.21г. педагоги приняли участие в совещании по вопросам государственной аттестации в формате видеоконференции связи с РЦОИ в Анадыре;
- Дистанционная образовательная платформа Учи.ру: вебинар «Односоставные предложения» (Левчук М.Н.).

Профессиональная переподготовка

В дистанционном формате на образовательной платформе ГАУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» профессиональную переподготовку в количестве 500 часов проходят учитель начальных классов Рязанцева А.В. и учитель английского языка Кленкова И.А. по дополнительной профессиональной программе (профессиональной переподготовки) «Родной (чукотский, эвенский, эскимосский) язык и родная литература».

Учитель технологии Романенко О.Г. и учитель английского языка Кленкова И.А. прошли профессиональную переподготовку на образовательной платформе «Инфоурок» в количестве 600 часов:

- ✓ «Технология: теория и методика преподавания в ОО» (Романенко О.Г.);
- ✓ «Английский язык: Теория и методика преподавания в ОО, разработанной в соответствии с ФГОС и ФЗ №273ФЗ» (Кленкова И.А.);
- ✓ «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в ОО» (Рязанцева А.В.).

Учитель начальных классов Капорушкина М.В. прошла профессиональную переподготовку в количестве 300 ч. в ООО «Столичный учебный центр» по курсу «Учитель начальных классов: Педагогика и методика начального образования».

В дистанционном формате заместитель директора по методической работе Церенова В.Л. прошла профессиональную переподготовку в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» в количестве 540 часов «Основы эффективного менеджмента в образовательной организации».

Всероссийские акции

Ежегодно учителя школы принимают участие во Всероссийских образовательных проектах:

- ✓ 07.11.2019г. - участие во Всероссийской акции «Большой этнографический диктант-2020»;
- ✓ 13.12.2019 г. – Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- ✓ 03.12.2020 г. – «Тест по Великой Отечественной войне»;
- ✓ 16.12.2020 г. – Викторина «30 лет МЧС России по Чукотскому АО»;
- ✓ 27.03.2021 г. – Акция «Час Земли»
- ✓ 16.04.2021 г. – «Тотальный диктант - 2021»;
- ✓ 22.04.2021 г. – «Цифровой диктант - 2021»;
- ✓ Всероссийская акция «Добрые уроки 2020».

У.Подпрограмма «Школа равных возможностей»

Цель: создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

- 1) составление АООП программ по предметам, построение траекторий индивидуального развития;
- 2) вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность;
- 3) развитие инфраструктуры школы в соответствии с возможностью инклюзии обучающихся;
- 4) использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ.

Программа действий по направлению

№ п/п	Наименование мероприятия	Отметка о выполнении
1	Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства	<p>Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой. В МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» разработаны и утверждены АООП НОО и АООП ООО для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.</p> <p>Организация обучения детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам начального и основного общего образования проводится по индивидуальному учебному плану.</p> <p>Учебный план согласован с родителями (законными представителями) обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Обучение проводится в соответствии с расписанием занятий, утвержденным приказом образовательной организации.</p> <p>Разработаны и утверждены рабочие программы по предметам. Программы разрабатываются с учетом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с ОВЗ, их возрастных и типологических психофизиологических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств.</p> <p>Организация создает специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none">– учителя используют специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, учебники, учебные пособия и дидактические мате-

		<p>риалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;</p> <p>– педагоги проводят групповые и индивидуальные коррекционные занятия.</p> <p>Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли соответствующие курсы повышения квалификации. В МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» работают психолог, социальный педагог.</p> <p>С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК). ППК является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, которая корректирует психолого-педагогическое сопровождение.</p>
2	<p>Написание адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМК</p>	<p>В МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» реализуются следующие адаптированные программы:</p> <p>АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1;</p> <p>АООП НОО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2;</p> <p>АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2;</p> <p>АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.3;</p> <p>АООП НОО для обучающихся с УО, вариант 2;</p> <p>АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, вариант 2.2;</p> <p>АООП ООО для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1;</p> <p>АООП ООО для обучающихся с РАС, вариант 8.2.</p> <p>Все программы согласованы и утверждены руководителем МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения».</p>
3	<p>Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении</p>	<p>Психолого–педагогическая консультация - вид индивидуального консультирования по вопросам психического развития, обучения и воспитания детей. Психолого–педагогическое консультирование направлено на практическое решение важнейшей задачи систематического контроля за ходом психического развития детей в целях его оптимизации и коррекции. Психологическая помощь родителям выстраивается на основе результатов психологической диагностики семьи, в ходе которой выявляются причины, препятствующие адекватной поддержке развития ребенка, нарушающие гармоничную внутрисемейную жизнедеятельность.</p> <p>Психолого-педагогическая помощь включает мероприятия, проводимые образовательной организацией с родителями (законными представителями), например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по всем вопросам оказания психолого-педагогической помощи ребенку; - просвещение по вопросам воспитания и обучения ре-

		<p>бенка-инвалида;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие родителей (законных представителей) в разработке СИПР; - согласование требований к ребенку и выбор единых подходов к его воспитанию и обучению в условиях образовательной организации и семьи; - помощь в создании для ребенка предметно-развивающей среды дома; - выполнение заданий, составленных специалистами образовательной организации для занятий с ребёнком в домашних условиях; - участие родителей в работе психолого-медико-педагогических консилиумов по актуальным вопросам помощи их ребенку; - регулярные контакты родителей и специалистов (телефон, интернет, дневник и др.) в течение всего учебного года и др.
4	<p>Ведение мониторинга успешности вовлечения обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность</p>	<p>Организация обеспечивает участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, проводимых в школе. Обучающиеся с ОВЗ посещают кружки различной направленности в МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения», 50% обучающихся с ОВЗ получают дополнительное образование вне школы (СК «Каскад», ЦДТ).</p> <p>В 2020-2021 учебном году обучающиеся с ОВЗ участвовали в следующих конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкурс рисунков «Дети против террора», МАУ ЦБС Провиденского ГО; - всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», образовательная платформа Учи.ру; - конкурс детских рисунков и видеороликов «Мы против коррупции!», УСП администрации Провиденского городского округа ЧАО; - конкурс рисунка «Книга моря» студия «Высокие широты», при поддержке Департамента культуры, спорта и туризма ЧАО; - Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» «Навстречу космосу», образовательная платформа Учи.ру
5	<p>Взаимодействие с УСП администрации Провиденского ГО по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» осуществляет тесную связь с УСП администрации Провиденского ГО. Районная ПМПК осуществляет координационную и организационно-методическую деятельность ППК МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения».</p>

			лет	лет	лет	лет	лет	
	28	5	1	0	3	16	2	1

Сведения об образовании, квалификации, наградах за последние 3 года

№	Образование и категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Всего учителей	26	26	26
2	Высшее образование	25	25	25
3	Средне-специальное образование	1	1	1
4	Высшее педагогическое образование	25	24	25
5	Высшая квалификационная категория	11	11	11
6	Первая квалификационная категория	12	10	10
7	Имеет грамоту УСП	23	23	23
8	Имеет грамоту ДОиН ЧАО	14		
9	Имеет грамоту МОН РФ	3	3	2
10	Почетный работник общего образования	2	2	2
11	Почетный гражданин	-	1	1

Заместитель директора по УВР, учитель физики Изабекова А.Н. является победителем Приоритетного национального проекта «Образование», 2 педагога награждены почетным званием «Отличник народного просвещения» (Изабекова А.Н. – 2008 г., Королькова И.В. 1995 г.); Бочкаева Э.В. награждена почетным званием Почетный работник общего образования Российской Федерации, 9 человек имеют почетный знак Правительства ЧАО «Знак признания заслуг», 5 человек награждены Почетными грамотами Губернатора Чукотского АО, 5 человек имеют Почетные грамоты Правительства Чукотского АО), ветеран труда РФ – 2 чел. (Изабекова А.Н., Королькова И.В.) За последние 5 лет награждены Почетной Грамотой управления социальной политики администрации Провиденского городского округа ЧАО 23 педагога.

Награды педагогов

В 2020-2021 учебном году педагоги получили следующие грамоты и дипломы:

- ✓ Изабекова А.Н. - «Почетный гражданин Провиденского городского округа Чукотского автономного округа»;
- ✓ Левчук М.Н., Королькова И.В., Кухнинов В.Б., Церенова В.Л. – Благодарственные письма за подготовку призеров регионального этапа ВсОШ 2020/2021 учебного года (пр. ДОиН ЧАО №01-21/99 от 01.03.2021 г.);
- ✓ Мусияка С.И. -Благодарность за высокий уровень подготовки победителя регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений. – Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий Министерства просвещения РФ, октябрь 2020 г.;
- ✓ Кухнинов В.Б. -Благодарность ДОиН ЧАО за подготовку и проведение окружного этапа военно-спортивной игры «Зарница»;
- ✓ Левчук М.Н. – Сертификат 1 место в школе по итогам декабря 2020 г. по программе «Активный учитель» (Учи.ру)
- ✓ Бочкаева Э.В. - Сертификат 1 место в школе по итогам марта, апреля, мая 2021 г. по программе «Активный учитель» (Учи.ру);
- ✓ Рахто Л.Ю. –Благодарность Уполномоченного по правам человека в Чукотском АО (приказ Уполномоченного по правам человека в ЧАО № 60д от 20.11.2020

г.); Благодарственное письмо в связи с празднованием всемирного Дня добровольца (волонтера) за личный вклад в развитие добровольческого (волонтерского) движения на территории Чукотского АО (Департамент образования и науки Чукотского АО);

- ✓ Педагоги школы – Благодарственные письма от Главы администрации Провиденского ГО в честь 90-летия Чукотского АО, декабрь 2020 г.;
- ✓ Ашкамакина С.И. – Благодарность Управления социальной политики Чукотского АО (Пр. № 334 от 15.12.2020 г.;
- ✓ Баирова Д.К. – Благодарность от проекта «Инфоурок», Благодарственное письмо от платформы Учи.ру за помощь в организации олимпиады «Безопасные дороги» для 1-4 классов;
- ✓ Бочкаева Э.В. - «Благодарственное письмо за помощь в организации олимпиады» № 2102-1-79684; Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов, февраль 2021г.;
- ✓ Бочкаева Э.В. - Грамота за 1 место по муниципалитету Провиденский (15.04.2021г. по 11.05.2021г.)Всероссийский образовательный марафон «Учи.ру»;
- ✓ Бочкаева Э.В. – Благодарственное письмо Администрации МАУ «Централизованная библиотечная система ПГО» (пр№25од от 24.05.2021 г.);
- ✓ Капорушкина М.В. - Благодарственное письмо № 2103-2-79684 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов март 2021;
- ✓ Капорушкина М.В. -Благодарственное письмо № 2102-1-79684 Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов февраль 2021;
- ✓ Рязанцева А.В. - Благодарственное письмо №4-1720949 за успешное выступление учеников 3А класса на IV международной олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM+.
- ✓ Текушева Г.В. - Инфоурок. Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение в рамках методических разработок для учителей-благодарность;
- ✓ Крапивина Н.С. – Благодарственная грамота за активное участие в организации образовательных мероприятий, направленных на повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности, в рамках международной олимпиады «V Большая олимпиада» (2020) по предметам английский язык и финансовая грамотность
- ✓ Кухнинов В.Б. –грамоту за активное участие в военно-патриотическом воспитании подрастающей молодёжи («Витязи»)

Аттестация руководящих и педагогических работников

Прохождение аттестации педагогическими и руководящими работниками МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» в 2020-2021 учебном году осуществлялось согласно следующим нормативным актам:Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ";Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юс-

тиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638;приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики ЧАО «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии по проведению аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Чукотском автономном округе и условий привлечения специалистов» от 16 января 2015 г. №01-21/023;приказ Департамента образования, культуры и спорта ЧАО «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей образовательных организаций Чукотского автономного округа, состава аттестационной и экспертной комиссии на 2017 год» от 29.12.2016 г. №01-21/763.

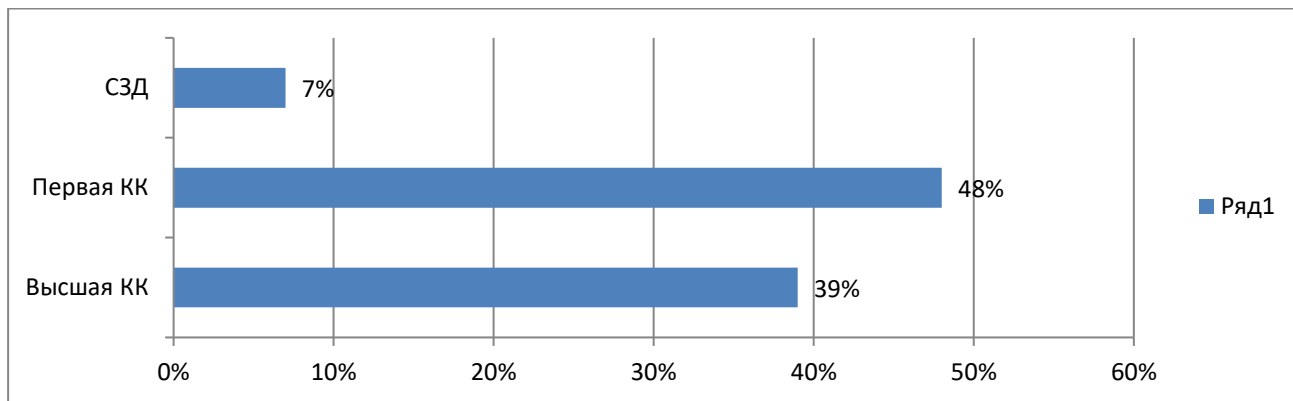
Для учителей, проходящих аттестацию в 2020-2021 учебном году, были организованы групповые и индивидуальные консультации по следующим вопросам: изучение нормативных документов, методические рекомендации по аттестации педагогов, портфолио как инструмент аттестации педагогических работников, анализ собственной педагогической деятельности, заполнение заявлений и представлений для прохождения аттестации и подготовка пакета документов.

Для проведения Аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям создан приказ по школе «Об аттестации педагогических работников МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» в 2020/2021 учебном году» от 31.08.2020 г. №01-06/113. Данным приказом утвержден состав аттестационной комиссии, план проведения аттестации педагогических работников, список аттестуемых педагогических работников в 2020-2021 учебном году, график проведения аттестации педагогических и руководящих работников.

В 2020-2021 учебном году в школе работало 26 педагогов, в том числе педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог. Квалификационный состав учителей следующий: высшую квалификационную категорию по должности «учитель» имеют 11 человек (42%), первую – 10 человек (38%), соответствие занимаемой должности – 1 человек (7%), без категории – 4 человека (3%).

Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации

Нет категории		Соответствие занимаемой должности (на уровне ОО)		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория	
Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП	Кол-во чел.	Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП
2	7,1%	2	7,1%	13	48,1%	11	39,3%



В течение учебного года *педагоги школы* успешно подтвердили и прошли аттестацию на квалификационную категорию

по должности «учитель»:

- учитель начальных классов Баирова Д.К. подтвердила высшую квалификационную категорию (пр. ДОиН от 18.03.2021 г. №01-21/52);
- учитель начальных классов Ашкамакина С.И. подтвердила первую квалификационную категорию (пр. ДОиН №01-21/52 от 29.01.2021 г.);
- учитель английского языка Кленкова И.А. подтвердила первую квалификационную категорию (пр. ДОиН №01-21/158 от 18.03.2021 г.);
- учителю биологии Чуб Т.И. продлено действие высшей квалификационной категории (пр. №202-к от 30.12.2020 г.) на основании приказа Министерства просвещения «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11 декабря 2020 г. №713;
- учителю русского языка и литературы Санджиевой В.К. продлено действие первой квалификационной категории (пр. №04-к от 16.01.2021 г.) на основании приказа Министерства просвещения «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11 декабря 2020 г. №713;
- учителю начальных классов Текушевой Г.В. продлено действие высшей квалификационной категории (пр. №04-к от 16.01.2021 г.) на основании приказа Министерства просвещения «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11 декабря 2020 г. №713.;

по должности «воспитатель»

- воспитателю Ашкамакиной С.И. присвоена первая квалификационная категория (пр. ДОиН ЧАО №01-21/158 от 18.03.2021 г.);

по должности «руководитель»

- заместителю директора по МР Цереновой В.Л. присвоена первая квалификационная категория (пр. ДОиН ЧАО № 01-21/512 от 17.12.2020 г.);
- руководителю Центра «Точка Роста» Мусияка С.И. присвоена первая квалификационная категория (пр. ДОиН ЧАО № 01-21/53 от 29.01.2021 г.);
- директору школы Балацкому А.Н. присвоена высшая квалификационная категория (пр. ДОиН ЧАО № 01-21/159 от 18.03.2021 г.);
- заместителю директора по УВР в начальной школе Арстанбаевой Г.Ю. присвоена первая квалификационная категория (Приказ ДОиН № 01-21 159 от 18.03.2021 г.);

- заместителю директора по АХЧ Кухнинов В.Б. присвоена первая квалификационная категория (пр. ДОН ЧАО №01-21/276 от 29.04.2021 г.).

по должности «социальный педагог»

социальному педагогу Ашкамакиной С.И. присвоена первая квалификационная категорию (пр. ДОиН №01-21/158 от 18.03.2021 г.).

Наставничество

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», во исполнение распоряжения Губернатора Чукотского автономного округа от 17 июня 2020 года № 215-рг «О внедрении целевой модели наставничества на территории Чукотского автономного округа» и в целях достижения результатов федеральных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», приказ ДОиН ЧАО №01-21/266 от 23.06.2020 г. «О реализации целевой модели наставничества на территории Чукотского АО», приказ УСП администрации ПГО от 03.08.2020 г. №119 организована работа с целью оказания помощи молодым педагогам в профессиональном становлении, развитии профессиональных умений и навыков.

Работа по внедрению системы наставничества в школе организовано на основании приказа школы №01-06/138 от 03.09.2020 г. Согласно приказу утверждены сроки внедрения целевой модели наставничества, дорожную карту внедрения ЦМН, планируемые результаты и показатели внедрения, целевые показатели развития системы наставничества.

Определены 3 формы наставничества: «ученик» - «ученик», «учитель» - «учитель», «работодатель» - «ученик». Согласно приказу по школе №01-06/125 от 31.08.2021 г. «О назначении наставников молодым специалистам», с целью оказания помощи профессиональному становлению молодых специалистов, повышения уровня их профессиональных компетенций были назначены пары:

Наставник	Наставляемый
Изабекова Альбина Николаевна, заместитель директора по УВР	Романенко Ольга Григорьевна, учитель технологии
Арстанбаева Гульсара Юсуповна, учитель начальных классов, заместитель директора по УВР	Капорушкина Мария Витальевна, учитель начальных классов
Ностаева Цаган Улюмджиевна, учитель начальных классов	Рязанцева Анастасия Вячеславовна, учитель начальных классов

Наставниками были разработаны программы индивидуального сопровождения молодых специалистов, планы профессионального становления с учетом уровня педагогической, методической и профессиональной подготовки по предмету. Согласно программам сопровождения были проведены: 25 консультаций по ведению учебной документации (технологическая карта урока и др.), календарно-тематического планирования; план индивидуальной и воспитательной работы; план работы с родителями; проведено 12 консультаций по плану самообразования молодых педагогов, участия в конкурсах профессионального мастерства. Наставниками оказана практическая помощь по разработке оценочных материалов, по оформлению технологических карт

урока, самоанализа, по проведению открытых учебных и внеурочных занятий. С целью обмена опытом было организовано посещение уроков молодыми педагогами учителей-наставников и других учителей со стажем.

26 февраля 2021 г. в школе проведена интерактивная профориентационная игра «Секреты педагогики», в которой приняли участие наставники – учителя с большим опытом работы, молодые педагоги, чей профессиональный стаж составляет менее 3 лет, и ученики старших классов – команда «Будущие педагоги», которые планируют связать свою деятельность с профессией учителя. Участники команд продемонстрировали свои знания в конкурсных заданиях «Профессиональная компетентность», «Резюме», «Публичное выступление» (газета «Крайний Север» №10 от 19 марта 2021 г.).

Наставнические пары и педагоги школы приняли участие в региональном конкурсе на лучшую наставническую практику в рамках XIV Керековских чтений в номинациях «Командный дух», «Опыт профессионала» и пополнили копилку школы двумя Дипломами I степени, Дипломом 2 степени и двумя сертификатами участников конкурса.

Также в школе реализуется форма «ученик-ученик». В рамках данной формы обучающиеся на разных уровнях обучения взаимодействуют друг с другом, оказывая помощь и поддержку в реализации лидерского потенциала, развитие гибких навыков и метакомпетенций. Были проведены следующие мероприятия:

1. Организация и проведение внеклассного мероприятия «Своя игра» в 3А и 3Б классах в рамках недели начальной школы (Наставники: ученицы 8А класса Белова А. и Домбровская З., 12.02.2021);
2. Организация и проведение внеурочного мероприятия «Классный час по лингвострановедению с викториной «Просто ли быть королевой Великобритании» для 5-х классов (26.02.2021 г.);
3. Организация и проведение интерактивного урока английского языка «Своя игра» в 5А и 5Б классах (03.03.2021);
4. Организация открытого классного часа по обществознанию с целью реализации программы наставничества «В мире обществознания» у 7А класса (наставник: ученица 8А класса Игнашина К., 05.03.2021);
5. Организация и проведение тренинга в 8 классе «6 stepsofcreativity» (8.04.2021г);
6. Проведение арт-тренинга «Нарисуй своё имя» для обучающихся начальных классов в рамках внеурочной деятельности по английскому языку (дата проведения: 2АБ класс- 7.04.21, 3АБ класс- 8.04.21, 4АБ – 9.04.21);
7. Организация проектной работы «Paintprepositions» в 5А классе (наставник: Топоева А., 7А кл., 09.04.2021 г.).

Повышение эффективности деятельности педагогического коллектива

- развитие кадрового потенциала (обновлён состав педколлектива – 4 вновь прибывших педагога; увеличивается количество педагогов с ВКК – 11 человек; рост профессионального мастерства через курсы ПК, участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, тестировании, участие во всероссийских уроках финансовой грамотности, уроках Цифры);

- введение новых образовательных технологий с применением интерактивных методов и форм обучения и воспитания, развитие функциональной грамотности педагогов и обучающихся; реализация новых образовательных проектов в соответствии со стратегией национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждо-

го ребёнка», «Школа равных возможностей», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Учитель будущего» -укрепление материально – технической базы: приобретение оборудования для столовой, обновление парка ТСО информационных технологий, оборудования для центра «Точка роста», ШСК «Линия успеха», спортивных площадок, тренажёрного зала; - использование ИКТ на уроках, в проектно-исследовательской деятельности обучающихся, конкурсных работах педагогов и школьников, занятиях дополнительного образования, при участии во всероссийских мероприятиях в режиме он-лайн, дистанционном обучении.

Целевой показатель	Мероприятия	Результат
Доля учителей школы, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Включение в план - методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников	100%
Доля педагогов школы, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в цифровой образовательной среде	Составление календарного плана-графика школы по участию педагогов в курсах, вебинарах	96%
в том числе, число педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Включение в календарный план-график курсы повышения квалификации	96%
в том числе, количество педагогов, прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций	Организация просветительской деятельности среди педагогов по привлечению к прохождению курсов ПК на базе региональных центров компетенций	96%
Доля педагогов, участвующих в комплексных исследованиях профессиональных компетенций	Включение в план работы мероприятий по вопросам исследований профессиональных компетенций	35%
Доля педагогов, принимающих участие в профессиональных сообществах по видам деятельности, в том числе в сети «Интернет»	Вовлечение педагогов к участию в профессиональных сообществах в сети Интернет	
Доля педагогов, принимающих участие в традиционных и новых конкурсах профессионального мастерства	Привлечение педагогов к участию в традиционных и новых конкурсах профессионального мастерства	

Доля педагогов, подтвердивших наличие или получивших квалификационную категорию (первую, высшую)	Организация помощи педагогов при прохождении аттестации на получение или подтверждение квалификационной категории	100%
--	---	------