

**Программа
повышения качества знаний в МБОУ «Ш-И СОО п.Провидения», показавшей низкие
образовательные результаты**

I. Проблемы школы:

1. Снижение уровня качества знаний детей при переходе с одного уровня на другой. Нет четкой работы по преемственности. Низкие результаты ВПР (средний балл ниже 3 баллов) по русскому языку в 7А классе, 8А классе (по программе 7 класса), 9 классе (по программам 8 класса), математика в 9А классе, обществознание в 9А классе

2. Средний балл по ЕГЭ

Сравнительная характеристика результатов по школе и округу в 2019-2020 учебном году

Предмет	Средний балл по округу	Средний балл по школе	Сопоставление, в %
Русский язык	68	68,25	+0,4%
Английский язык			
Математика профильная	49	61,7	+26%
Физика	52	63	+21%
Химия	64	49	-23%
Биология			
География	65	56	-13,8%
Обществознание	50	46	-8%
Информатика	55	53	-3,6%

3. В связи с пандемией в 2019-2020 учебном году девятиклассники ОГЭ не сдавали.

4. В связи с недостаточным оснащением учеников персональными компьютерами, отсутствием подключения во многих семьях к Интернету, плохой Интернет-связью отсутствует возможность качественного дистанционного (электронного) обучения с помощью компьютерных и информационных технологий в период пандемии в 4 четверти.

5. Недостаточная степень вовлечённости родителей в вопросы образования и будущего своего ребенка.

6. Увеличение количества детей из неблагополучных семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации за счёт прибывших на постоянное место жительства из сельских местностей района или обучение в 10-11 классах из сельских школ.

II. Цели и задачи школы

Цель: достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи - конкретные меры по разрешению рисков.

Задачи:

1) повышение уровня оснащения школы учебниками и учебными пособиями для обучения детей с ОВЗ, для углубленного изучения отдельных предметов, для внеурочной деятельности и формирования функциональной грамотности.

2) активизация работы школы по осуществлению целевой модели наставничества («Ученик-ученик», «учитель-учитель», «работадатель-ученик»).

3) создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства; использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ;

4) обеспечение применения новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий; построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое

здоровье для участников образовательных отношений;

5) активизация работы родительских сообществ по организации урочной, внеурочной и досуговой деятельности обучающихся

Ожидаемые результаты и эффекты Программы

Ожидаемые результаты	Эффекты
Повышение квалификации учителей: курсы повышения квалификации, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания
Овладение новыми педагогическими технологиями, использование учебно-лабораторного оборудования, интернет ресурсов	Активизация обучающихся на уроке, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся
Уровень обученности в средней школы - 95% Уровень обученности до 95% во второй четверти в основной школе Уровень обученности в начальной школе – 100%	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей, познавательного интереса к предмету, повышение уровня функциональной грамотности.
Взаимодействие с родителями: посещение семей, консультирование, информированность родителей о жизни школы через школьный сайт, социальные мессенджеры.	Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Совет школы
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и стоящих на различных видах учета	Личностное развитие и школьный комфортный климат
Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей	Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, введение школьной модели оценки качества образования, корректировка направления работы

Направление 1. Низкий уровень оснащения МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения»

Цель: достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков

Задачи:

- 1)повышениеуровня оснащения школы через проведение модернизации здания школы, обновление мебели и оборудования, устранения недостатков выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образования;
- 2)поиск социальных партнеров по финансированию создания образовательной среды;
- 3)проведение ремонта здания школы, создание современной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин.

Программа действий по повышению уровня оснащённости школы

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Приобретение учебников и учебных пособий	Сентябрь, 2020 г.	Администрация, библиотекарь	Исполнено

2.	Заказ учебников и учебных пособий по отдельным предметам	2020-2021 уч. год	Директор	Заявка направлена в ДОиН ЧАО
3.	Заказ учебников и учебных пособий для обучения детей с ОВЗ			
4.	Заказ учебников и учебных пособий для углубленного изучения английского языка, физики, химии, русского языка, математики и прикладных наук на уровне среднего общего образования			
5.	Заказ учебников и учебных пособий для внеурочной деятельности			
6.	Заказ учебников и учебных пособий для формирования функциональной грамотности			
7	Приобретение и установка нового цифрового оборудования: принтеров, МФУ, интерактивные панели, 3Д принтер и др.			
8	Приобретение нетбуков по линии ЦОС	Ноябрь, 2020 г.	Директор, зам.директора по АХЧ	Исполнено
9	Приобретение и установка оборудования для кабинетов Центра «Точки Роста»	Октябрь, 2020 г.	Директор, зам.директора по АХЧ, руководитель Центра «Точки Роста»	Исполнено
10	Приобретение и установка оборудования для ШСК «Линия успеха»	Ноябрь, 2020 г.	Директор, зам.директора по АХЧ	Исполнено
11	Поиск социальных партнеров	В течение 2020-2022	Директор	
12	Ведение работ по расширению скорости канала поставщиком интернет услуг	В течение года	Директор, инженер-программист	
13	Проведение косметического ремонта отдельных кабинетов, спортивного зала, тренажерных залов и раздевалок	Летний период	Замдиректора по АХЧ	Исполнено
14	Проведение мероприятий по улучшению освещенности учебных кабинетов и помещений школы	В течение 2020-2022	Замдиректора по АХЧ	Установка 180 светодиодных ламп

Направление 2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях модернизации образования

Задачи:

- 1) Осуществление курсовой подготовки и переподготовки учителей
- 2) Совершенствование методической службы школы;
- 3) Организация научно- педагогического сопровождения учителя в условиях ФГОС;
- 4) Психологическое сопровождение деятельности учителя;
- 5) Внедрение современных образовательных технологий.

Прогнозируемые результаты: успешная мотивация педагогов к самореализации.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования	В течение 2020-2022	Администрация, библиотекарь	Выполняется
2.	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам образовательной деятельности для школ с низкими образовательными результатами	В течение 2020-2022	Зам. директора по УВР; Зам. директора по ВР	Выполняется
3.	Вовлечение педагогических работников школы в работу сетевых сообществ учителей	В течение 2020-2022	Руководители МО	Выполняется
4.	Проведение ежегодного мониторинга профессионального роста педагогов, направленного на выявление динамики показателей качества образования	В течение 2020-2022	Зам директора по МР, УВР	Выполняется
5.	Применение новых образовательных технологий, используемых передовыми ОО по преодолению низких образовательных результатов	В течение 2020-2022	Зам директора по МР, УВР	Выполняется
6.	Реализация мер по стимулированию участия педагогических работников и учащихся в муниципальных конкурсах и социально-значимых проектах	В течение 2020-2022	Директор	Выполняется
7.	Продолжить работу по обмену опытом работы с кол-	В течение 2020-2022	Администрация, руководители	Выполняется

	легами, на региональном и всероссийских уровнях (разработки уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов)		МО	
8.	Формирование функциональной грамотности обучающихся с применением компьютерных, цифровых технологий, интерактивных методов и форм обучения, использование возможностей центра «Точка роста» и ШСК «Линия успеха».	В течение 2020-2022	Учителя-предметники, администрация	Выполняется

Направление 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Школа-интернат среднего общего образования п. Провидения»

Цель: создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи:

- 1) составление АООП программ по предметам, построение траекторий индивидуального развития;
- 2) вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность;
- 3) развитие инфраструктуры школы в соответствии с возможностью инклюзии обучающихся;
- 4) использование опыта социальных партнеров по использованию инновационных педагогических технологий по работе с учащимися ОВЗ.

Программа действий по направлению

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Создание условий организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства	Сентябрь 2020-декабрь 2022	Директор	
2	Написание адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМК	К началу учебного года	Администрация школы	Исполнено
3	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении	В течение 2020-2022	Педагог-психолог, социальный педагог	
4	Ведение мониторинга успешности вовлечения обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность	В течение 2020-2022	Зам.директора по ВР, классные руководители	
5	Взаимодействие с УСП администрации Провиденского ГО	В течение 2020-2022	Администрация школы, классные	

	по осуществлению образовательной деятельности с обучающимися с ОВЗ		руководители	
6	Прохождение курсов повышения квалификации по работе детьми с ОВЗ (вновь прибывшие педагоги)	В течение 2020-2022	Зам.директора по МР	Исполняется согласно плану
7	Участие педагогов в муниципальных, региональных семинарах, конференциях, вебинарах, посвященных реализации инклюзивного образования и работе с детьми с ОВЗ	В течение 2020-2022	Зам.директора по УВР, МР	Исполняется согласно плану мероприятий
8	Создание условий для обучающихся с ОВЗ для занятий адаптивной физкультурой	В течение 2020-2022	Директор, зам.директора по АХЧ	

Направление 4. «Низкий уровень учебной мотивации учащихся»

Цель: повышение мотивации учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у учащихся с низкими образовательными результатами

Задачи:

- 1) обеспечение применение новых образовательных технологий по преодолению низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 2) построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений;
- 3) модернизация системы внеурочной деятельности в направлении применения краткосрочных курсов для учащихся с низкими образовательными результатами;
- 4) модернизация системы дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов, направленной на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами
- 5) Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для участников образовательных отношений.

Ожидаемый результат: повышение уровня учащихся с повышенной мотивацией к получению образования.

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в	В течение года 2020-2021 учебного	Психолог школы	Выполняется
2.	Ликвидация пробелов в знаниях (диагностические работы - стартовый, текущий (тематический), рубежный контроль знаний); индивидуальные занятия на уроке и вне урока	В течение года 2020-2021 учебного года	Зам. директора по УВР; учителя-предметники	Выполняется
3.	Осуществление индивидуализации и дифференциации в обучении детей с низкой учебной мотивацией	В течение года 2020-2021 учебного года	Учителя-предметники	Выполняется

4.	Использование внешней мотивации обучения (игровые приемы, повышение наглядности урока с помощью презентаций, психологический настрой урока и т.п.)	2020 - 2022 годы	Учителя-предметники	Выполняется
5.	Развитие внутренней мотивации учащихся через использование методик построения мотивационного этапа урока, составление разноуровневых заданий с учетом индивидуальных особенностей учащихся и т.п.)	2020 - 2022 годы	Учителя-предметники	Выполняется
6.	Использование мотивационного значения этапа рефлексии на уроке: не только эмоциональной (насколько комфортно было на уроке), но и рефлексии деятельности (что нового узнал, что было не ясно, над чем придется поработать...)	2020 - 2022 годы	Учителя-предметники	Выполняется
7.	Дистанционное сопровождение образовательной деятельности обучающихся	2020 - 2022 годы	Кл.руководители Учителя-предметники	Выполняется
8.	Проведение диагностик выявления особенностей психического развития учащихся, соответствия уровня развития УУД: личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам и требованиям общества	2020-2022	Педагог-психолог	Выполняется
9.	Психологические тренинги по формированию у подростка собственного образа успешного будущего («Я успешный») и интереса к нему	2020-2022	Педагог-психолог	Выполняется

Ежегодно проводится изучение учебной мотивации через беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование.

Направление 5. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: повышение уровня предметных и метапредметных результатов

Задачи:

- 1) обеспечение применения новых образовательных технологий для преодоления низких образовательных результатов и социально опасных условий;
- 2) обеспечение позитивной динамики уровня обученности;
- 3) уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных по итогам учебного периода обучающихся;
- 4) уменьшение количества обучающихся, не преодолевших минимальный «порог» ГИА, рост среднего балла ГИА среди обучающихся школы уровня основного общего и среднего общего образования
- 5) увеличение доли у обучающихся высокого и среднего уровня метапредметных ре-

зультатов;

Ожидаемый результат

Повышение успеваемости и уровня качества знаний, результатов ГИА, ВПР, рост учебных достижений обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Анализ работы школы в контексте оценки качества образования	Декабрь 2021	Зам. директора по УВР	Проведён
2.	Проведение стартовых, рубежных, тематических контрольных работ	В течение 2020-2022	Зам. директора по УВР	Выполняется
3.	Проведение и анализ входных и итоговых комплексных работ на метапредметной основе по ФГОС	В течение 2020-2022	Зам. директора по УВР	
4.	Участие в проведении ВПР. Корректировка образовательного Процесса с учетом результатов ВПР	Март-апрель	Зам. директора по УВР	
5.	Организация дополнительных занятий с отстающими учениками в рамках работы учебных кабинетов	В течение 2020-2022	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	
6.	Проведение диагностик по выявлению и сопровождению детей, испытывающих затруднения в обучении или имеющих особые образовательные потребности.	В течение 2020-2022	Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог	
7.	Педагогический совет «Пути повышения образовательных результатов в школе с низкими результатами обучения»	Сентябрь 2021	Зам. директора по УВР	
8.	Создание банка данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении	Декабрь 2020	Зам. директора по УВР	

Направление 6. «Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель: создание школьного комфортного климата

Задача:

наладить дружеские отношения в школьном коллективе, воспитание толерантного отношения друг к другу, чувства взаимопомощи и сотрудничества, взаимного уважения, соблюдения прав человека

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Изучение уровня тревожности школьников при поступлении в школу, переходе на другой уровень обучения, проблем в отноше-	В течение 2020-2022	Администрация, педагог-психолог	Осуществляется

	ниях с товарищами, учителями.			
2.	Работа психолого-педагогической службы школы по сопровождению детей с высоким уровнем тревожности, негативными эмоциональными переживаниями, с детьми из неблагополучных семей	В течение 2020-2022	Администрация, педагог-психолог	Осуществляется
3.	Воспитание сотрудничества, формирование, коммуникативных умений и навыков при проектной, исследовательской деятельности, участие в конкурсах различного уровня	В течение 2020-2022	Зам директора по УВР, ВР, учителя	Осуществляется
4.	Обмен опытом работы учителей внутри коллектива – как залог сотрудничества, взаимопонимания и помощи.	В течение 2020-2022	Администрация, руководители МО	Осуществляется
5.	Работа в творческих и рабочих группах для решения некоторых вопросов образовательного и воспитательного процесса	В течение 2020-2022	Администрация	Осуществляется
6.	Осуществление целевого модуля «Наставничество», взаимопосещение уроков	В течение 2020-2022	Зам директора по ВР, УВР, МР	Осуществляется
7.	Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов	В течение 2020-2022	Наставники, педагог-психолог	Осуществляется

Направление 7 «Низкий уровень дисциплины в классе»

Дисциплина – показатель уровня организации, нравственного здоровья коллектива.

Цель: достаточный уровень дисциплины в классе.

Задачи:

Предотвращение снижение интереса к учебной деятельности

интеграция воспитательных усилий семьи и школы в формировании личности

повышение внутренней мотивации обучающихся к успешному обучению

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Четкое разграничение всех этапов урока в целях стимулирования обучающихся к более ответственному подходу к процессу обучения.	В течение 2020-2022	Учителя-предметники	Выполняется
2.	Применение разнообразных методов и средств обучения на уроке.	В течение 2020-2022	Учителя-предметники	Выполняется
3.	Уважительное отношение к личности ребенка.	В течение 2020-2022	Педагоги	Выполняется
4.	Профилактическая работа по недопущению правонарушений, девиантного поведения	В течение 2020-2022	Педагог-психолог, классные руководители	Выполняется

	обучающихся с детьми и их родителями (законными представителями).		ли	
5.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, склонных к правонарушениям, неадекватному поведению.	В течение 2020-2022	Педагог-психолог	Выполняется

Направление 8. «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель: побуждение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности своих детей и жизни школы.

Задачи:

- постепенная смена приоритетов от материальных к духовно-нравственным, осознание ценности качественного образования в родительской среде;
- вовлечение родителей к участию в жизни школы.

Ожидаемый результат: положительная динамика вовлечённости и заинтересованности родителей в обучении и воспитании своего ребёнка

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
8.	Работа родителей в составе Совета профилактики правонарушений	В течение 2020-2022	Администрация, педагог-организатор	Осуществляется
9.	Участие родителей в мероприятиях с приглашением работников правоохранительных органов, медицины, пожарной части	В течение 2020-2022	Администрация, педагог-организатор, социальный педагог	Да
10.	Вовлечение родителей в государственно-общественное управление школой (Совет школы) для утверждения и согласования Программы развития, Положений о школьной форме, режиме работы школы и других нормативно-правовых локальных актов	В течение 2020-2022	Администрация, педагог-организатор, социальный педагог	Да
11.	Вовлечение родителей в подготовку школьных и классных мероприятий, занятиях урочной и внеурочной деятельности	В течение 2020-2022	Администрация, педагог-организатор, социальный педагог	Да
12.	Взаимосвязь с родителями через социальные мессенджеры (информация, оповещение о жизни и работе школы)	В течение 2020-2022	Администрация, педагог-организатор, социальный педагог	Да
13.	Диагностика и мониторинг социально-педагогических и психологических проблем, оказывающих	В течение 2020-2022	Администрация, педагог-организатор,	Да

	негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье		социальный педагог	
14.	Мониторинг участия родителей в родительских собраниях	В течение 2020-2022	Администрация, педагог-организатор, социальный педагог	Да