

**ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПРОВИДЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Цель: на основе разработанных критериев провести оценку деятельности общеобразовательных организаций Провиденского городского округа.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ		
<i>Система управления</i>	<i>Система преподавания</i>	<i>Организационная культура</i>
стратегическое управление финансовое обеспечение государственно-общественное управление	кадровый состав методическое обеспечение учебного процесса организация учебного процесса	внутришкольный распорядок для обучающихся организация работы педагогического коллектива организация работы администрации

Технические требования к оформлению: формы заполняются шрифтом «Times New Roman», одинарным межстрочным интервалом, цвет заполняемого текста – черный, размер шрифта (кегель) 12.

Форма предоставления информации: документ в формате «Word», заверенный подписью руководителя ОО.

Сроки предоставления информации: **до 20 февраля 2022 года.**

Электронный адрес, куда следует направлять информацию: varvara_59@mail.ru (с пометкой для Шевкуновой А. В.)

Внимание! При внесении информации обращайтесь внимание на комментарии к заполнению отдельных граф, выделенным синим курсивом. После заполнения своих данных синий курсив удалить.

ФОРМА 1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Информация об общеобразовательной организации заполняется в соответствии со сведениями, представленными в нормативно-правовых документах общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат среднего общего образования поселка Провидения»				
Юридический адрес	689251, РФ, Чукотский АО, Провиденский городской округ, пгт. Провидения, ул. Полярная, 35/1				
Тип населенного пункта <i>(поставьте знак «+» в соответствующей графе)</i>	город	посёлок	село		
		+			
Контактные данные					
Телефоны <i>(в формате: код страны (код населённого пункта) номер абонента)</i>	8-427-35-2-27-64	e-mail:	sch_provideniya@mail.ru	Адрес официального сайта:	schprovideniya.ru
Количественный состав участников образовательного процесса <i>(вносятся данные за 2021-2022 учебный год)</i>					
Количество обучающихся	1-4 классы	5-8 классы		9-11 классы	
	145	114		79	
Количество обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	12,5	Количество сотрудников в разрезе категорий:	АУП	ПП	ВП
			2	27	8

БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует оценить по шкале от 0 до 10 баллов, ставим соответствующую отметку

Создание безбарьерной среды	в организации не создана безбарьерная среда	организация имеет элементы безбарьерной среды (например: пандусы, поручни, знаки доступности, специальные рельефные плоско-выпуклые (тактильные) средства передачи информации, противоскользящие покрытия, кнопки вызова, звуковые маяки и информаторы и т.п.)		
		+		
Соблюдение требований к безопасности в общеобразовательной организации <i>(Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части требований к безопасности.: пожарной, личной, транспортной и др.)</i>	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
		+		
Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований <i>(Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части санитарно-эпидемиологических требований.)</i>	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
		+		
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ				
Соответствие информации, размещенной на сайте общеобразовательной организации, действующему законодательству <i>(Отсутствие отрицательных заключений проверяющих органов в части требований к открытости информации о деятельности образовательной организации)</i>	организация не проверялась	нарушений нет или нарушения устранены	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены	
		+		
Доля денежных средств, потраченных на материально-техническое обеспечение организации, от общих расходов на содержание общеобразовательной организации	менее 7%		7% и более	
			+	
Скорость подключения общеобразовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с	Имеется		Не имеется	
	+			
Система автоматизации управленческой деятельности (АРМ директора общеобразовательной организации)	Нет +	внедряется	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10) 0
	Нет	внедряется	есть	Оценить эффективность

образовательной деятельности (электронный журнал, электронный дневник)				реализации (от 0 до 10) 0
	+			0
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
<i>ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует указать числовые значения, пишем соответствующие числа</i>				
Наличие лицензии по программам, реализуемым в общеобразовательной организации	лицензия есть			нет лицензии
	+			
Соответствие деятельности общеобразовательной организации законодательству в сфере образования (заключения проверяющих органов в части соблюдения законодательства в сфере образования, в т.ч. к качеству образования)	организация не проверялась	нарушений нет нарушения устранены	или	выявлены значительные нарушения или нарушения не устранены
		+		
Наличие комплексной диагностики освоения обучающимися образовательной программы по возрастам	диагностика есть, но не комплексная	диагностика есть и осуществляется в системе	и	диагностики нет
		+		
Результативность участия общеобразовательной организации в инновационной, научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности	общеобразовательная организация не имеет статуса или результатов			общеобразовательная организация имеет результат (печатные издания, грамоты, дипломы, проекты, программы и т.п.)
				+
Наличие системы взаимодействия общеобразовательной организации с социальными партнерами (с другими образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и др.)	нет			есть
				+
Доля обучающихся, фактически посещающих общеобразовательную организацию от списочного состава (по состоянию на 01.01.2022 г.)	менее 60%	60-80%		более 80%
				+
Доля обучающихся, принимающих участие в физкультурно-спортивных мероприятиях в общеобразовательной организации	менее 40%	от 40 до 70%		более 70%
		+		
Численность детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации (указать количество детей-инвалидов)	в коррекционном классе	в общеобразовательном классе		на дому
		3		9
Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы от общей численности обучающихся в общеобразовательной организации				15% <i>(указать долю обучающихся в %)</i>

ФОРМА 2. ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

*В этом разделе отмечается ответ, отражающий степень разработанности и использования локальных актов, регулирующих деятельность общеобразовательной организации. Колонка «Оценить эффективность реализации (деятельности)» заполняется в случае, если выбран ответ **ЕСТЬ**.*

Программа (план, график) внутреннего контроля общеобразовательной организации может содержать следующие направления:

- управленческий контроль – отслеживание хода выполнения принятых управленческих решений,*
- бухгалтерский контроль – контроль за внутрихозяйственным бухгалтерским учётом,*
- контроль над персоналом – контроль процесса и результатов деятельности педагогических кадров и непедагогического персонала организации,*
- контроль за безопасностью – контроль обеспечения здоровых и безопасных условий трудового и образовательного процесса,*
- педагогический контроль – система проверочной деятельности администрации и педагогических работников общеобразовательной организации, направленная на оценку результатов учебного процесса.*

*В случае если кроме педагогического контроля, другие виды контроля не осуществляется, эффективность реализации **не может быть оценена выше 3 баллов**.*

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует оценить по шкале от 0 до 10 баллов, ставим соответствующую отметку

Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	9
Программа (стратегия, план) развития общеобразовательной организации содержит раздел финансово-экономического обоснования	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	9
Программа (план, график) внутреннего контроля общеобразовательной организации	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10
Программа (стратегия, план) профессионального роста педагогов	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
			+	10

Коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательной организацией: указываются все созданные в общеобразовательной организации виды органов государственно-общественного управления (управляющий совет, попечительский совет).

Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия. Указываются все созданные в общеобразовательной организации виды органов педагогического взаимодействия.

Постоянно действующий орган взаимодействия участников образовательных отношений. Виды органов взаимодействия участников образовательных отношений – Совет школы, Совет старшеклассников, Родительский комитет школы и др.).

ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует оценить по шкале от 0 до 10 баллов, ставим соответствующую отметку

Коллегиальный орган государственно-общественного управления общеобразовательной организацией:	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Управляющий совет школы		+		8
Попечительский совет школы	+			
Постоянно действующий орган педагогического взаимодействия:	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
Педагогический совет			+	10
Методическое объединение учителей			+	10
Постоянно действующий орган взаимодействия участников образовательных отношений:	нет	в стадии создания	есть	Оценить эффективность деятельности (от 0 до 10)
			+	8

Раздел «Финансовое обеспечение» заполняется на основе документов финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательной организации.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ставим знак «+» в соответствующей графе, там, где следует оценить по шкале от 0 до 10 баллов, ставим соответствующую отметку

Формирование доходной части бюджета общеобразовательной организации	Только за счет бюджетных ассигнований	Дополнительно за счет		
		Платных услуг	Добровольных пожертвований	Иных источников
	+			
Программа (план) ресурсосбережения	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
		+		2

Соотношение фонда оплаты труда учителей к фонду оплаты иных сотрудников	Невозможно установить	Менее чем 70:30	70:30	Более чем 70:30
		+		
Соотношение основного фонда оплаты труда к фонду стимулирующих выплат	Невозможно установить	Менее чем 70:30	70:30	Более чем 70:30
				+
Эффективный контракт с педагогами	нет	разрабатывается	есть	Оценить эффективность реализации (от 0 до 10)
	+			

ФОРМА 3. ИНФОРМАЦИЯ О СИСТЕМЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел «Система преподавания в общеобразовательной организации» заполняется в соответствии со сведениями, представленными в документах общеобразовательной организации.

3.1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОО

Сведения о педагогическом персонале общеобразовательной организации (по состоянию на 01.02.2022 г.)

Указывается количество педагогических работников ОО.

2021-2022 учебный год	Общее количество педагогического персонала ОО	Педагогический стаж						
		от 1 года до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	свыше 40 лет
	27	4	2	1	2	7	10	1

Квалификационный уровень педагогического персонала общеобразовательной организации (по состоянию на 01.02.2022 г.)

Указываются количественные показатели и процентное соотношение от общего количества педагогических работников ОО.

Нет категории	Соответствие занимаемой должности (на уровне ОО)	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
---------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------

<i>Кол-во чел.</i>	<i>Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Доля педагогических работников от общего кол-ва ПП</i>
2	7%	4	15%	12	44%	9	33%

Обучение по ДПП (пк) на обучающих мероприятиях регионального и федерального уровня за последние 3 года

Указываются количественные показатели и процентное соотношение от общего количества педагогических работников ОО

Год	2019 год				2020 год				2021 год			
	федеральный		региональный		федеральный		региональный		федеральный		региональный	
Уровень	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Количество ПП, прошедших обучение ДПП (пк)	4	15	21	81	3	12	20	77	19	70	21	78

Потребность в педагогических кадрах в общеобразовательной организации (вакансии) (по состоянию на 01.02.2022 г.)

№ п/п	Квалификация педагога	Количество
1	Учитель истории и обществознания	1
2	Учитель математики и ИИКТ	1
3	Учитель русского языка и литературы	1
4	Учитель логопед	1
5	Воспитатель	1

Текущая педагогических кадров ОО за последние три года (по состоянию на 01.01.2022 г.)

Указываются количественные показатели и процентное соотношение от общего количества педагогических работников ОО

Год	2019 учебный год		2020 год		2021 год	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Было уволено	1	4%	1	4%	1	4%
Было принято	1	4%	3	12%	1	4%

3.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Информационно-образовательная среда. В данной графе указываются все информационные образовательные ресурсы, применяемые в общеобразовательной организации в процессе обучения: электронные образовательные ресурсы, методической подготовки учителей, информационно-методическое обеспечение на электронном носителе, размещенное в сети Интернет, а также возможное наличие отдельного информационно-образовательного ресурса (сайта, портала) в сети Интернет, на котором представлены материалы для самостоятельной подготовки обучающихся.

	Электронные образовательные ресурсы	Информационно-методическое обеспечение	Отдельный информационно-образовательный ресурс в сети Интернет
Информационно-образовательная среда	<p>1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – http://eor.edu.ru/;</p> <p>2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru/;</p> <p>3. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru/library/resources?p_str=%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F</p> <p>4.Электронный каталог учебных таблиц- http://www.azdekor.ru/Spektr/SRE_DN_SKOOL/index.html</p> <p>5. Учи.ру (Образовательный портал на базе интерактивной игры - https://uchi.ru/);</p> <p>6. Российская электронная школа https://resh.edu.ru/</p>	<p>1. Система завуч</p> <p>2. Инфоурок- infourok.ru</p> <p>3. сайт ФИПИ</p> <p>4. сайт Академии Просвещения</p> <p>5. Мультиурок - проект для учителей - https://multiurok.ru/</p> <p>6. Институт стратегии развития образования</p>	

Основные учебно-методические комплекты, используемые в ОО для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по каждому обследуемому учебному предмету.

Заполнять таблицу только по тем предметам, по которым проводились НОКО, ВПР и ГИА в 2020-2021 учебном году.

№п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК
1 класс		
1	Русский язык	Перспектива. Л.Ф.Климанова, С.Г. Макеева. Русский язык - М.: Просвещение, 2020г.
2	Математика	Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова Математика в 2-х частях. Часть 1, 2. – М.: Просвещение, 2021
3	Окружающий мир	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир.в 2 частях. Часть 1, 2. – М: Просвещение, 2020г.
4 класс		
1	Русский язык	Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2019г
2	Математика	Г.В.Дорофеев, Т.Н. Миракова Математика 4 класс. В 2-х частях. Часть 1, 2. – М.: Просвещение, 2020г.
3	Окружающий мир	А.А.Плешаков, М.Ю. Новицкая. Окружающий мир. 4 класс. В 2 частях. Часть 1, 2. (ФГОС) – М: Просвещение, 2020г.
5 класс		
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019
2	Математика	Н.Я. Виленкин. Математика. 5 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2020
3	История	В.И. Уколова. Всеобщая история. Древний мир. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. «Сфера». – М.: Просвещение, 2019.
4	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 5 класс. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г.
6 класс		
1	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019
2	Математика	Н.Я. Виленкин. Математика. 6 класс. Учебник в 2-х частях. – М.: Мнемозина, 2020
3	История	1. Ведюшкин В.А., Уколова В.И. Всеобщая история. Средние века. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций. «Сфера». – М.: Просвещение, 2019г. 2. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др. / Под ред. А.В. Торкунова. История

		России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1, 2. – М., Просвещение, 2016г.
4	Биология	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. /Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 6 класс. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г.
5	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных организаций. «Полярная звезда». – М.: Просвещение, 2019г.
6	Обществознание	Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова; Обществознание, 6 класс. Учебник с электронным приложением на электронном носителе для общеобразовательных организаций - М., «Просвещение», 2019г.
7 класс		
1	Русский язык	М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2014г.
2	Математика	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / под редакцией С.А. Теляковского. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019г.
3	История	1. В.А. Ведюшкин, Д.Ю.Бовыкин. Всеобщая история. Новое время. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. «Сфера». – М.: Просвещение, 2019г. 2. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Курукин и др. / Под ред. А.В. Торкунова. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1, 2. (ФГОС) – М., Просвещение, 2016г.
4	Биология	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г
5	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. «Полярная звезда». – М.: Просвещение, 2019г.
6	Обществознание	Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Иванова. Обществознание. 7 класс. Учебник с электронным приложением. – М.: Просвещение, 2019г.
	Английский язык	В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. (ФГОС) – М., Просвещение, 2019г.
8 класс		
1	Русский язык	Л.А. Тростенцова Т.А. Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык. 8 класс. - М.: Просвещение, 2016г.
2	Математика	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / под редакцией С.А. Теляковского. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019г.
3	История	1. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др. / Под ред. А.В. Торкунова. История России.8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 1, 2.

		(ФГОС) – М., Просвещение, 2016г. 2. Бовыкин Д.Ю., Ведюшкин В.А. Всеобщая история. Новое время. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. «Сфера». – М.: Просвещение, 2019г.
4	Биология	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г.
5	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов, Г.Ю. Кузнецова. География. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. «Полярная звезда». – М.: Просвещение, 2019г.
6	Физика	Пёрышкин А.В. Физика. 8 класс. ООО «Дрофа», 2019г.
7	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (ФГОС). – М.: Просвещение, 2019г
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.И. Городецкой. Обществознание. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (ФГОС) - М.: Просвещение, 2019г.
9 класс		
1	Русский язык	Л.А. Тростенцова Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык. М.: Просвещение, 2016г
2	Математика	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков и др. / под редакцией С.А. Теляковского. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2019г.
3	Биология	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. 9 класс. ООО Издательский центр «Вентана-Граф», 2019г.
4	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 9 класс. «Полярная звезда». – М.: Просвещение, 2019г..
5	Физика	Пёрышкин А.В. Физика. 9 класс. ООО «Дрофа», 2019г.
6	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (ФГОС). – М.: Просвещение, 2018г.
7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеева, Е.И. Жильцова и др./ под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (ФГОС) - М.: Просвещение, 2019г.
8	Информатика и ИКТ	Л.Б.Босова, А.Ю. Босова, Информатика. 9 класс. (ФГОС). – Москва. Бином., 2019г.
10 класс		
1	Русский язык	1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10- 11 классы (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2018г. 2. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019г
2	Математика	1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для

		<p>общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. – М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадамцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. (МГУ – школе) – М.: Просвещение, 2019г.</p>
3	География	Максаковский Г.Я. География. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019г.
11 класс		
1	Русский язык	<p>1.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык. 10- 11 классы (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2018г.</p> <p>2. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Русский язык. 10-11 класс. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019г</p>
2	Математика	<p>1. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др. – М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадамцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. (МГУ – школе) – М.: Просвещение, 2019г.</p>
3	История	<p>1. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. / под ред.Торкунова А.В. История. История России. 1946 г. – начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2021г.</p> <p>2. Борисов Н.С., Левандовский А.А._ под ред. Карпова С.П. История. История России с древнейших времён до 1914. 11 класс. В 2 частях. Углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2021г</p>
4	Биология	<p>Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Исакова С.Н. Биология. 11 класс: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2018г.</p> <p>2.Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология (базовый уровень). 11 класс. – М.: Просвещение, 2019г.</p>
5	География	Максаковский Г.Я. География. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2019г.
6	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни. -М.: Просвещение, 2019г.
7	Химия	<p>Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019г.</p>

8	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А. Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019г.
9	Информатика и ИКТ	Л.Б.Босова, А.Ю. Босова, Информатика (базовый уровень). 11 класс. (ФГОС). – Москва. Бином, 2019г.
10	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. (Английский в фокусе) – М.: Просвещение, 2019г.

3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Виды реализуемых образовательных программ. Указываются все виды образовательных программ, реализуемых в общеобразовательной организации.

Формы организации учебного процесса. Традиционные формы приняты в рамках классно-урочной системы (традиционный урок). Активные формы – ролевые игры, экскурсии, проектная деятельность и т.д. Интерактивные формы предполагают при взаимодействии ученика с учителем применение компьютерных технологий.

Виды реализуемых образовательных программ	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование
		+	+	+	+
Формы организации учебного процесса	традиционные	активные		интерактивные	
	+	+		+	

В таблице «Сохранность контингента обучающихся» заполняется информация по движению контингента обучающихся за последние три года в количественном соотношении и долей от общей численности обучающихся.

Сохранность контингента обучающихся за последние три года

Причины выбытия	2019 год		2020 год		2021 год	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Смена места жительства	46	14	49	9,9	37	9
Другие школы	36	14	49	7,7	37	2,9
Учреждения СПО	4	1,4	7	2,6	2	0,6
Отчисление	11	3,8	3	1,1	2	0,6

Другие причины	7	2,4			3	
Итого	68	23	59	22	44	13

3.4. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Общие статистические данные по результатам НОКО необходимо брать из материалов, размещённых на официальном сайте ГАУ ДПО ЧИРОуПК, режим доступа: <https://chao.chiroipk.ru/> в разделе «Оценка качества образования» - вкладка «Мониторинговые исследования качества образования в ЧАО» или на официальном сайте ДОуН ЧАО, режим доступа: <https://edu87.ru/> в разделе «Итоги и статистика» по ссылке <https://edu87.ru/index.php/2015-01-20-05-55-36/itogi-i-statistika>

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 1-х классов

Указать средний балл ОО в сравнении по АТЕ и ЧАО.

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		Русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	28	10,5	10,7	10,8	11,1	11,2	10,7	11,4	11,7	11,6
2019-2020 (2 класс, осень)	28	9,14	9,36	10,4	10,04	10,32	10,7	10,29	11,04	11,72
2020-2021	24	12,0	12,3	10,7	12,1	12,3	10,7	11,8	11,9	11,9

Указать количество участников, получивших соответствующую отметку по 5-ти балльной шкале.

Отметка по 5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год (2 класс)			2020-2021 учебный год		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Получили «2»	6	0	2	5	2	3	0	0	0
Получили «3»	1	3	9	8	3	8	5	1	3
Получили «4»	16	11	10	11	13	7	6	4	16
Получили «5»	14	18	9	4	7	6	11	18	5

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 8-х классов

Указать средний балл ОО в сравнении по АТЕ и ЧАО.

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам					
		Русский язык			Математика		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	20	18,6	15,8	18,2	12,1	10,8	10,9
2019-2020 (9 класс, осень)	31	15,86	7,56	7,68	9,54	8,85	9,59

2020-2021	21	15,6	12,82	11,49	15	12,39	12,46
-----------	----	------	-------	-------	----	-------	-------

Указать количество участников, получивших соответствующую отметку по 5-ти балльной шкале

Отметка по 5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год (9 класс)		2020-2021 учебный год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Получили «2»	2	2	0	4	0	0
Получили «3»	12	15	1	6	6	7
Получили «4»	13	10	9	5	11	13
Получили «5»	2	0	4	0	3	0

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся 10-х классов

Указать средний балл ОО в сравнении по АТЕ и ЧАО.

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам								
		Русский язык			Математика					
					базовая			профильная		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	18	13,0	13,0	18,1	11,9	11,9	11,7	0	0	0
2019-2020 (11 класс, осень)	11	10,63	10,63	17,80	9,13	9,13	12,39	4,0	4,0	8,25
2020-2021	30	17,67	17,67	17,41	15,23	15,23	13,41	8,50	8,50	9,03

Указать количество участников, получивших соответствующую отметку по уровням выполнения и по 5-ти балльной шкале

Уровень выполнения / отметка по «5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год (11 класс)			2020-2021 учебный год		
	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П
«неудовлетворительный» / «2»	5	0	0	6	2	4	0	0	0
«удовлетворительный» / «3»	6	8	0	4	4	1	15	3	1
«хороший» / «4»	5	8	0	1	2	0	14	19	1
«отличный» / «5»	0	2	0	0	0	0	1	8	0

Результаты ВПР 2020-2021 учебного года (по каждому обследуемому предмету)

Для заполнения таблиц по результатам ВПР необходимо использовать данные, полученные от ФГБУ «ФИОКО» (в личном кабинете с персональным доступом для каждой общеобразовательной организации).

Результаты выполнения ВПР в разрезе классов, среднего (первичного) балла

Класс	Обследуемый предмет	Количество участников	Средний (первичный) балл по классу	Отметка по пятибалльной шкале / Количество обучающихся, получивших соответствующую отметку			
				«2»	«3»	«4»	«5»
5А	Русский язык	18	26,41	0	12	6	0
	Математика	19	11	2	5	9	3
	Окр. мир/Биология	15	19,53	0	4	8	3
	История	14	7,57	0	7	5	2
5Б	Русский язык	17	29,17	2	6	5	4
	Математика	17	11,18	2	5	4	6
	Окр мир/Биология	15	18,87	0	3	8	4
	История	15	9,66	0	4	8	3
6А	Русский язык	15	30,67	1	9	5	0
	Математика	14	7,21	0	12	2	0
	Биология	14	15	0	7	6	1
	Обществознание	14	5	0	5	6	3
6Б	Русский язык	13	30,61	2	7	4	0
	Математика	12	7,33	0	10	2	0
	География	14	20,5	0	8	5	1
	История	12	10,83	0	6	6	0
7А	Русский язык	19	25,76	1	13	4	1
	Математика	18	9,2	1	11	6	0
	Биология	18	16,72	0	9	7	2
	География	19	19,53	0	13	5	1
	Физика	14	9,36	0	5	3	6
	История	18	13,84	0	9	5	4
	Англ язык	15	20,1	0	6	8	1
	Обществознание	14	14,16	0	7	3	4
8А	Русский	21	34,4	0	10	9	2
	Математика	21	11,2	0	14	7	0
	Физика	20	6,2	2	10	8	0
	Биология	15	13,67	1	8	5	1
	Обществознание	20	14,9	2	6	11	1
10А	География	16	16,13	1	8	6	1
10Б	География	17	19,86	0	7	10	0
11А	Физика	18	15,33	0	10	8	0
	Биология	17	17	0	8	9	0
	История	18	11,72	0	10	8	0

Английский язык	15	17,6	0	8	7	0
География	15	12,5	0	7	6	2
Химия	17	18	0	12	3	2

Результаты ГИА выпускников ОО

В графе «количество», указывается числовое количественное значение, в графе «%», указывается доля выпускников от общего количества.

Учебный год	Выпускники, прошедшие обучение по программам:	Всего выпускников на конец учебного года	В т. ч. прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца		В т. ч. получили документ особого образца (справка)		Остались на повторное обучение	
			Количество	%	Количество	%	Количество	%
2018-2019	Основного общего образования (9 класс)	21	20	95%	0	0	1	5%
2019-2020		31	31	100%	0	0	0	0
2020-2021		17	17	100%	0	0	0	0
2018-2019	Среднего общего образования (11 класс)	15	15	100%	0	0	0	0
2019-2020		14	14	100%	0	0	0	0
2020-2021		18	18	100%	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по общеобразовательным предметам за три учебных года

В таблице необходимо указать информацию о количестве выпускников, сдававших экзамены и средний балл в разрезе общеобразовательных предметов в сравнении по ОО, АТЕ и ЧАО.

Для заполнения данных таблиц можно использовать статистико-аналитические материалы по итогам ГИА размещённым на сайте ДОУН ЧАО, режим доступа: <https://www.edu87.ru/> в разделе «ГИА».

Общеобразовательный предмет	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл		
		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО
Русский язык	21	25,38	24,16	28,09	25	20,12	20,12	20,36	18	24,63	22,18	22,37
Математика	21	11,05	12,75	13,90	25	9,56	9,56	10,40	18	12,68	12,49	11,89

Обществознание	6	23,83	21,75	21,42	5	17,17	17,17	17,99	2	25	17,57	18,86
География	12	19,58	20,26	20,06	15	17,87	17,87	16,26	11	14,18	14,89	14,91
Физика	1	20	17	20,81	6	20	20	19,12	1	27	27	21,05
Химия	8	20,50	20,50	23,16	5	16	16	19,96	2	16,5	16,5	26,73
Биология	11	20	21,48	21,97	12	20	20	22,21	1	10	21,21	20,22
История	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	3	13,0	13,0	12,95	1	14	14	8,77	1	15	11,5	9,44
Литература	0	0	0	0	3	21,33	21,33	20,82	0	0	0	0
Английский язык	1	53	46	50,14	3	32,33	32,33	47,27	0	0	0	0
Чукотский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по общеобразовательным предметам за три учебных года

В таблице необходимо указать информацию о количестве выпускников, сдававших экзамены и средний балл в разрезе общеобразовательных предметов в сравнении по ОО, АТЕ и ЧАО.

Общеобразовательный предмет	2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год				2020-2021 учебный год			
	Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл			Кол-во чел.	Средний балл		
		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО		ОО	АТЕ	ЧАО
Русский язык	15	59,27	58,82	54,7	8	68,25	59,38	64,2	12	57,25	57,25	66,64
Математика (база)	14	3,78	3,78	3,09					10	3,90	3,90	3,44
Математика (профиль)	1	33	33	53,8	3	61,67	36,59	45,5	4	40,50	40,50	52,23
Обществознание	8	41,13	41,13	49,50	2	46	36,75	47,7	6	51,67	51,67	52,14
География	2	52,5	52,5	56,19	1	56	56	61,6	3	58	58	59
Физика	3	32	32	44,5	2	63	63	53	0	0	0	0
Химия	1	36	36	56,8	1	49	49	52,9	1	48	48	52,06
Биология	1	47	47	54,4	1	55	40	48	1	44	44	43,98
История	4	39,75	39,75	55	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	1	53	53	52	3	20,33	20,33	57,05
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	1	54	54	69	1	59	59	68	1	64	64	57,32

Всероссийская олимпиада школьников

Указывается количество обучающихся (победителей олимпиады).

Учебный год	Победителей нет	Победители муниципального	Победители регионального этапа	Победители заключительного
-------------	-----------------	---------------------------	--------------------------------	----------------------------

		этапа		этапа
2018-2019		10	2	0
2019-2020		48	4	0
2020-2021		45	4	0

Участие обучающихся в конкурсах (выставках, соревнованиях, концертах и др.) всех уровней

Указывается количество обучающихся, активно участвующих в различных конкурсах в разрезе уровней.

Учебный год	участвуют в ОО	участвуют на муниципальном уровне	участвуют на региональном уровне и	участвуют на федеральном уровне и
2018-2019	228	197	161	48
2019-2020	230	216	82	174
2020-2021	290	298	75	140

Наличие победителей (призеров) конкурсов (выставок, соревнований, концертов и др.)

Указывается количество победителей призеров различного уровня.

Учебный год	победители (призеры) на уровне ОО	победители (призеры) на муниципальном уровне	победители (призеры) на региональном уровне	победители (призеры) на федеральном уровне
2018-2019	58	5	8	1
2019-2020	74	20	24	1
2020-2021	85	19	8	0

Распределение выпускников ОО по направлениям продолжения образования

Распределение выпускников 9-х классов			
	2019 год	2020 год	2021 год
Общее количество выпускников 9-х классов	21	30	18
10 класс	13	23	9
10 класс других школ	4	4	4
учреждения СПО	4	2	4
трудоустройство	-	1	-
информация отсутствует	-	-	1
Распределение выпускников 11-х классов			

Общее количество выпускников 11-х классов	15	14	18
учреждения СПО	9	7	9
вузы	4	5	4
трудоустройство	2	2	5
информация отсутствует	-	-	-

ФОРМА 4. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В разделе «Организационная культура общеобразовательной организации» указывается наличие разработанных документов для всех категорий: обучающихся, педагогического персонала, администрации.

Наличие документов, регламентирующих правила внутреннего распорядка в общеобразовательной организации	Для обучающихся	Для педагогических работников	Для администрации ОО
	+	+	+

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КЛИМАТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В таблице «Психологический климат ОО» ставится знак «+» в соответствующей графе.

Комфортность созданных в общеобразовательной организации условий для реализации основных образовательных программ	жалобы отсутствуют	имеются обоснованные жалобы обучающихся	имеются обоснованные жалобы родителей
	+		
Наличие системы комплексного медико-социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска»	данная система отсутствует	имеется 1-2 направления работы	функционирует комплексная система
			+
Наличие вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников общеобразовательного процесса	данная служба отсутствует	данная служба сопровождает 1-2 ключевых направления	служба осуществляет работу в 3 и более направлениях (сопровождение детей с пограничными формами развития, сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни и т.п.)
			+
Создание положительного имиджа общеобразовательной организации, позитивное, уважительное	в СМИ опубликована негативная информация об	в СМИ отсутствует положительная информация об	в СМИ имеются положительные публикации (видеосюжеты) об общеобразовательной организации

2а, 1 Б -31 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 инд – 1 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3А; 3Б – 33 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3 инд – 1 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4А; 4Б – 40 чел.	-	0,9%	-	-	-	0,3%	-	-	-	-
4 инд – 4 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5А; 5Б -30 чел.	-	-	-	-	-	0,3%	-	-	-	-
5 инд – 1 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6А; 6Б – 37 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6 инд – 1 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7А; 7Б -27 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8А – 19 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8 инд. – 1 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9А -24 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10А – 18 чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11А;11Б – 30 чел.	-	-	-	-	-	-	0,3%	-	-	-

Достоверность предоставленных сведений подтверждаю

Директор

МП

_____/

подпись

А.Н. Балацкий

расшифровка подписи