

Отчёт по реализации направления «Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель: создание школьного комфортного климата

Задача:

наладить дружеские отношения в школьном коллективе, воспитание толерантного отношения друг к другу, чувства взаимопомощи и сотрудничества, взаимного уважения, соблюдения прав человека

№ п/п	Предлагаемые меры преодоления рисков	МЕРОПРИЯТИЯ
1.	Изучение уровня тревожности школьников при поступлении в школу, переходе на другой уровень обучения, проблем в отношениях с товарищами, учителями.	Ежегодно в октябре проводится мониторинг адаптации обучающихся 1,5,10 классы по методике школьной тревожности Филипса
2.	Работа психолого-педагогической службы школы по сопровождению детей с высоким уровнем тревожности, негативными эмоциональными переживаниями, с детьми из неблагополучных семей	Разработаны индивидуальные планы работы с обучающимися с высоким уровнем тревожности, негативными эмоциональными переживаниями, с детьми из неблагополучных семей
3.	Воспитание сотрудничества, формирование, коммуникативных умений и навыков при проектной, исследовательской деятельности, участие в конкурсах различного уровня	Ученики школы принимают активное участие в ВСОШ, научно-исследовательской школьной конференции для младших школьников «Хочу всё знать», для 5-11 классов «Шаг в науку», работают над индивидуальными проектами в соответствии с ФГОС СОО, конкурсах различного уровня
4.	Обмен опытом работы учителей внутри коллектива – как залог сотрудничества, взаимопонимания и помощи.	Проводится работа по созданию психологической комфортности и благополучия через сотрудничество в творческих и рабочих группах при участии в конкурсах, олимпиадах, экспертизе рабочих программ, оказание методической помощи в проведении урочных и внеурочных занятий, предметных недель, социальных акций
5.	Работа в творческих и рабочих группах для решения некоторых вопросов образовательного и воспитательного процесса	
6.	Психолого-педагогическое сопровождение молодых специалистов	Работает школа молодого специалиста